

<<张舜徽的汉代学术研究>>

图书基本信息

书名：<<张舜徽的汉代学术研究>>

13位ISBN编号：9787562239628

10位ISBN编号：7562239622

出版时间：2009-6

出版时间：华中师大

作者：许刚

页数：350

字数：275000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<张舜徽的汉代学术研究>>

前言

华中师范大学是中国真正具有百年以上历史的少数知名大学之一。在其一百多年的发展过程中，有一批又一批筚路蓝缕披荆斩棘的先驱者，他们呕心沥血，殚精竭虑，为现今华师的奠基与成长作出了不可磨灭的贡献。我们应该永远铭记这些先驱者的丰功伟绩。

现今高等教育的整体，无论从规模、设施、师资与教学科研水平哪一方面来看，都远远超过自己历史上的那些前身。

但这些前身毕竟为今天学校的迅速发展奠定了良好的基础，它们的校园、师资、学生、图书、设备，不仅是历史的遗迹，而且至今仍然为学校的持续发展作出贡献。

历史本身就是一种资产，一种无可取代的宝贵资产，其中包含的有些重要无形资产甚至远远高于其相关联的有形资产。

由于这方面的感悟日深，许多精明的高校管理者都极为重视保存本校的历史，除档案文献以外，还努力维护古老的建筑、景观乃至旧有的典籍、设备，用意在于彰显其悠久而又丰厚的历史文化底蕴。

这些工作当然非常重要，而迟至今日只能说是亡羊补牢。

但更重要的工作恐怕还是要数延续学脉与传承精神。

高校不是一般的教育机构，乃是学术文化延续的载体。

学脉是学科孳生繁衍的谱系，精神是众多学科群共生互动焕发的校园神韵，而兼任两重载体且流光溢彩于百年岁月之间的则是那一代又一代的杰出学者。

<<张舜徽的汉代学术研究>>

内容概要

张舜徽的汉代学术研究包括传统学术研究领域的小学、经学、史学、子学等部分，这些内容，与他的清代学术研究共同构成了其贯通四部的治学规模，在其学术体系中占有极重要的地位。

首先是由小学入经学、由经学入史学的治学路径，目录学“辨章学术，考镜源流”的治学宗旨，其次是会通的治学追求，这两方面都深刻地影响着张舜徽的整体学术研究。

特别由于他的这一工作主要围绕汉代几部重要典籍着手，因而与其古籍整理工作、文献学思想密不可分，为他在新时期构建文献学这一崭新学科提供了相辅相成的益助。

<<张舜徽的汉代学术研究>>

作者简介

许刚，男，汉族，1977年7月生，山东烟台人。
2000年本科毕业于苏州铁道师范学院历史系，2003年硕士研究生毕业于贵州师范大学历史研究所，2006年博士研究生毕业于华中师范大学历史文献研究所，并留所任教至今。
现为华中师范大学历史文献研究所讲师、贵州大学中国文化书院兼职研究员、中国历史文献研究会会员。
主要研究方向为历史文献学、近现代学术史、《孝经》与中国孝文化，已发表学术论文30余篇，参编著作两部。

<<张舜徽的汉代学术研究>>

书籍目录

引言 一、张舜徽生平简述与治学志趣 二、张舜徽学术思想研究现状第一章 以《说文解字约注》为代表的汉代小学研究 第一节 《说文解字约注》撰著缘起与过程 第二节 《说文解字约注》撰著特点 一、致详双声之理，以为守约之道 二、揭橥许书体例，指示字训规律 三、博采文集笔记，旁搜古器遗文 四、访察田野实物，引证方言古音 五、古文字证史：传统小学研究的新视域 第三节 关于张舜徽汉代小学研究的评价 一、方法论与人民观 二、对《约注》的评议第二章 以《郑学丛著》为代表的汉代经学研究 第一节 《郑学丛著》撰作的背景 第二节 《郑学丛著》的内容分析 一、论列郑氏校雠之学以发其微意 二、表里结合的郑学提炼 三、郑学统系的回顾与继承 第三节 文献学意义上的汉代经学研究 一、张舜徽与钱穆汉代经学研究的比较 二、张舜徽汉代经学研究的特点与成就第三章 以《汉书艺文志通释》为代表的汉代文献学研究 第一节 历代《汉志》研究概况 第二节 从《释例》到《通释》：张舜徽对《汉志》的重视 第三节 《通释》内容举要 一、发明《汉志》体例，指明古书通例 二、辨正句读文字，商议前人成说 三、剖析经籍，授人研读之法 四、溯古达今，扼论学术简史 第四节 张舜徽《汉志》研究评议第四章 汉代史学与子学阐论 第一节 大力表彰司马迁 一、表彰其编述体例 二、表彰其会通巨制 三、表彰其翻译笔法 结论 第二节 两汉“道论”发微 一、司马谈《论六家要指》新解 二、《淮南子》与“南面术” 三、两汉诸儒道论通说 结论 第三节 取古人嘉言懿行，择百家精义名语 一、人物的批评 二、精言的录取 综论 一、张舜徽汉代学术研究的总体特征 二、汉代学术研究在张舜徽学术体系中的地位参考文献后记

<<张舜徽的汉代学术研究>>

章节摘录

此外，像汉儒刘向、扬雄，宋儒朱熹、郑樵等，都是张舜徽所推崇的会通之人，因而在著作中，屡屡给予了充分的表彰。

特别如《顾亭林学记》自序中，针对有人认为学贵专精的说法，张舜徽指出这仅看到问题的一方面，而没有考虑到多方面。

他强调，学问博通的学者，由于治学范围比较宽，知识领域比较广，在某些专门研究的工作方面，实际上已做了发凡起例、开辟途径的功夫，给专精的学者们指出了研究方向和下手方法，这种功绩是不可湮没的，明确地表达了自己对博通与专精二者的看法。

有的学者曾说：“张舜徽学术最基本的特点是‘博通’，这可从两方面去看：一个是学术求通，一个是走广义文献学之路，这两点归结起来就是一个‘通’字。

作为一代学术宗师，张舜徽以‘通才’著称，像他这样博通‘经’、‘史’、‘子’、‘集’四部学问并且对于每部学问皆可以名家者，在当代学者中确是屈指可数、寥若晨星。

”“只要深入认识、理解张舜徽学术的‘博通’特点，其他特点都可以联系起来得到说明。

”这个分析，是很精辟的，一语道出了张舜徽治学的志趣及其学术成就之关键。

他早年在兰州大学，晚年在山东大学、扬州师范学院为文史两系诸生作演讲，主题只有一个，就是“博通”。

这是张舜徽毕生汲汲以求的治学志趣，也是他对青年学子今后成长的殷切瞩望。

二、张舜徽学术思想研究现状

<<张舜徽的汉代学术研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>