

<<孩子不爱动脑筋，妈妈怎么办>>

图书基本信息

书名：<<孩子不爱动脑筋，妈妈怎么办>>

13位ISBN编号：9787562256496

10位ISBN编号：7562256497

出版时间：2012-9

出版时间：华中师范大学出版社

作者：鲁鹏程

页数：239

字数：300000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<孩子不爱动脑筋，妈妈怎么办>>

内容概要

《孩子不爱动脑筋妈妈怎么办》编著者鲁鹏程。

为了帮助妈妈更好地培养孩子的思考力，让不爱动脑的孩子爱上思考，我们特别策划创作了这本《孩子不爱动脑筋妈妈怎么办》。

本书从“给孩子创造宽松的思考环境、激发孩子积极思考的动力、调节孩子的情绪以利于思考、重视培养孩子的创新思考力、教孩子开拓新的思考途径、丰富孩子的知识储备和经验、保护孩子的想象力、对孩子进行思考力的训练”8

个方面全面总结了培养孩子思考力的80个细节，并结合最常见、最典型的案例，针对妈妈在培养孩子思考力中遇到的种种问题作了深刻解读，并提出了行之有效的解决方法。

本书案例精当，说理文字凝练易懂，建议方法实用有效。

相信，本书是妈妈培养孩子独立思考能力的最佳教程，一定能为妈妈培养爱动脑筋思考的孩子助一臂之力。

<<孩子不爱动脑筋，妈妈怎么办>>

作者简介

鲁鹏程，资深家庭教育研究专家，家庭教育畅销书作者。

曾在某著名国际学校做过多年一线教师，多次被评为“学生最喜爱的教师”、“优秀青年教师”。

现专注于家庭教育和青少年问题的研究与写作。

出版过家庭教育著作十几部，其中《好妈妈不吼不叫教育男孩100招》、《好妈妈不宠不娇教育女孩100招》、《孩子总是拖拖拉拉，妈妈怎么办？

》、《父母与孩子的对话艺术》、《给孩子最好的安全教育》、《给孩子最棒的情商教育》、《隔代教育须注意的100个细节》、《怎样让孩子快乐成长》等作品深受广大读者好评。

<<孩子不爱动脑筋，妈妈怎么办>>

书籍目录

第一章 给孩子创造宽松的思考环境

- 给孩子一个独立的学习空间
- 把孩子的房间布置得整洁有序
- 孩子房间的光线要柔和
- 减少对孩子的不必要刺激与干扰
- 适当加强孩子的脑营养
- 要保证孩子有充足的睡眠
- 不要给孩子过高的压力
- 允许孩子自由自在地玩耍
- 经常与孩子一起讨论问题

第二章 激发孩子积极思考的动力

- 用好奇心促进孩子的思考
- 尊重孩子的兴趣爱好
- 鼓励孩子大胆地试一试
- 尊重孩子选择的权利
- 鼓励孩子自己作决定
- 宽容对待孩子的“淘气”行为
- 鼓励孩子多提一些问题
- 不要嘲笑孩子的问题
- 忍耐力是克服冲动的法宝
- 用肯定和赏识替代否定和贬低
- 培养乐观开朗的孩子
- 不要给孩子消极的负面暗示
- 让孩子学会正面的自我暗示
- 教孩子学会缓解焦虑的情绪
- 引导孩子学会放松身心

第四章 重视培养孩子的创新思考力

- 赏识孩子的新奇发现
- 鼓励孩子积极勇敢地探索
- 赞赏孩子的“非标准化答案”
- 培养孩子的质疑精神
- 鼓励孩子的创新举动
- 引导孩子大胆破除“权威”
- 引导孩子发现和思考问题
- 教孩子将观察与思考相结合
- 鼓励孩子发表自己的看法
- 训练孩子思维的严密性
- 活化孩子的思维
- 鼓励孩子思考事物的本质

第五章 教孩子开拓新的思考途径

- 教孩子明确思考的对象
- 启发孩子多角度思考问题
- 教孩子学会换位思考
- 教孩子做事灵活，学会变通
- 教孩子做事分清轻重缓急

<<孩子不爱动脑筋，妈妈怎么办>>

教孩子学会冷静行事

培养孩子做事的计划性和条理

教孩子克服思考的习惯模式

教孩子反省，这也是一种思考

引导孩子在游戏中思考

第六章 丰富孩子的知识储备和经

激发孩子的学习兴趣

鼓励孩子动手去实践

丰富孩子的生活环境

带孩子多去亲近大自然

让孩子多接触新鲜事物

积极看待孩子拆拆装装

鼓励孩子自己解决问题

尝试带孩子外出旅游

鼓励孩子多储备基础知识

第七章 保护孩子的想象力

鼓励孩子奇思妙想

允许孩子幻想自己的生活

向孩子提开放性的问题

不给孩子限定问题的答案

对孩子的涂鸦持欣赏态度

鼓励孩子去编故事

丰富孩子的想象资源

用游戏激发孩子的想象力

第八章 对孩子进行思考力的训练

形象思维训练

发散思维训练

直觉思维训练

逻辑推理训练

联想思维训练

比较思维训练

逆向思维训练

创造想象训练

收敛思维训练

组合思维训练

<<孩子不爱动脑筋，妈妈怎么办>>

章节摘录

版权页：第一章 给孩子创造宽松的思考环境 孩子的思考力，并非是先天所赐予的，而是需要靠后天的锻炼所获得。

而只有在宽松的环境中，思考力才会被更好地激发出来，才会得到锻炼。

因此，我们要给孩子创造宽松的学习环境，为他的思考力插上自由的“翅膀”。

1. 给孩子一个独立的学习空间 孩子是否乐于学习，是否能安下心来学习，环境因素起着很大的作用。

在学习环境中，最基本的一个问题就是：孩子是否有一个独立的学习空间。

我们大都有这样的感受，一走进办公室，打开电脑，想到的就是工作，也会很快投入到工作中。

孩子的学习也是一样，如果孩子拥有一个独立的学习空间，那么他一走进这个空间，坐在书桌前，就会想到学习，并会以极快的速度投入到学习中。

我们千万不要小看这个问题，独立的学习空间会形成条件反射，不仅会帮助孩子集中注意力而不至于散漫，还会更好地让孩子体验到处在在学习状态中的强烈使命感，而不至于放松对自己的要求。

也许很多父母会说：“思考与独立的学习空间有什么关系呢？”

当然有关系。

环境中的声、光、色、味，都会给孩子的感官带来不同的刺激。

如果孩子没有一个独立的学习空间，他的精力就无法集中，他也无法连续地思考，思路就会“短路”。

由此看来，给孩子创造独立的学习空间，不仅可以提高他的注意力和学习效率，还可以充分发挥他的思考力。

另外，孩子也会意识到自己是一个独立的个体，从而体会到成长的快乐。

因此，我们要尽量给孩子创造一个独立的学习空间，让他感受到学习的重要，并让他静静体会学习和思考的乐趣。

不要让孩子学习变成“游击战” 有的孩子在学习的时候，就像打“游击战”一样，今天在茶几上写作业，明天在餐桌上画画，后天又在床上看书。

可结果是怎样的呢？

女儿刚上1年级，学习的时候，总是喜欢随心所欲，想在哪儿学习就在哪儿学习。

妈妈认为，女儿只有喜欢在某个地方写作业，才会产生学习兴趣，才会更好地完成作业。

所以，妈妈从未要求她必须固定在一个地方学习。

后来，妈妈发现，女儿在学习的时候，总是不能集中精力，一会儿摸摸这里，一会儿又摸摸那里，有时候还会一边吃东西一边写作业。

可见，这种“游击战”似的学习方法，并不能使孩子很好地进入到学习状态，当然也不能提高学习效率、锻炼思考力。

另外，孩子不在固定的地方写作业，就会把书本、文具随手乱放，等到再用的时候就要找半天，不仅浪费时间，还容易把书本、文具弄乱弄脏。

因此，我们千万别让孩子学习变成“游击战”，而是专门为他布置一个独立的学习空间。

<<孩子不爱动脑筋，妈妈怎么办>>

编辑推荐

《孩子不爱动脑筋,妈妈怎么办》编辑推荐：全面提升孩子思考能力的家庭教育宝典，培养愿意思考、善于思考的好孩子。

<<孩子不爱动脑筋，妈妈怎么办>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>