

<<读书趁华年>>

图书基本信息

书名：<<读书趁华年>>

13位ISBN编号：9787562238256

10位ISBN编号：7562238251

出版时间：2008-11

出版时间：华中师大

作者：陈明刚

页数：361

字数：316000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<读书趁华年>>

内容概要

“ 阅读不能改变人生的长度，但可以改变人生的宽度。

阅读不能改变人生的起点，但可以改变人生的终点。

” 本书是“ 帮助培养青少年朋友们的阅读兴趣、阅读方法和阅读习惯 ” 的一本难得的好书，全书处处氤氲着读书热情、读书意识、读书愿望和读书行为，作者时时在现身说法地宣讲读书的意义，引导读书的方向，传授读书的方法。

全书四卷，卷一读书方法，卷二夜读心语，卷三书之漫话，卷四赏读短札。

阅读本书，可以从头读起，一篇一篇地读，一卷一卷地读；亦可以选读某卷某篇，或随手翻到任何一篇，三五分钟一篇，开卷有益，甚至过目难忘。

<<读书趁华年>>

书籍目录

序言羡慕(自序)卷一 读书方法 书是 体贴 精读 熟读 心读 细读 苦读 悟读 活读 讲读 侃读 听读 间读 陶读 慎读 疑读 诵读 吟读(一) 吟读(二) 抄读 背读 广读 略读 速读 潜读(一) 潜读(二) 复读(一) 复读(二) 静读 慢读 写读 笔读 误读 读十部书 吕洞宾的那个指头卷二 夜读心语 夜读是心灵的旅行 从五祖寺的古莲子说起 崇拜书籍 百年树人话书香 “读书当饭吃” 再谈“吃书” 你我他都爱书 再谈爱书 镇斋之宝 雅致的病痛 “还不是得坏了病” 展开清凉的书眼 红袖添香难读书 绛帐恩深静读书 红颜书痴 生命之书 “指缘堂” 随想 从时间中找时间 阅读的痛苦 失败的阅读 美丽的蝴蝶 素心烂读贾君书 浏览书店 读书与存款 读写养气 理想的读书生活 读无字之书 枕边书 多读小书 读在“三上” 读在“三余” 读须“三到” 读写短文章 边读边写(一) 边读边写(二) 勿使僧人伸腿 面对书橱 享受深刻 享受智趣 享受幽默 享受轻松 享受流行卷三 书之漫话 漫话借书 漫话买书 漫话藏书 漫话抄书 漫话偷书 漫话守书 漫话散书 倾财倾情藏与散 漫话书厄 漫话书店 难忘琉璃厂 黄州淘书记 漫话图书馆 漫话书房 再话书房 漫话书斋名 漫话书斋楹联 漫话书癖 漫话书人雅号 漫话咏读书诗 读苏轼咏读书诗 读孙犁《书箴》 漫话书话卷四 赏读短札 读论文 读字典 读《论语》 再读《论语》 如切如磋 读《报任安书》 读《红楼梦》 掬一捧而自饮 读袁枚《食单》 读《声律启蒙》 读《两地书真迹》 读《傅雷家书》 读《海》 读《桥》 读《废都》 读佛经 读《爱与金钱之网》 读随笔 读半岛 读阎志 读萧袤 读田翔 致熊明修 读古清生 读刘醒龙 读何存中 读周濯街 读南东求 读刘文进 读丁永淮 读姜天民 读叶君健 读秦兆阳 诗情斋记 啊,莲(画论) 王建新印象(画论) 品评杨疾超(书论) 何勋书风简论(书论) 历史与现实的歌唱(乐论) 倪国华的意义 不可低估的开始 读青云塔 读kè子山附录 拼搏三年,赢得一生——写给05级新同学 读书学技,天道酬勤——写给06级新同学 珍惜时间,学会学习——写给07级新同学 树立目标,夯实基础——写给08级新同学后记

<<读书趁华年>>

章节摘录

卷一 读书方法 体贴 读书如恋爱。

我不是名人，但有许多特立独行式的名言为人们所引用，譬如，“太幸福了反而不幸福”，“女人的心是三室一厅，心之客厅容易进，心之书房亦可进，但心之卧室难进，就是结婚多年的丈夫也未必走进了妻子的心之卧室”，“男人的心是大礼堂，许多女人都可以进礼堂去听报告”，“人生两张皮，一张肚皮皮，可戏称物质文明，一张脸皮，可戏称精神文明”，“金钱的沉重屁股压在文学少女的胸脯上，文学少女被逼良为娼了”。

……为文求异，这是创作的真谛，我说读书如恋爱，自有我的独特的体悟。

我在大学当教师的时候，有时晚自习时到学生寝室去走走，同学生们谈心，了解学生的学习与生活情况。

谈心时，我用现身说法劝学生们抓紧大学时光，认真地系统地读些书。

然而，有一位同学拿着《中国现代文学作品选》上册，轻飘飘地对我说：“陈老师，我一天就把这本作品选翻完，没有什么好读的。

”我记得，我当时颇为震惊，有好一会儿沉默，我在思考，我在想着如何回答他。

后来，我说：“我真佩服你的气吞斗牛的大胆，但这是天真的大胆，无知的大胆。

作品选上册里有鲁迅、郭沫若、巴金、曹禺、老舍等大师的代表性作品，你一天就‘报销’了，这说明什么呢？

说明你根本就没有读进去，你是身在宝山不识宝呵。

”再后来，我讲课时，又用恋爱作比喻具体分析了这一现象，我说：现在很多同学读书是被动的，不是自己有浓厚的兴趣和热切的追求去读书，而是教师要你读书。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>