

<<拓展训练>>

图书基本信息

书名：<<拓展训练>>

13位ISBN编号：9787562331285

10位ISBN编号：7562331286

出版时间：2011-1

出版时间：信晓宁、王小燕、谭捷 华南理工大学出版社 (2011-01出版)

作者：信晓宁，王小燕，谭捷 编

页数：171

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<拓展训练>>

内容概要

《拓展训练》具有以下特点：（1）理念先进。
本书阐述了拓展训练的理论依据和课程设计等内容，清晰描述了拓展训练的核心内容。突出了《以人为本、生命第一》的理念，注重强调拓展训练中的安全问题以及对培训师的要求。

（2）实用性强。
教材中所选的拓展项目，实用性强，在现有学校的场地都能开展。

（3）结构合理。
《拓展训练》通俗易懂，图文并茂，方便教与学。

《拓展训练》的第一、第二、第三、第四章由广州体育学院王小燕副教授编写，第五章由广东电网公司教育培训中心信晓宁拓展培训师编写，第六章由广东警官学院谭捷副教授编写。

<<拓展训练>>

书籍目录

第一章 概述一、拓展训练的含义二、拓展训练的起源三、拓展训练的发展四、拓展训练在中国的发展五、拓展训练在学校的开展第二章 拓展训练的课程体系与应用第一节 拓展训练的特点第二节 拓展训练的形式第三节 拓展训练课程的项目分类一、按照课程的时间长短分类二、按照项目本身的特点分类三、按照项目的学习目的分类四、按照培训对象分类五、按照企业需求分类第四节 拓展训练的作用与目的、一般拓展训练的作用二、野外生存挑战活动的作用三、拓展培训的目的第五节 拓展训练的最佳时机一、当团队凝聚力缺失、员工情绪萎靡时二、当角色发生改变或环境更新时三、当管理者位居高职、长期紧张工作、思维陷入某种惯性模式时第三章 拓展训练的基本理论与课程设计第一节 拓展训练的基本理论一、体验式学习的理论是拓展训练的理论基础二、管理学知识和管理艺术是拓展训练的课程应用三、团队精神是拓展训练的理论精髓四、木桶原理与团队培训第二节 拓展训练的课程设计一、确定团队的培训目标二、拓展训练课程项目的选择三、拓展训练课程的设计流程第四章 拓展训练的器械设备与安全第一节 拓展训练的器械知识一、拓展训练的器械和用途二、器材装备的特点以及使用与报废第二节 拓展训练过程中的安全(命脉)一、拓展训练发生事故的原因二、安全事故的意识防范三、器材设备的安全保障四、设备器械检查与保养.....第五章 拓展训练师的基本素质与要求第六章 拓展训练的项目介绍参考文献

<<拓展训练>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>