

<<面向社会实践育人>>

图书基本信息

书名：<<面向社会实践育人>>

13位ISBN编号：9787562331988

10位ISBN编号：7562331987

出版时间：2009-9

出版时间：华南理工大学出版社

作者：吕志，黄紫华 主编

页数：276

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<面向社会实践育人>>

前言

文化是人类社会进步的重要力量，文化是培育人的素质的关键。著名物理学家劳厄曾言，“当所有学过的知识都忘记之后，剩下的就是素质”。大脑的开发在于文化、知识的教育，素质关注人的人性及灵性，两者密不可分。大学的基础是治学，而素质是在精神层面上与科学互通共求的。党的“十七大”明确提出“优先发展教育，建设人力资源强国”的战略，把坚持实施素质教育作为我国教育工作的主题，再次强调了我们的教育要立足于学生的全面成长 and 健康发展。在实施素质教育的过程中，当代大学生文化素质的培养越来越引起教育界和社会各界的关注。高等学校不仅应注重治学，还要培养学生的高素质。哈佛大学的《失去灵魂的卓越》一书提到：“中国在不久的将来预计将达到16亿人口。如果没有很高的素质，会是一个沉重的包袱；相反，则是一个巨大的人力资源。高校将在高素质人才的培养上起到关键作用。”

大学生的基本素质包括思想道德素质、文化素质、专业素质和身体心理素质，其中文化素质是基础。我们所进行的大学生文化素质教育工作，重点指人文素质教育，主要是通过对理工科大学生加强文学、历史、哲学、艺术等人文社会科学方面的教育，同时对文科大学生加强自然科学方面的教育，以提高全体大学生的文化品位、审美情趣、人文素养和科学素质。1995年，针对当时我国高等教育改革的实际，教育部提出在高等学校开展加强大学生文化素质教育工作，并在全国部分高等学校进行试点。通过三年多的实践，试点工作取得显著成效。为进一步推动这项工作的深入开展，教育部制定了《关于加强大学生文化素质教育的若干意见》，成立了高等学校文化素质教育指导委员会，确定在全国普通高等学校建立若干个国家大学生文化素质教育基地。

<<面向社会实践育人>>

内容概要

本书对思想政治理论课实践教学进行了系统的理论研究和详实的实践探讨，采用了理论研究和实证分析相结合的方法，沿着“理论—实践—理论—实践”的路径，以广东药学院为例系统分析了影响高校思想政治理论课实践教学的相关环节和影响因素，明确了实践教学的定位，强调了实践教学的重要性，并在此基础上探讨了整合实践教学要素、优化实践教学形式的方法途径，对思想政治理论课实践教学方案制订、体系构建、内容整合、形式探索、组织实施、考核评价等相关环节进行分析研究，提出了增强思想政治理论课实践教学实效性的具体思路，破解了当前影响实践教学实效的突出难题，探索具有可操作性的实践教学的模式，应该说，这种研究可为教育行政主管部门提供决策依据，可为广大思想政治理论课教师开展实践教学提供指导和参考，促使着思想政治理论课实践教学在理论、内容和方式方法上不断完善和创新，以提高教学的针对性和实效性，进而可以为全国高校思想政治理论课实践教学的开展，提供可资借鉴的理论模式和具有可操作性的经验做法，这正是本书研究所具有的重要理论探索意义和实践推广价值。

书籍目录

上编 思想政治理论课实践教学篇 第一章 认识思想政治理论课实践教学的重要性 一、对思想政治理论课实践教学的思考 二、思想政治理论课实践教学体系的构建 三、思想政治理论课实践教学的地位和作用 第二章 建构思想政治理论课实践教学的新模式 一、传统思想政治理论课实践教学模式的缺陷 二、现代思想政治理论课实践教学的内涵与特征 三、构建现代思想政治理论课实践教学的新模式 第三章 拓展思想政治理论课实践教学的内容 一、探索思想政治理论课实践教学的形式 二、开发整合思想政治理论课实践教学的资源 三、确立思想政治理论课实践教学的原则 第四章 思想政治理论课实践教学的组织实施和保障 一、思想政治理论课实践教学的特点 二、当前思想政治理论课实践教学面临的困境及原因 三、思想政治理论课实践教学的现实路径 四、思想政治理论课实践教学的实施保障机制 第五章 完善思想政治理论课实践教学的考核评价 一、确立思想政治理论课实践教学的考核指标 二、完善思想政治理论课实践教学的评价体系 第六章 提高思想政治理论课实践教学的实效 一、思想政治理论课实践教学的优势 二、思想政治理论课实践教学存在的问题 三、增强思想政治理论课实践教学实效的对策 四、构建思想政治理论课实践教学长效机制 第七章 探索思想政治理论课的实践教学形式 一、“思想道德修养与法律基础”课实践教学的探索 二、“毛泽东思想和中国特色社会主义理论概论”课实践教学的探索 三、“马克思主义基本原理概论”课实践教学的探索 四、“中国近现代史纲要”课实践教学的探索 五、“形势与政策教育”课实践教学的探索 中编 思想政治理论教育社会实践篇 第八章 思想政治理论教育要结合社会实践 一、思想政治理论教育社会实践的内涵及意义 二、当前思想政治理论教育社会实践状况 三、加强和改进思想政治理论教育社会实践的对策思考 第九章 思想政治理论教育要关注社会现实 一、关注社会现实：思想政治理论教育永恒的主题 二、思想政治理论教育关注社会现实的原则与方法 三、思想政治理论教育关注社会现实问题的导向 第十章 思想政治理论教育要结合大学生的专业教育 一、思想政治理论教育与专业教育相结合的重要性 二、思想政治理论教育与专业教育相结合的具体形式 三、促进大学生思想政治理论教育与专业教育相结合的启示 第十一章 思想政治理论教育要结合大学生的社团活动 一、当前大学生社团发展现状及活动的基本特征 二、高校思想政治理论教育进社团的必要性 三、高校学生社团给思想政治理论教育带来了良好的机遇 四、高校学生社团活动给思想政治理论教育带来的严峻挑战 五、以学生社团建设为依托，不断加强大学生思想政治理论教育的对策 第十二章 思想政治理论教育与提高大学生素质 一、大学生素质内涵 二、思想政治理论教育对提高大学生素质的意义和作用 三、实现思想政治理论教育提高大学生素质的途径 下编 大学生优秀调查报告 关于贫困农村地区师资队伍现状以及成因调查 社会主义新农村建设中青少年思想道德教育现状调查与分析 莪萃村老人生存状况调查 乡村孩子成长环境的调查报告——湖南竿子坪小学义教之行 当前粤北留守儿童相关调查报告 广东省梅州市解决农民看病难、看病贵的情况调查 大学生勤工俭学中的维权问题调查报告 广东药学院学生学风建设调查报告 广东省河源市连平县环境问题研究及对策探析 广东惠州地区环境问题及对策 关于贫困山区发展旅游业的调查与思考——以我的家乡德庆为例 关于广州大学城用电问题的调查——提高学生节约用电的意识 农民收入问题调查——广东省清远市清新县三坑镇、?蓝塘管理区大路村农民收入调查报告 广东省韶关市曲江区“城中村”改造问题的调查与思考 附录 附录1 广东药学院“思想政治理论课实践教学课”设置情况述要 附录2 高等教育职业学院思想政治理论课实践教学探索后记

<<面向社会实践育人>>

章节摘录

上编 思想政治理论课实践教学篇 第一章 认识思想政治理论课实践教学的重要性思想政治理论课是对大学生系统进行马克思主义教育的主渠道和主阵地，负有培养中国特色社会主义事业的合格建设者和“四有”公民的重任。

实践教学是马克思主义认识论在思想政治教育中的重要体现，是高校思想政治理论课教学的重要环节。

如何实现思想政治理论课与实践教学的有机结合，把实践环节引入思想政治理论课教学活动中，逐步形成有特色、行之有效的思想政治理论课实践教学模式，对于增强思想政治理论课的教学针对性，提高其实效性具有重要意义。

一、对思想政治理论课实践教学的思考 2004年中共中央16号文件《关于加强和改进大学生思想政治教育的意见》指出：“社会实践是大学生思想政治教育的重要环节，对于促进大学生了解社会、了解国情，增长才干、奉献社会、锻炼毅力、培养品质、增强社会责任感具有不可替代的作用。高等学校要把社会实践纳入学校教学总体规划和教学大纲，规定学时和学分，提供必要的经费。

”这一指示精神明确了社会实践活动在我国高等教育中的重要地位，也明确了实践教学在思想政治理论教育教学中的重要地位。

<<面向社会实践育人>>

编辑推荐

《面向社会实践育人：高校思想政治理论课实践教学探索》是改进和丰富思想政治理论课教育的新成果，对促进高校思想政治理论课实践教学的深入开展和研究、提高大学生思想政治素质，具有十分重要的意义。

书包括思想政治理论课实践教学篇、思想政治理论教育社会实践篇和大学生优秀调查报告三个部分。

《面向社会实践育人：高校思想政治理论课实践教学探索》为加强高校思想政治理论课实践教学理论研究，实现实践育人而进行积极探索。

<<面向社会实践育人>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>