

<<把快乐还给孩子>>

图书基本信息

书名：<<把快乐还给孩子>>

13位ISBN编号：9787562249047

10位ISBN编号：7562249040

出版时间：2011-11

出版时间：华中师大

作者：张盛林

页数：231

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<把快乐还给孩子>>

前言

生命的本质是追求快乐。

孩子从出生的那一刻起，父母就应该教给他追求快乐的能力。

而这种教育要建立在一种快乐的教育方式上，要让孩子体验到受教育的快乐，而且将来依然能感受到这种教育带给他的快乐。

这就是快乐教育。

快乐教育的观点最早是由19世纪英国的教育家赫伯特·斯宾塞提出来的。

他认为，世界上最好的教育在本质上都是快乐的。

通过对孩子天性的透彻分析和妥善驾驭，斯宾塞提出了快乐教育的教育理念，强调教育应该遵循孩子的心理规律，要符合儿童心智发展的自然顺序，并由此揭示出科学教育的最本质特征。

对于这种观点，英国剑桥大学教育家奎克评价道：“他的这种观点，是许多著名教育家的主张，这个观点预示着未来的教育。

”美国哈佛大学校长艾利奥特则认为，很少有人像斯宾塞一样，在各个国家，各种阶层的人民中有那样大的吸引力，他是一位真正的教育先锋。

正如斯宾塞说的那样，在这个世界上有两种思想：“一种随着时代的变化而产生，也随着这个时代的结束而宣告过时，有的甚至随着时间的推移而被证明是错误的；另一种也是随时代的变化而产生，但却对人类有恒久的价值，就像宝石，经过时光的打磨，反而更加光彩夺目。

”许多教育界人士认为，斯宾塞快乐教育的观点就属于后一种思想，在过去一百多年里，它深深地影响了各国的教育家、父母和老师。

快乐教育的根本目的是提高孩子的素质，教孩子学会以快乐的心态为人处世、学习，使孩子有幸福、快乐的童年，并能保持德、智、体、美等方面全面发展。

把快乐还给孩子，目的就是希望通过改善心态让孩子获取快乐、体会快乐、体会生活质量。

教育家认为，任何教育的终极目的是使人获得成功，然而成功只是快乐的来源(要素)之一。

相反，快乐是成功的必备条件，没有快乐的心态，一切努力都会显得苍白无力。

就像斯宾塞多年研究指出的那样：孩子在快乐的心态下学习，效果是最好的。

也就是说，快乐比成功更重要，如果希望孩子成功，那么首先要让孩子快乐。

“把快乐还给孩子”就是这本书的初衷。

本书通过对斯宾塞“快乐教育”观点的解析，告诉父母：孩子快乐的时候学习效果最好；告诉父母：心情不好的时候，不要教育孩子；告诉父母：兴趣是学习和求知的最大动力，要引导孩子的兴趣，使兴趣变得持久，有目的，使孩子主动去学习，以及其他一些重要观点。

全书共分为九章，从阐述快乐的重要性开始，逐层抽丝剥茧，找出孩子内心不快乐的“虫子”，然后告诉父母让孩子快乐的重要条件：和谐的家庭环境、尊重和信任、良好的沟通、正确的批评和赏识、乐观的心态、用兴趣引导学习、内在品质。

每个小节都由斯宾塞的名言引出，通过夹叙夹议的方式，在阐述快乐教育的观点的同时，推出快乐的教育法则，指导父母更好地教育孩子。

<<把快乐还给孩子>>

内容概要

长期以来的教育误区，就是把教育仅仅看作是在严肃教室中进行的苦行僧似的生活，而忽视了对孩子来说更有意义的自然教育和自助教育。

父母们夸大了子女的不正当行为给他们带来的苦恼.总认为一切过错都是由于子女的不良行为所致，而与他们的行为无关。

但是我们稍作公正的自我分析之后，可以发现父母发出的强制性指令，主要是为了自己的方便行事，而不是为了矫正错误。

心智和身体一样，超过一定的速度就不能吸收。

如果你给它的知识过多过.陕，使它无法吸收，不久它就会丧失掉。

这些知识如不能和心智结合在一起，它就会在应付完考试后从记忆中溜掉。

更糟糕的是.这个办法会让孩子越来越讨厌学习。

<<把快乐还给孩子>>

作者简介

张盛林，男，教育心理学硕士，在儿童智能开发、儿童心理研究、亲子家教等方面有独到的研究，目前主要致力于家庭教育方面的理论研究以及相关图书的写作，现任某儿童智能研究中心的启蒙导师。已参与策划、指导、编著出版的书籍有《如何批评孩子才肯听》、《好爸爸教育好孩子的100个细节》、《犹太人家教》、《一件事改变孩子的一生》等。

<<把快乐还给孩子>>

书籍目录

第1章 成功无止境，快乐才是最高的追求

- 1.快乐是孩子幸福的源泉
- 2.每个孩子都应该拥有快乐的能力
- 3.别让不快乐扼杀孩子的天赋
- 4.孩子在快乐的状态下学习最有效
- 5.快乐就是专注地做自己感兴趣的事情
- 6.让孩子在玩中寻找快乐、释放天性
- 7.给孩子一些独立的空间

第2章 不快乐是有原因的，解开孩子内心的结

- 1.找出孩子不快乐的原因
- 2.恶言伤人，小心刺伤孩子
- 3.算了吧，别让孩子完成你的遗憾
- 4.你同情孩子吗，别急着做肯定回答
- 5.何必苛求孩子呢，哪有十全十美
- 6.关注孩子，少一点冷漠和麻木
- 7.人前教子，最易伤孩子的自尊心

第3章 建立幸福的家，培育快乐的“花”

第4章 尊重和信任，让孩子享受快乐的自我教育

第5章 孩子好与坏，在于沟通的成败

第6章 批评讲技巧，还别忘了结合赏识

第7章 心晴时，即使下雨也是晴

第8章 激发兴趣，让孩子在快乐中学习

第9章 内在决定境界，培养孩子的意志品质

<<把快乐还给孩子>>

章节摘录

版权页：有道是：不在乎过程，只在乎结果。

父母和孩子沟通，不在于用什么样的方式，而在于沟通的效果怎么样。

当面对面谈话不奏效时，当孩子嫌你啰嗦，嫌你唠叨，嫌你小题大做时，不妨绕道而行，给孩子写封信，说服孩子接受你的意见，接受你的教导。

给情绪低落的孩子写信孩子渐渐长大了，开始走近青春期了，在这个阶段，当他们情绪低落的时候，往往不太愿意爸爸妈妈知道。

如果你问孩子：“怎么了？”

我看你心情不太好啊！

”这时候孩子很可能说：“没什么。”

”你再问，孩子可能就说：“没事，你烦不烦啊！”

”这时候你该如何了解孩子的心思，与孩子沟通呢？

答案还是给孩子写信。

美国石油大王洛克菲勒就给情绪低落的儿子写过信，在信里他说儿子情绪低落有段时间了，这让他感到担心。

他安慰儿子，投资失败并不是什么可耻的事情，整天闷闷不乐，也不能解脱。

人生中的一或几次失败不能说明什么，没人会因此在你的脑门上贴上无能的标签。

他鼓励孩子振作起来，蔑视挫折，坚持向前……父母给孩子写信的时候，可以保持平和的心态，可以避免面对面交流时产生挑剔的态度和焦躁的情绪，有利于孩子更好地接受，更容易体会父母的关爱，这样不仅能帮助孩子渡过难关，还可以增进亲子关系。

在信中，父母可以用自己的或周围人的例子鼓励孩子，让孩子振作起来，这比面对面交流时讲那些大道理更能让孩子接受。

所以，当你发现孩子情绪特别失落并持续一段时间时，请拿起你的笔，给孩子写封信吧！

<<把快乐还给孩子>>

编辑推荐

《把快乐还给孩子:解读斯宾塞快乐教子法》：最失败的教育莫过于：以霸占孩子的时间、剥夺孩子的快乐为代价。

最差劲的父母莫过于：让孩子背负着父母自身的理想弯腰前行。

一本书全面解读著名社会学家斯宾塞最有效的亲子教育法。

<<把快乐还给孩子>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>