

<<父母是孩子最好的财商老师>>

图书基本信息

书名：<<父母是孩子最好的财商老师>>

13位ISBN编号：9787562247791

10位ISBN编号：756224779X

出版时间：2011-9

出版时间：华中师范大学出版社

作者：石磊

页数：259

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<父母是孩子最好的财商老师>>

### 前言

每个孩子都有天生胜出的特质，每个孩子都能成为天才。

爱迪生小时候被同学和老师认为是“白痴+糊涂+耳聋”，然而事实是在他长达84年的一生中，平均每15天就为人类作出一项发明创造。

这说明即使是最伟大的科学家、艺术家在儿童时期也不易被人识别。

科学家如此，政治家、音乐家、作家、哲学家及各个领域的天才，也都是如此。

他们在幼年时期，都可能表现平庸，甚至极其愚笨，存在各种各样的问题。

据统计这些人在天才中约占70%，但这并不妨碍他们取得惊人的成就。

成为真正的天才，关键在于如何培养，就像爱迪生的母亲任其在家里“胡弄”、“瞎闹”。

有的需要呵护，有的需要磨炼或挫折，每一个孩子都有其不同的培养方式。

有的孩子可能需要父母更多的爱，甚至是“溺爱”；有的孩子可能需要特殊的关心和更多的自由。

总之，儿童的成长离不开爱、关心和教育。

但如何去爱孩子、如何去关心孩子、如何去培养孩子、如何去教育孩子，是一门艺术，而不是学问。

对孩子的爱有多少都不嫌多，但不等于每一个孩子都需要溺爱，也不等于都不需要溺爱。

每一个孩子都需要我们去关心，有多少关心都不嫌多，但不等于每一个孩子都需要同样的关心。

有的孩子需要管得多一点，有的可能需要教得多一点，有的孩子可能不需要管，有的孩子可能不能不管，这其中有很深的学问，但绝非是用做学问的方式能解决的问题。

因为，我们所面对的是一些必然超越我们，无法完全为我们所理解的生命，而不是一个数学的猜想。

每一个成才的孩子，都是父母极富原创性的艺术作品。

没有一个方法能保证，所有的孩子都能成才。

每一个孩子都具备成功的特质与潜能，每一个孩子都应该有独特的培养方法，这需要科学的依据，更需要艺术的方法。

古代人早就明白，要因材施教，因人施教。

但这种思想在历史上被各种各样的制度，五花八门的思想学说所歪曲，包括现代科学。

它们都在不同程度上背离了因材施教、因人施教的思想。

即使在科学技术迅速发展，思想巨人、世纪伟人辈出的19世纪和20世纪，我们也不能认可那些时代的教育是成功的。

因为我们所面临的21世纪，或者说是今天的儿童所面对的21世纪，不仅需要更多的科学家、政治家、专业天才，还需要大量的艺术家、宇宙探险家、网络奇才、生命学家、金融家和思想者。

未来的人类社会，几乎需要每一个人都是天才，就像是由各行各业的精英组成的人类社会。

就这样的未来而言，我们今天培养教育孩子的方法，离时代的要求相距太远。

我们不敢想象一个没有作为的孩子，他将来的人生是什么样子。

总结历史的经验，让我们在一个新的起点上理解我们的教育，是我们的必然。

每一个孩子都是天才的“苗子”，促进每一个孩子健康成长是历史交给我们的任务。

“三类天才”的思想，正是对传统和现代教育思想的总结。

机遇属于每一个孩子。

这个现代版的因材施教、因人施教的理论和方法，决不仅仅是为了培养艺术家、专业天才和天才首领，而是借助于对不同类型儿童相对优势的理解，让每一个孩子都成为天才，让他们符合未来社会的要求，多方面的发展，帮助他们塑造成功的品质，同时，也帮助父母们去理解孩子的特质与天赋。

我们对这“三类天才”——情商孩子、智商孩子、财商孩子的分类，是根据孩子早期表现的性格特征及兴趣爱好来划分的。

情商刚好与特立独行的艺术天才孩子相吻合，智商恰好与全面发展的专业天才孩子相暗合，而财商更与完全自立的天才首领相对应。

虽然人的才能远非眼下我们所言的这三种，但这三种才能的划分基本符合了我们目前的认知，随着社会需求的发展，人类对自身才能的认识也会越来越深，划分也将随之越来越细。

我们在介绍“三类天才”的理论时，讲的是情商优先发展型、智商优先发展型以及财商优先发展型

## <<父母是孩子最好的财商老师>>

情商优先发展型，并不等于一个孩子情商总是优先，在一定的年龄段，也可能变为智商优先发展型或财商优先发展型，智商优先发展型和财商优先发展型同样如此。

每一个孩子都是天才，每一个孩子都可能成功，关键在于父母的努力。

我们出这套书的目的就是帮助父母在理解孩子天生胜出的特质基础上，按照孩子的性格特征来培养天才的孩子，这样天才的孩子才能早一天诞生。

财商型孩子的超人特征主要表现为以下四个方面： 1.思想敏锐，好奇心强，这是财商型孩子的主要特征。

一般来说在7~10岁才能就会显示出来，幼儿时任性，但如能正确地引导一定会有很大的成就。

财商型孩子身上这种奇特的好奇心，使他们对任何事物都要问个为什么，总是想要探索新事物，产生奇怪的联想。

他们极富智慧，他们观察事物，总是从逻辑方面着手，对任何事情都喜欢追根求源，肯尼迪、李光耀、基辛格都是这样，他们都是在10岁以后才显示其领导天赋。

基辛格13岁时，由于犹太人受到严重歧视，在他潜在的意识中，认为犹太人会受到毁灭性的打击，于是他对父亲提出逃亡。

当他父亲将儿子的想法对他的老朋友说时，老朋友嗤之以鼻，小孩的话算什么？

但是基辛格举家逃到美国后不久，希特勒就疯狂地屠杀犹太人种。

20年后，基辛格在美国政坛上显露出惊人的才华，成为举世瞩目的政治家。

2.财商型孩子的性格急躁、不受约束。

他们总喜欢我行我素，随着年龄的增长，这种特征越来越明显，特别是在面对父母、老师的管教时。

例如，一位14岁的小孩骑车外出游玩，很晚了父母倚门焦急地等待，而他回来后，却极不礼貌的从父母身边闯过，走进自己的房间。

父母刚刚开口，他就反驳说：“我不愿听你们长篇大论的教训，我宁愿听你们说今后不准出门。

”财商型孩子一般在3岁后，就完全显示出他们不受约束的特征，做任何事非常有主见，不听他人的左右，较早地表现出独立的思维能力。

遇到问题时，往往一种方法不行，能马上采取第二种，应变力强。

这种刚强的毅力，为后来成长为领导型天才打下了基础。

3.高度的创造性。

这种特征，决定了他们财商型的才能。

他们对数字相当敏感，他们总喜欢做一件件小事，通过一件件小事的成功，在获得成功感觉后产生一种新的飞跃，寻找新的起点。

他们综合素质高，不求一门技术学到头。

他们好像总找得到目标，在不断的摔打中，越磨越强，假如他们很早就选定一个目标，只能成为一个专业的人才，也会有一定的出息，但是他们毕竟有可能取得更大的成就，前程不可估量。

4.较强的团队精神，富于“认同感”。

财商型孩子在10岁以前同其他孩子一样并没有什么与众不同的地方。

但10岁以后比其他孩子更强的“认同感”开始显现出来。

通常其他孩子在12~16岁才表现出这种对成熟显得非常重要的认同心理。

有的财商型孩子更早时就有明显的领袖才能特征、强烈的团队精神和首领意识。

独特的领导才能、组织才能，逐渐地显露出来。

在小孩中成为“孩子王”，在大人面前成了“小主人”。

虽然一时还不会派太大的用场，但这种“心性”是他们日后成就大业的心理基础。

磨砺愈多，愿望愈强烈。

财商型孩子不像情商型孩子那样看起来文静可爱，也不像智商型孩子那样总是让父母、老师们感到称心如意。

他们给人的感觉往往是过于顽皮，仿佛是“头上长角，身上长刺”难以管教的孩子。

然而，这正是他们称得上“天才型领导的”表现。

## <<父母是孩子最好的财商老师>>

独特的性格，使他们最容易接受新思想、新观念。

他们的行为仿佛总是表现得很“前卫”，做些出格的事，使大人们认为难以管教。

而实际上他们的成长就是在不断追求、不断探索中寻找新的价值，他们代表着新的观念的诞生。

无论任何时候，无论是悲还是苦，他们都是现实生活这出剧本中的一位出色的主人翁。

财商型孩子一般都有远大的抱负，对未来有着十分执着的追求。

对自己以及家庭所处的地位非常敏感，他们最为迷人之处表现在性格外向，热情机敏，对越是难以弄懂的事物越是有着浓厚的兴趣要去探索。

他们有时思维凌乱并不切实际的狂想，但决不会期求通过幻想来脱离实际。

财商型孩子是最聪明的孩子，这种类型的孩子最早萌生独立意识，最擅长独立思考。

在他们身上表现出来的各种天真、率直，深刻地揭示了人的本能和智慧。

由于他们独立性强，具有天才的领导才能，父母应走进他们的内心，认真地研究他们，为他们日后的成功铺好基石。

## <<父母是孩子最好的财商老师>>

### 内容概要

财商型孩子是最聪明的孩子，这种类型的孩子最早萌生独立意识，最擅长独立思考。在他们身上表现出来的各种天真、率直，深刻地揭示了人的本能和智慧。由于他们独立性强，具有天才的领导才能，父母应走进他们的内心，认真地研究他们，为他们日后的成功铺好基石。

财商被越来越多的人认为是实现成功的关键，它和“智商”“情商”被教育学家列到了针对青少年的“三商”教育当中。

教孩子学会理财，不等同于只教他们省钱，这是一个系统的、有讲究的一门学问，《父母是孩子最好的财商老师》在为你讲述基本概念的同时，将给予你具体的、行之有效的方法。

## <<父母是孩子最好的财商老师>>

### 书籍目录

#### 第一章 发现你那与众不同的财商型孩子

- 每一个孩子身上都有财商天赋
- 发掘孩子的财商天赋需要一双慧眼
- 了解孩子的表现和特征
- 左、右脑要均衡发展
- 给孩子不同寻常的财商启蒙
- 有效的监督会让你的教育事半功倍

#### 第二章 从小处着手，从细节着眼

- 因材施教的财商培养方案
- 更多空间，更少约束
- 发现是天才诞生的机遇
- 做好每一件小事是帮助孩子成功的关键

#### 第三章 财商型孩子的成长

- 培养孩子的自信心是聪明父母所为
- 最聪明的是财商型孩子
- 多种智慧理论及调查

#### 第四章 财商型孩子的成长期训练

- 财商型孩子天才特征的显现
- 儿童的早期训练法
- 青少年时期是可以犯错误的时期

#### 第五章 财商型孩子的才能训练与启蒙

- 财商型孩子的早期语言启蒙
- 感受空间的智慧
- 动作灵敏的智慧
- 人际交往的智慧
- 认识自我的智慧

#### 第六章 终身发展规划

- 对财商型孩子的基本认识
- 完全天才之路
- 成才自有原因

#### 第七章 相应的管教方法

- 适当地给孩子尝尝“甜头”
- 忽视法的运用
- “过度矫正法”的运用
- “行为契约法”的运用
- “积极演练”技巧的运用
- 逐步养成策略的运用
- “隔离”策略
- “自我控制法”的运用
- “随机教学法”的运用

#### 第八章 智慧之旅

- 让阅读充满生气
- 进入成人的阅读世界

#### 附录

- 右脑型测验表

<<父母是孩子最好的财商老师>>

## <<父母是孩子最好的财商老师>>

### 章节摘录

每一个孩子可以成功的机会都有很多，但大多数的成功都与父母有着直接的关系。

在孩子成长的过程中，没有谁比父母对他们的影响更大！

父母的努力决定了他们的外部环境。

他们自身的努力只是使自己在这样的环境里如何保证做得更好，而无法突破环境的限制。

他们到了一定的年龄感受到环境的限制之后，便开始萌生独立意识，而这种独立意识外在的表现往往首先是挣脱父母的束缚。

对父母的不满还会使他们产生逆反心理。

所以从某种意义上讲，很多素质较差的父母往往意识不到这一点。

少年儿童作为充满灵性的生命，他们对周围环境的反应是非常敏感的，环境对他们的成长是否有利，他们能非常准确地感受出来。

年幼的他们无法用完整的理性的方式进行思考，但他们所感受到的压力会帮助他们做出判断和选择，并以非理性的情绪和方式表现出来。

他们的各种情绪深刻地表达了他们的潜能、愿望及要求。

一个因逆反心理和恶劣情绪而毁掉前程的青少年，其实是被他们的父母所毁灭的。

因为孩子无法选择父母、无法选择环境，他们要想成功相当困难。

所以，他们若想获得成功，首先要改变自己的命运，改造自己的生活。

“孟母三迁”就是父母可以做的事，但并非每一个父母都那么为了孩子不遗余力，为孩子创造良好的成长环境可以做的事非常多，每一个父母都必须要有为孩子改造环境的意识。

如果没有能力改变环境，那么就应该考虑改变自己。

因为每一个父母都是孩子成长的“环境”。

父母这个“环境”比社区环境更重要，特别是对智力发育迟缓的儿童来讲，大门外的那个环境对他没有多少意义。

一个充满爱心的母亲，可以通过训练培养使一个弱智儿智力得到开发，进而读完小学、中学、大学。

今天人们在这方面创造出了许多奇迹，其实这是再正常不过的了。

如果一个孩子是天生的弱者，那么让他来到这个世界上的父母就应该承担起自己的责任，帮助他、教育他，使他成为一个强者。

为他创造与其他孩子公平竞争的条件，这是一个基本准则。

没有不能成功的孩子，也没有不能培养的智障儿童。

现代人创造的奇迹说明，即使是弱智儿，他们的智力、才智、才能也可以得到发展，同样可能成为天才。

居于进化巅峰的人类，具备可克服任何环境困难来维持其生存能力的“脑力”。

狼童的头脑亦善于学习狼的习性，可适应其环境。

为提高环境的适应性，言行控制中枢的大脑，最好在出生时呈白纸状态，也就是尚未形成神经网络的状态。

这恰如记忆容量较大的电脑，具备多功能且能输入因应状况的程序以发挥其功能。

大脑在尝试错误的行动中，一旦做出圆满适应的行动时，即以形成神经网络的形式记忆其行动模式。

它经常读进更能反应圆满的行为程序，所以早期培养就显得特别重要。

人脑的形成类似生物进化的过程。

在母体内先由早期进化的部分开始发育，在胚胎发育三个月的阶段，像爬虫类的脑会先形成求取生存功能的神经控制中枢，形成哺乳类大脑的内分泌控制中枢，主要部分有下视丘与脑垂体约在胚胎发育六个月期间等，这些神经中枢是与生俱来的，控制程序编入在器官结构里，完全没有个人差别，也没有脑力差异等问题存在。

另外，大脑思考控制中枢，自胚胎发育6个月前后到出生之前逐渐形成。

最近的研究认为，控制的程序并不是与生俱来的，而是在出生后各种经验中，经过尝试错误的学习所



## <<父母是孩子最好的财商老师>>

产生的。

因此，累积不同的经验，即可形成不同的神经网络或机能，进而显示个体能力的差异。

可见，本质上人类脑力并没有差异，而是依据神经网络的学习形成的，可以掌握任何能力。

怀孕第五个月，即在第十五周左右，胎儿脑部从中心部位开始形成，脑干的细胞开始长成，其接线工作大体完成。

脑干是鼓动心脏、司掌呼吸及消化吸收、维持胎儿生命的重要部位。

具有感觉、意识、智能等功能的大脑皮层，到第二十七周左右，会开始快速地成长。

怀孕到第七个月，脑部形状已跟大人并无两样。

到这个时期，脑部表面会开始形成皱纹。

头部的大小，亦脑部容量，也会迅速发育长大。

在二十周左右，头部最大直径为5厘米，重量60克，由于这个时期胎儿体重约为650克，头部等于占了约10%的体重比率。

母亲的肚子也在这个时期开始明显突出。

怀孕第二十七周，是胎动趋于激烈的时期，往往会看到胎儿在肚子里时时转变方位的动作。

这是因胎儿的手脚快要碰撞子宫壁引起的，可见大脑皮层的控制机能已有了充分准备，也证实胎儿已具备知觉。

怀孕第九个月，即到第三十二周时，胎儿的神经细胞的数目已接近成人，在4亿到5亿个之间。

大脑皮层基本的皱纹形状也在这个时期形成，即使胎儿早产，出生的婴儿亦能维持其生存机能。

不过，仍须注意婴儿还不能依自己的意志活动。

由于大脑皮层的机能尚未完成，婴儿大部分动作都属于反射运动，并未经过大脑的指令，如耳朵的听力，或某种程度的记忆力等等，其功能都尚未完整形成。

因此，如果误解上述意思，以胎教名义硬向胎儿灌输知识，反而会带来不良的影响。

因此，特别提醒孕妇，不要以物理的、精神的各种方式冲击胎儿。

要保持心境平和，最好常听古典音乐，因为古典音乐会营造出柔和安静的气氛，促使身心放松，对胎儿右脑的发育成长有益。

等到胎儿出生后，再施以适当的教育，才有事半功倍之效。

大约在20世纪70年代，捷克的一位女心理学家芭捷克经实验证实新生儿具有完整的知觉。

她做了一项实验训练新生儿的反应，让新生儿听到铃声会向右，接着使用蜂鸣器，如能向左就奖给糖水喝。

如此反复训练，最后新生儿已习惯听到铃声就向右，听到蜂鸣器就向左。

然而，更令人惊讶的是，在这项条件反应完成后，新生儿就不再有反应了。

在对铃声或蜂鸣器未熟悉之前，新生儿会用心学习，但等到熟悉“这套游戏规则”，新生儿很快就会放弃。

人和狗不同，狗对同一条件反射会一直有所反应。

这究竟是怎么一回事？

是否表示新生儿也具有思考力？

纵使不懂语言，新生儿仍然可借印象来思考，因此新生儿具有敏捷的思考力。

P12-14

<<父母是孩子最好的财商老师>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>