

## <<历史课程与教学论>>

### 图书基本信息

书名：<<历史课程与教学论>>

13位ISBN编号：9787562253617

10位ISBN编号：7562253617

出版时间：2012-2

出版时间：华中师范大学出版社

作者：杜芳 编

页数：228

字数：240000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<历史课程与教学论>>

### 内容概要

《教师教育系列教材：历史课程与教学论》既是华中师范大学教师教育课程改革与发展的成果展示，也是面向师范院校学子精心打造的特色品牌。

新型的教师教育体系，应该是学校教育与社会教育、知识教育与实践教育、职前教育与职后教育统一的开放性的教育体系；师范生本科毕业走上教师岗位之后，将在职攻读教育硕士专业学位，因而《教师教育系列教材：历史课程与教学论》充分适应职前和职后学习与发展的需求，既可作为本科阶段的系列课程教材，又可作为研究生阶段的辅助参考读物。

## <<历史课程与教学论>>

### 书籍目录

- 第一章 历史课程论研究内容
  - 第一节 课程的概念
  - 第二节 课程的类别
  - 第三节 历史课程论研究的内容
- 第二章 历史课程目标
  - 第一节 课程目标理论概述
  - 第二节 历史课程目标与功用
- 第三章 历史课程标准
  - 第一节 课程标准的内涵和作用
  - 第二节 现行历史课程标准存在的问题
  - 第三节 历史课程标准修订的方向
- 第四章 历史课程内容
  - 第一节 课程内容的选择
  - 第二节 历史课程内容的选择
  - 第三节 历史课程内容的组织
- 第五章 国内外历史课程的设置与发展
  - 第一节 我国中学历史课程的发展变化
  - 第二节 英国中学历史课程的设置与发展
  - 第三节 美国中学历史课程的设置与发展
- 第六章 中学历史教科书
  - 第一节 中学历史教科书的含义及功能
  - 第二节 我国中学历史教科书发展的历史沿革
  - 第三节 中学历史教科书的结构和编撰组织形式
- 第七章 海内外中学历史教科书概述
  - 第一节 香港地区的中学历史教科书
  - 第二节 英国的中学历史教科书
  - 第三节 美国的中学历史教科书
- 第八章 中学历史课堂教学设计
  - 第一节 教学设计概述
  - 第二节 中学历史课堂教学设计
- 第九章 历史课堂的主要教学模式
  - 第一节 历史课堂的讲谈 - 接受教学模式
  - 第二节 历史课堂的探究式教学模式
  - 第三节 历史课堂的合作学习教学模式
  - 第四节 历史课堂的学案式教学模式
- 第十章 中学历史教学评价
  - 第一节 中学历史课堂教学评价
  - 第二节 中学历史学业评价
- 后记

<<历史课程与教学论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>