

<<中华民族脊梁故事 古代卷>>

图书基本信息

书名：<<中华民族脊梁故事 古代卷>>

13位ISBN编号：9787562252009

10位ISBN编号：7562252009

出版时间：2011-9

出版时间：华中师范大学出版社

作者：党波涛 编

页数：190

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中华民族脊梁故事 古代卷>>

### 内容概要

党波涛编写的《中华民族脊梁故事(古代卷)》把有史以来体现民族精神的典型英雄事迹，以通俗故事的形式娓娓道来，非常适宜青少年的阅读水平与欣赏口味。

该书展现的人物涉及社会各个层面，有利于青少年全方位地了解传统文化，从而领悟中华民族精神之所在。

在每个故事之后，都有画龙点睛的评述和相关知识链接，前者是把故事中的重点加以纵向突出，来引起青少年读者的重视和深思；后者是把有关联的重要情况作进一步扩展，以帮助孩子们开阔视野。

<<中华民族脊梁故事 古代卷>>

作者简介

党波涛，男，1975年出生于河南省平舆。

现为华中师范大学党委宣传部《华中师大报》副主编、思政讲师。

迄今在《人民日报》、《光明日报》、《中国青年报》、《中国教育报》、《半月谈》、《中国青年》、《深圳青年》等报刊发表文章300余篇，发表论文10余篇，参与《孟子选注》、《陶宏开：向网瘾宣战》、《陶宏开现象思考》、《中华民族精神大学生读本》、《当代中学名校长办学理念与实践》等十余部著作的编写。

<<中华民族脊梁故事 古代卷>>

书籍目录

爱国主文

- 国而忘家——大禹的故事
- 报效国家——蒙恬的故事
- 振兴国家——勾践的故事
- 投笔从戎——班超的故事
- 秉公去私——石碏的故事
- 与民忧乐——李世民的故事
- 精忠报国——岳飞的故事

团结统一

- 乐群贵和——蔺相如的故事
- 九州一统——秦始皇的故事
- 团结友爱——王昭君的故事
- 汉藏团结——松赞干布的故事
- 追求统一——陆游的故事
- 抗金词人——辛弃疾的故事
- 收复台湾——郑成功的故事

爱好和平

- 周游列国——孔子的故事
- 兼爱天下——墨翟的故事
- 和平使者——张骞的故事
- 友好交往——鉴真的故事
- 和平共处——文成公主的故事
- 七下西洋——郑和的故事

勤劳勇敢

- 艰苦奋斗——愚公的故事
- 刻苦自励——苏秦的故事
- 吃苦耐劳——李冰的故事
- 不畏艰险——玄奘的故事
- 慷慨就义——文天祥的故事
- 誓死不屈——夏完淳的故事
- 舍生取义——史可法的故事

自强不息

- 不懈奋斗——夸父的故事
- 革故鼎新——商鞅的故事
- 上下求索——屈原的故事
- 独立自主——重耳的故事
- 奋发向上——司马迁的故事
- 戒奢节俭——长孙皇后的故事
- 励志自强——马援的故事

参考书目

后记

章节摘录

夏完淳生于明崇祯四年（1631年），正值衰乱的明朝末年。  
父亲夏允彝是江南名士，22岁中举人，41岁中进士，官拜长乐县令，有“神君”之称。  
夏完淳聪明早熟，天资极高。  
据历史记载，他四岁能属文，五岁知五经，六岁能诗文，八岁即能赋诗，九岁即写出了一部诗集《代乳集》，是中国历史上著名的神童。  
弘光政权瓦解以后，东南沿海一带的抗清力量继续战斗。  
1645年6月，明朝官员黄道周、郑子龙在福州另立明朝宗室唐王朱聿键为皇帝，历史上称为隆武帝。  
另一部分官员张国维、张煌言在绍兴拥戴鲁王朱以海监国。  
这样，就同时出现了两个南明政权。  
为了对付抗清力量，清朝廷派了在松山战役中投降清朝的洪承畴总督军事，招抚江南。  
这时候，在松江（今上海市）有一批读书人也在酝酿抗清，领头的是夏允彝和陈子龙（夏完淳的老师）。  
这年，夏完淳十五岁。  
夏完淳自小就读了不少书，能诗善文，在他的父亲和老师的影响下，也参加了抗清斗争。  
但是靠几个读书人要组织义军是不行的。  
夏允彝有个学生叫吴志葵，是吴淞总兵，手下还有一些兵力。  
他们说服吴志葵一起抗清。  
吴志葵答应了，派出一支人马担任先锋队攻打苏州。  
一开始打得还比较顺利，先锋队攻进了苏州城，但是吴志葵临阵犹豫，没有及时增援，结果进城的义军被围牺牲，吴志葵的主力在城外也被击败。  
不久，清军围攻松江，夏允彝父子和陈子龙冲出清兵包围，到乡下隐蔽起来。  
清兵到处搜捕，还想引诱夏允彝来自首。  
夏允彝不愿落在清兵手里，投到河塘里自杀了。  
他留下遗嘱，要夏完淳继承他的抗清遗志。  
&hellip;&hellip;

<<中华民族脊梁故事 古代卷>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>