

<<创新教育论坛（第6辑）>>

图书基本信息

书名：<<创新教育论坛（第6辑）>>

13位ISBN编号：9787562241157

10位ISBN编号：7562241155

出版时间：2009-12

出版时间：华中师范大学出版社

作者：范军

页数：88

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<创新教育论坛（第6辑）>>

内容概要

《创新教育论坛（第6辑）》民主教学思想在教学中的渗透——《荷塘月色》教学设计、探索网络条件下的思想政治课教学模式、湖北省中学数学教学中应用现代技术现状的调查与思考、未成曲调先有情——历史与社会课堂常用导入方法的探究、为创新构建温室、我的图书质量观、面向基础教育的高师音乐教学、新课程理念下化学有效性教学研究等。

书籍目录

本辑特稿“德育主导论”的困境与超越专家视点课程改革背景下中学阅读教学亟待解决的问题基于创造性教学设计的内涵与特征谈谈语文自主学习五自法创新平台素质教育对推行中学体育教育改革创新思考《荷塘月色》主题新探民主教学思想在教学中的渗透——《荷塘月色》教学设想探索网络条件下的思想政治课教学模式湖北省中学数学教学中应用现代技术现状的调查与思考未成曲调先有情——历史与社会课堂常用导入方法的探究为创新构建温室高教论坛我的图书质量观面向基础教育的高师音乐教学课改新论新课程理念下化学有效性教学研究在实践中感悟语文新课改互动课堂学会感恩寸草心——感恩父母感恩的心学会感恩艺苑之声听得见的水彩画——谭盾钢琴组曲《八幅水彩画的回忆》解读重点推介研究教育应以哲学为基础——“华大博雅”教育哲学研究丛书“总序谈谈”道家道教文化研究书系的策划与出版武汉话这样说这样写——评《武汉方言概要》礼仪尽在细节中——评《礼仪学》千淘万漉虽辛苦，吹尽狂沙始到金——读《苏州商会档案丛编》（第四辑）游走在整体与细节之间的康德哲学——读《康德的经验形而上学（纯粹理性批判 上半部注释）道德文明的警世通言——《康拉德小说伦理观研究》评介

章节摘录

（2）教材主题单一。

教材的单薄还不仅仅体现在总量的有限上，在有限的篇目里，文本的主题往往大同小异，不同年级，不同层次的教材，还在不断重复着几个有限的主题。

同样的主题，小学出现过，初中出现过，高中还在出现。

如果我们在检测评价中也局限在这些不断重复的主题，学生当然可以应对，但无论是中考，还是高考，阅读材料涉及的主题比教材要广泛得多，深刻得多。

其实，学生阅读能力的提高，学生的成长，必须建立在一定阅读量的积累和一定思想的积累之上。这样的积累是提高学生阅读能力的前提条件，无法超越。

（3）教材内容脱离时代与社会。

这里要说的是，在教材有限的几个主题里，很少有与这个时代相吻合的。

要么是空洞的说教，要么还含有“左”倾的虚假思想，要么就没有思想可言。

新的时代。

新的观念，新的思潮，在教材中无法得到及时的反映。

决定阅读质量和效益高低的有两个因素：一是读者思想状态的主观深度，一是文本自身的客观深度。

对于正在构建自身思想深度的学生来说，后一因素更为重要。

由此可见，影响语文教学效率的第一要素是教材问题。

当教材成为了语文学习的主要或是唯一的对象时，语文教学的方式和语文教学的效率就注定会成问题。

或许我们无法改变教材编写的现实状态，但在课程改革的背景下，我们可以改变自己对于语文教材的认识。

当教材无法满足语文教学实际需要时，我们就应该超越教材，重组合适的教学资源了。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>