

<<教师职业素养导论>>

图书基本信息

书名：<<教师职业素养导论>>

13位ISBN编号：9787562251057

10位ISBN编号：7562251053

出版时间：2011-6

出版时间：华中师范大学出版社

作者：洪早清，吴伦敦 主编

页数：186

字数：220000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教师职业素养导论>>

### 内容概要

我校确定2007级进校的免费教育师范生的培养目标是“为国家基础教育事业的发展培养德才兼备的高素质专业化的一流师资”。

在培养方案的制订上打破原师范专业只培养师资的单一模式，构建专业教育和教师教育分层同步、相对独立的新型培养方式，突出两个相结合：

一、学科专业大类培养和教师教育特色培养相结合。

教师教育以提高学科专业教育质量为基础和前提。

师范专业的学生应同时完成主修专业课程和教师教育课程模块的学习；学生修取的部分教师教育课程模块学分可冲抵学科专业教育的选修课学分。

二、专业能力强化和整体素质提升相结合。

以强化教师基本技能训练(其是课程教学组织能力)为重点，实现对师范生应具备的基本技能从定性到定量的转变。

加大实践教学环节的学分，加强教育实习基地建设，强化学生从教能力的培养，以引导学生在强化课程教学组织能力和全面开展研究型教学两个方面相互促进、互相提高。

## <<教师职业素养导论>>

### 书籍目录

#### 第一章 教师职业信念

##### 一、信念与教师职业信念

###### (一)信念

###### (二)教师职业信念的含义

###### (三)教师职业信念的意义

##### 二、教师职业认知

###### (一)现代教师职业的性质与特点

###### (二)教师职业的社会地位

###### (三)教师职业的准入制度

##### 三、教师职业追求

###### (一)教师职业追求的含义

###### (二)教师职业追求的境界

###### (三)教师职业追求的实现

#### 第二章 教师知识结构

##### 一、通识性知识

###### (一)哲学知识

###### (二)自然科学知识

###### (三)社会科学知识

##### 二、学科专业知识

###### (一)专业基础知识

###### (二)专业前沿知识

###### (三)学科教学知识

##### 三、教育理论知识

###### (一)教育学基础知识

###### (二)心理学基础知识

.....

#### 第三章 教师能力体系

#### 第四章 教师的教育理念

#### 第五章 教师职业道德

#### 第六章 教师专业发展概述

#### 后记

<<教师职业素养导论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>