

图书基本信息

书名：<<2013年国家教师资格考试专用教材 综合素质（中学）>>

13位ISBN编号：9787562257202

10位ISBN编号：7562257205

出版时间：2012-9

出版时间：华中师范大学出版社

作者：周丽妲

页数：268

字数：518000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《启政教育·国家教师资格考试专用教材：综合素质（中学）（2013最新版）》具有以下鲜明特色：

1.紧扣大纲，体现命题趋势

本书在编写时紧扣国家教师资格考试综合素质（中学）大纲，深入、细致地研究了大纲中的考试目标、考试内容模块与要求、试卷结构和题型示例，凝聚了知名专家学者的经验和智慧，旨在帮助考生准确把握国家教师资格考试的命题规律，切中考试重点，少走弯路，缩短备考时间，提高备考效率。

2.编排合理，体例系统、科学

本书设置了“考试大纲要求”、“命题趋势分析”、“考点结构图”、“重难点提示”、“例题详解”、“案例链接”、“专家指导”、“高频考点真题预测”、“模块强化训练”等栏目，所设栏目环环相扣，科学实用，使考生能够系统准确地掌握重点知识，迅速捕捉考试要点，强化学习效果。

3.内容丰富，知识点翔实，重点突出

本书根据综合素质（中学）大纲要求的五个模块来组织编写，涵盖了所有考点，并进行了适当的拓展与延伸，详略得当，重点突出，方便考生迅速理清头绪，准确把握考试脉搏，有针对性地进行复习。

4.讲练结合，具有针对性与实用性

本书采取了讲练结合的方式，在讲解内容时穿插了“例题详解”，使考生能轻松地理解和掌握所阐述的知识点；同时，本书还在每一个模块后设置了“高频考点真题预测”和“模块强化训练”两个栏目，所有的试题都配备了详尽的解析，帮助考生及时查缺补漏，做到学练结合，具有实战感，从而有步骤、有计划地提高应试能力。

书籍目录

国家教师资格考试报考指南及备考指导

- 一、国家教师资格考试报考指南
- 二、国家教师资格考试备考指导

国家教师资格考试《综合素质》(中学)大纲

- 一、考试目标
- 二、考试内容模块与要求
- 三、试卷结构
- 四、题型示例

模块一 职业理念

- 考试大纲要求
- 命题趋势分析
- 考点结构图
- 重难点提示
- 第一章 教育观
 - 一、素质教育概述
 - 二、素质教育的政策
 - 三、素质教育的目标
 - 四、国家实施素质教育的基本要求
 - 五、学校教育中开展素质教育的途径和方法

第二章 学生观

- 一、“人的全面发展”的思想
- 二、“以人为本”的涵义
- 三、“以人为本”的学生观

第三章 教师观

- 一、教师职业概述
- 二、教师专业发展
- 三、教师成长与发展的基本途径
- 四、终身学习的意识
- 五、教师职业的责任与价值
- 六、新课程背景下的教师观

高频考点真题预测

模块强化训练

模块二 教育法律法规

- 考试大纲要求
- 命题趋势分析
- 考点结构图
- 重难点提示
- 第一章 教育政策与教育法规
 - 一、教育政策
 - 二、教育法规

第二章 教育法律基础

- 一、教育法理论概述
- 二、教育法律规范
- 三、教育法律关系
- 四、教育法律责任

- 五、教育法律救济
- 第三章 教师的权利和义务
 - 一、教师的权利
 - 二、教师的义务
- 第四章 学生的权利保护
 - 一、学生的权利
 - 二、教育教学活动中的学生权利保护
- 附录 主要教育法律法规
 - 中华人民共和国教育法（节录）
 - 中华人民共和国义务教育法（节录）
 - 中华人民共和国教师法（节录）
 - 中华人民共和国未成年人保护法（节录）
 - 中华人民共和国预防未成年人犯罪法（节录）
 - 学生伤害事故处理办法（节录）
 - 国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）（节录）
- 高频考点真题预测
- 模块强化训练
 - 模块三 教师职业道德规范
 - 模块四 文化素养
 - 模块五 基本能力

章节摘录

五、学校教育中开展素质教育的途径和方法 (一) 树立素质教育理念, 加大教育改革 在新课改的背景下, 教师必须改变传统的教育认知与观念, 树立素质教育的新观念。国家要加大力度对现行基础教育进行包括教育体制、教育内容、教育途径、教育方法等方面在内的全面改革。

还要多进行素质教育思想的宣传, 开展讲座, 对教师进行培训。

(二) 提高教师队伍的水平, 最大限度地发挥教师的作用 教育者的综合素质将直接影响到教育质量, 也就是说, 素质教育的成败, 相当程度上取决于教师。

要提高教师的综合素质, 就必须做到以下几点: 1.更新教师的教育观念 教育观念是教师素质的重要组成部分, 新的教育观念应该包括素质教育的整体观和整体改革的方法观。

整体观即正确的人生观、正确的质量观, 指面向全体学生的全面素质教育; 方法观即方法论, 整体改革方法观就是要求教师要以正确的整体思维观与正确的整体行为观, 处理改革的“一与多”的关系、局部与局部的关系、局部与整体的关系。

2.提高教师的师德素养 师德对实施整体改革、实施对全体学生全面素质教育起着关键性作用。

素质教育要求教师有高度的事业心与责任感, 有开拓意识和创造精神等优良品质; 有高尚的思想道德、崇高的精神境界; 有高度的敬业、爱岗精神, 严于律己、以身作则、为人师表; 用自身良好的理想、信念、道德品质、言行举止去影响学生, 做学生的楷模。

另外, 还要强化教师在职进修制度, 进一步提高教师的待遇, 优化学校管理, 以促进教师整体素质的提高, 只有这样, 才能最大限度地发挥教师的作用。

.....

编辑推荐

《启政教育·国家教师资格考试专用教材：综合素质（中学）（2013最新版）》特点：立足最新考试大纲，准确把握命题趋势；权威专家深度讲解，全面剖析核心考点；准确圈定备考范围，快速提升应试能力。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>