

<<给小不点上大课>>

图书基本信息

书名：<<给小不点上大课>>

13位ISBN编号：9787562256298

10位ISBN编号：7562256292

出版时间：2012-8

出版时间：华中师范大学出版社

作者：郑红峰

页数：263

字数：250000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<给小不点上大课>>

内容概要

还记得儿时受到母亲责骂时，你立下的誓言吗：“等我有了孩子，我绝对不会这样骂他！”

一眨眼，当你也成为一个母亲时，你是否因口中冒出一句责骂而大吃一惊：“天啊，我听起来跟我妈一样！”

为什么我们总是会情不自禁地重复父母走过的老路？

改变习惯不是一朝一夕的事，教育的过程同时也是父母本身进行自我学习和完善的过程。

孩子是一张纯洁的白纸，父母是第一个在纸上涂画的人。
绘下第一笔时，我们都是新手。
翻开这本书，让我们跟孩子一起长大吧！

<<给小不点上大课>>

作者简介

郑红峰，毕业于北京大学法学院，育儿教育专家，图书策划人，出版中级职称。

多年从事教育相关工作，在育儿方面颇具心得，经验丰富。

出版畅销书《硅谷禁书》系列，《感恩的心》，《自动自发》。

<<给小不点上大课>>

书籍目录

第一部 孩子的内在特征

孩子从出生起就有了他们各自的个性，父母要帮助他们树立正确的人生观、是非观。

第一章 规则大于宠爱

建立规则比说教更有效

拥抱你的小婴儿

为你的小孩建立规则意识

鼓励孩子跌倒了自己爬起来

让孩子按照协议行事，才是关键

第二章 对错的区分

语言的力量，身教重于言教

诚实，做让孩子信赖的父母

游戏中学会分辨是非

第三章 孩子的贪欲——自制甚于控制

不要让孩子养成贪得无厌的坏毛病

不要给孩子太多占有物质的权力

学习控制欲望，告诉孩子：花每一分钱都要考虑

第四章 性别与性

从小培养孩子性别意识

给父母的提示，尊重孩子的性别特征

孩子与成人不同的行为习惯

宝宝是怎么来的？

第五章 有趣的早期教育

给孩子一个轻松健康的学习氛围

在游戏中学习核心课程

既要会学习，更要能力强

第六章 我是家庭里的一分子

家庭意识

让孩子明白他既属于妈妈，又属于爸爸

接受人与人的不同，帮助有需要的人

培养孩子的爱国意识

第二部 在家中

让孩子开始处理自己的日常起居，例如吃饭、睡觉、洗澡、穿衣或收拾玩具。

第七章 吃出健康，养育强壮的孩子

孩子口中的需要与身体的需要

.....

第三部 琢玉成器

<<给小不点上大课>>

章节摘录

无性别之分的特性 一直被细心照料的婴儿都总是很好奇，敏感和聪明，他们的个性超过了性别的界线，他们一样的哭，一样的笑，一样的活着。

婴儿的模仿能力经常让我们惊讶不已，他们把大人的行为举止学个十足十。而且他们总能准确地感觉出一群大人里谁是领导，带头人，这令人想不通。

男孩女孩有着同样的判断能力，一起玩的婴孩经常会无意识敲打对方的头，实际上他们或她们只是想触摸对方，但由于控制不了自己的小手和小脚，触碰就演变成了敲击。

我经常看见婴孩——性别是不重要的——因为被敲而吓着，马上去寻求妈妈的帮助，然后睁大眼睛气愤地哭叫。

这和摔疼了时的哭不一样，这时观察一下孩子脸上的表情会很好玩。

这让我看到我们天生的判断力，让我对未来的社会竞争有了希望。

这阶段的孩子还有很多特性，但总的来说，他（她）们是有各自性别决定的天性的，即使他们没有意识到何谓“性别”。

性别之分：孩子能坐起来了 男孩总把东西打翻，女孩却把东西码成一堆一堆。

一般来说，女孩喜欢面对面的交谈；一个6个月大的女婴会模仿你的表情，微笑，或叨叨一些婴儿才能听得懂的话。

男孩子一般把头埋在妈妈怀里，几个星期的“热身”后，才突然讲一句什么话吓你一跳。

性别之分：孩子会爬了 一旦能自己移动，男孩们总爱往高处爬，绕着屋子墙角打转。

而女孩子一般只是在屋子中间小范围地爬来爬去，并聚成一堆。

男孩子只有在追一个什么活动的东西时有可能聚成一堆。

而女孩常俩俩靠在一起，玩娃娃，摸摸对方的脸，偶尔扫一眼永不静止的男孩们。

她们看起来就没有去追逐活动的东西的天性。

.....

<<给小不点上大课>>

编辑推荐

聪慧家长最易踏入的误区：“我是孩子的好朋友”——这是错的！
记住，你的角色是家长，你才是主导。

否则，孩子就会主导你！

三岁看大，七岁看老，婴儿降生的第三天开始教育，你就迟了两天从现在开始，建立你的教育体系，改变你的教育习惯。

坚强、自律、独立、自信。

一部发人深省的儿童品格养成宝典。

0~6岁宝爸宝妈要学会的——规则大于宠爱、身教重于言教、自由大于限制、放养优于圈养、自制甚于控制。

<<给小不点上大课>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>