

<<初中物理教学理念与教学示例>>

图书基本信息

书名：<<初中物理教学理念与教学示例>>

13位ISBN编号：9787562319542

10位ISBN编号：7562319545

出版时间：2003-7

出版时间：华南理工大学出版社

作者：刘小平 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初中物理教学理念与教学示例>>

内容概要

为了配合新课程的大面积推开，教育工作者必须首先要转变教育教学观念，根治先行课程体系的弊端，改革教学方法，树立新的人才观、质量观、课程观。

这也是当前这一轮课程改革的要求。

新课程将改变学生的学习方式，同时也将改变教师的教学方式，新课程对学校的管理模式和教师的综合能力将是一个无法回避的检验平台。

这本书正是针对上述原因，为培训教师而编写的教材。

本书旨在将物理新课程所蕴涵的教育思想和教学过程，在操作实践层面上展开解析。

关注内容的本质和对现实教学的针对性，力求使本书做到内容简明，层次清晰，理论编易懂，实践编易操作，试图成为教师尽快进入新课程的引玉之砖。

<<初中物理教学理念与教学示例>>

书籍目录

上编 理论篇 第一部分 基本理念与设计思路 一、新课程标准基本理念 二、新课程标准设计思路
第二部分 课程目标说明 一、对总目标的解读 二、对具体目标的认识 第三部分 科学探究 一、科学探究的教与学 二、探究教学的实施 三、科学探究的目标和要求解说 第四部分 课程内容标准说明
一、物质 二、运动和相互作用 三、能量 第五部分 课程实施建议 一、教学建议 二、评价建议
三、课程资源的利用与开发 下编 实践篇 第六部分 课程教学示例 示例1 示例2 示例3 示例4 示例5
示例6 示例7 示例8 示例9 示例10 示例11 示例12 附录1 “亚里士多德和伽利略都不对!”
附录2 美国是如何开展科学教育的 附录3 21世纪的初中物理课程(报告提纲)

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>