

<<教育的思考与尝试>>

图书基本信息

书名：<<教育的思考与尝试>>

13位ISBN编号：9787562237433

10位ISBN编号：7562237433

出版时间：1970-1

出版时间：华中师范大学出版社

作者：李情豪

页数：347

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育的思考与尝试>>

内容概要

《教育的思考与尝试》是多位教育科学研究者的汇集，通过充分考察中小学工作中的思考与原则、策略与方式、组织与设计等方面展开了全面而又深入的探讨，同时针对各个学科的教育与教学工作进行了具体的案例分析和总结，这些研究成果对以后的中小学教育与教学实践有着重要的意义。

<<教育的思考与尝试>>

作者简介

李情豪，男，1957年生，湖北省仙桃市人，本科学历。
现任湖北省仙桃市教育科学研究院院长，中国素质教育学会学术研究委员会委员，中国教育学会教育机制分会理事，是享受国务院特殊津贴的专家。
主编《素质教育在湖北》、《新课程实践与研究》、《校本课程开发能力培养与提升》等，在全国核心期刊发表学术论文60余篇。

<<教育的思考与尝试>>

书籍目录

高中生“荣辱观”教育实效性的调查
中小学生荣辱观教育实施策略研究
教师应成为学生的心理健康医生
在新课改背景下的师德建设途径
如何在新课程改革中发扬孔子的教育思想和教学原则
浅谈教研员在课程改革中的作用
教育反思是提高教研员业务素质的有效途径
如何做好新时期的教研工作
改变教研工作方式,开展互动参与式教研活动
举“五措”树“五心”,注入兴教活力
演好校本教研全台戏
案例研究之研究
让行动研究走进教师的教学生活
关于几个教育故事的理性思考
仙桃之歌
教育的诗情画意
艰难中的喜悦——教研工作总结案例(2002年)
震撼后的回味与反思——重点中学考察感想
办公室工作的思考
语文教师要成为文本作者的知音
初中语文课程改革对人文性的呼唤
中学语文课堂教学中人本主义教育思想的实践
为生命喝彩——湖北省“全国著名特教教师暨优秀青年教师课堂教学展示活动”评述
如何诠释和演绎人本数学——在湖北省“解决问题”专题研讨会上的评课发言
诠释新理念建构新课堂——湖北省第八届小学数学优质课竞赛第一学段参赛课教学综述
对数学新课程教学方式的思考
高中文科学生的数学认知特点及施教策略
浅谈新课程理念下的数学课堂教学设计
如何提高小学英语课堂教学效率
任务型教学中学生应学会什么
解读初中英语新教材中的养成教育思想
关注课改 未雨绸缪
英语教师如何提高自身的英语语言素质
物理学与哲学
领会化学教材意图
用预设促进生成
浅谈《全日制义务教育化学课程标准(实验稿)》中的“做科学”
浅谈在化学习题教学中培养学生的思维分析能力
思想政治课教学培养能力之我见
历史教师在新课改中要提高自身素质
在中学历史教学中如何体现学生的主体地位
变教为探,拓宽学生地理自主学习空间
高中地理教学中创新精神与实践能力的培养
如何组织有效的小组合作学习
农村中学信息技术教学实施差异教学之我见
高三数学一轮复习课模式再探
浅谈新课程下化学课堂教学效果的评价
2006年高三文科综合备考工作总结
2006年高考文科综合(全国卷)地理试题评析与反思
继承中创新,稳定中发展——新课程背景下的化学中考研究
仙桃市2006年中考数学试卷分析报告
创新立意,科学命题——兼谈中考文科综合命题的改革
考场作文的应对策略

<<教育的思考与尝试>>

编辑推荐

教育与教学工作的发展与进步，离不开教育科学研究者们的共同努力，也离不开教师与学生之间良好的沟通与互动，教育科学研究成果来自于教育与教学实践，同时要回到实践中去指导具体的教育与教学工作。

本书汇集了多位教育科学研究者的研究成果，包括演好校本教研全台戏、案例研究之研究、仙桃之歌、教育的诗情画意等等。

<<教育的思考与尝试>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>