

<<中学英语阅读策略训练>>

图书基本信息

书名：<<中学英语阅读策略训练>>

13位ISBN编号：9787562324584

10位ISBN编号：7562324581

出版时间：2006-12

出版时间：广东华南理工大学

作者：刘津开

页数：159

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学英语阅读策略训练>>

内容概要

本书是为贯彻落实教育部颁布的中学《英语课程标准》的指导思想而编写的中学英语阅读学习策略训练教材，旨在训练学生掌握英语阅读的技巧和方法，让他们学会怎样学，即培养他们独立自主的学习能力。

全书共11章，第1章概述英语阅读策略。

第2~11章每章训练一种阅读策略，内容包括：对该策略的描述以及策略使用的示例和方法；4~5篇英语阅读策略训练练习；练习答案与注释。

本书适于高中一年级水平的学生或同等水平的学习者使用，亦可供中学英语教学使用或作为自学教材。

<<中学英语阅读策略训练>>

书籍目录

第一章 英语阅读策略概述 第一节 英语课程标准与学习策略训练 第二节 阅读策略的定义与分类 第三节 阅读策略与英语学习 第四节 阅读策略使用说明第二章 阅读策略训练之一 第一节 捕捉大意线索 第二节 阅读策略训练 (Readings 1-5) 第三节 答案与注释 (Readings 1-5) 第三章 阅读策略训练之二 第一节 逻辑关系线索分类与示例 第二节 如何利用逻辑关系线索提高阅读理解能力 第三节 表示逻辑关系的常用词语 第四节 阅读策略训练 (Readings 6-10) 第五节 答案与注释 (Readings 6-10) 第四章 阅读策略训练之三 第一节 主题句线索 第二节 阅读策略训练 (Readings 11-15) 第三节 答案与注释 (Readings 11-15) 第五章 阅读策略训练之四 第一节 查询信息 第二节 上网查询 第三节 阅读策略训练 (Readings 16-20) 第四节 答案与注释 (Readings 16-20) 第六章 阅读策略训练之五 第一节 背景知识线索 第二节 阅读策略训练 (Readings 21-25) 第三节 答案与注释 (Readings 21-25) 第七章 阅读策略训练之六 第一节 词语搭配线索 第二节 阅读策略训练 (Readings 26-29) 第三节 答案与注释 (Readings 26-29) 第八章 阅读策略训练之七 第一节 文体结构线索 第二节 如何使用不同文体的篇章结构线索 第三节 阅读策略训练 (Readings 30-34) 第四节 答案与注释 (Readings 30-34) 第九章 阅读策略训练之八 第一节 释义线索 第二节 表示释义线索的常用词语 第二三节 如何使用释义线索提高阅读效果 第四节 阅读策略训练 (Readings 35-39) 第五节 答案与注释 (Readings 35-39) 第十章 阅读策略训练之九 第一节 词形线索 第二节 阅读策略训练 (Readings 40-44) 第二三节 答案与注释 (Readings 40-44) 第十一章 阅读策略训练之十 第一节 语篇衔接线索 第二节 指代关系线索 第三节 阅读策略训练 (Readings 45-49) 第四节 答案与注释 (Readings 45-49) 参考文献后记

章节摘录

第二章 阅读策略训练之一 本章介绍一种阅读策略：利用文本内外提供的各种线索快速捕捉大意。

第一节 捕捉大意线索 捕捉大意是指在阅读中了解一篇文章或某一段落的大意。

快速捕捉大意需要掌握有关方法技巧，比如利用文章上下文提供的各种线索或借助背景知识、常识等摄取相关信息。

依据有助于文章理解的各种线索快速捕捉文章或段落大意是一种最常用的阅读策略，即本书中所指的“略读”。

“略读”还包括查询信息，作为另一种阅读策略将在第五章介绍。

浏览大意是我们生活中最常用的阅读技能之一。

在学习、工作中需要经常阅读一些资料，如学习参考书、文件等。

这种阅读是有选择的，即读相关的书、文章或资料。

比如，找到一本参考书或文章后，首先要浏览一下，迅速了解它的大概内容，然后决定是否需要它作为参考资料进一步细读。

浏览不是逐字逐句读，而是需要一些技巧方法。

下面谈一谈如何浏览以便快速捕捉一篇文章、一个段落和一本书的大意。

如何快速捕捉文章大意 (一) 篇名和大小标题 阅读一篇文章的题目以及文章各节中的大小标题可以使读者粗略了解文章的大意。

(二) 每段段首 如果想更准确或更详尽地了解文章大意，可以阅读每段段首，并根据文体知识判断文章属于哪种文体：记叙文、描写文、说明文或议论文等。

(三) 根据不同文体采取不同的浏览方法 1. 记叙文 捕捉文章大意应抓住5个“Wh” (When, Where, Who, What, Why)，即在何时、何地、何人发生了何事、是何原因。

浏览时，只读与这五点相关的信息，而不相干的信息可忽略不读。

新闻报导属记叙文文体。

通常阅读新闻报导的第一段即可了解新闻内容大意。

2. 说明文或议论文

<<中学英语阅读策略训练>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>