

图书基本信息

书名：<<全球化背景下基础教育改革比较研究>>

13位ISBN编号：9787562236085

10位ISBN编号：7562236089

出版时间：2007-8

出版时间：华中师大

作者：方形

页数：252

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

本书是教育部人文科学研究2002年一般项目《全球化背景下基础教育改革比较研究》(项目批准号02JA880018)的最终成果,这里对有关研究情况略加说明。

自20世纪80年代中后期以来,许多国家相继进行了大刀阔斧的基础教育改革,汇聚成一股来势迅猛,至今方兴未艾的世界性基础教育改革热潮。

虽然,各国基础教育改革的具体起因、具体重点有所不同,但都可以或隐或显地感到“全球化”这只时代巨手在其中推波助澜。

例如,有人在谈到英联邦国家和美国现行的基础教育改革时说:这些国家的教育政策辩论充满了“全球化”的影子,在争论教育评定与评价、课程内容、学校治理时,争论中的任何一方,如家长、工会领袖、政治家、工商界人士等的言论中,诸如“增加全球竞争力”、“国际贸易”、“跨国交流”等都成为主导的话语;国家领导人常常把经济衰退部分地归咎于青年工人,指责学校没有使他们对经济全球化做好准备;企业和政治领袖通常把公立教育说成“落后于时代”和“与现实脱节”。

<<全球化背景下基础教育改革比 >>

内容概要

当代全球化对各国基础教育既提出了史无前例的挑战，也提供了前所未有的契机。本书着重探讨当代全球化对基础教育的教育体制、教育内容、教育形式的影响以及各国为此而做出的应对，即在这几个方面冠以“迎接全球化挑战”或“适应全球化时代”之名的基础教育改革。在探讨时采用国际比较的方法，评述各国基础教育应对全球化挑战的改革举措，分析其中的利弊得失，并以此作为参照框架反观我国有关的基础教育改革，试图为我国在当代全球化条件下怎样进行基础教育改革提供有益的借鉴或启示。

作者简介

方形，1954年出生于北京，1982年毕业于武汉水利电力学院英语专业，获文学学士学位，毕业后任华北电力学院教师。

1987年毕业于华中师范大学比较教育专业，获教育学硕士学位。

现任华中师范大学教育学院教授，硕士生导师，主要从事比较教育方面的教学和研究。

曾主持、参与多项省部级科研课题并取得相应的科研成果，独立或参与撰写和翻译了多部学术专著，如《瑞典基础教育》、《全面课堂管理》、《学生学习合作分析》、《教育性评价》、《问题导向学习在课堂中的应用》、《关于美国教育改革的讲演》、《百川归海——教育分流研究与国民教育分流意向调整》、《中外学位与研究生教育史》、《外国教育实验史》等，公开发表论文70余篇。

书籍目录

专题研究报告之一 全球化与基础教育体制改革——以世界性教育重构运动为例一 全球化背景与教育重构运动二 教育分权化三 择校自由化四 教育私有化五 关于我国基础教育体制改革的若干思考参考文献专题研究报告之二 全球化与基础教育课程改革一 全球化背景下基础教育课程改革的动因二 全球化背景下教育价值取向与课程观三 体现全球精神的课程目标——从“学会生存”到“学会共处”四 全球化课程的设置原则和方法五 全球化背景下课程设置的主要内容参考文献专题研究报告之三 全球化、远程教育、世界基础教育改革一 全球化、信息技术与远程教育二 远程教育概念分析与发展过程三 远程教育基本理论及远程教学四 远程教育与世界基础教育的发展与改革参考文献结语

章节摘录

(二) 新管理主义思潮 新管理主义思潮强调国家或政府采用市场运作的手段来推行公共部门的改革, 强调效率、效益和节约的原则, 改变过去公共部门管理失效、不讲效益和资源浪费等弊病。根据外国学者的归纳, “新管理主义”的运作包含以下几个方面: (1) 公共机构的实践性专业化管理。

意味着管理者的管理活动应该是积极的、明晰的, 并且超越于组织控制的。

这种逻辑在于“义务必须具有清晰的使命和责任心的活动”。

(2) 外在的评价标准和绩效特征。

这要求组织必须履行预定的设置目标, 并被证明具有“责任心”和“组织效能”。

(3) 结果控制的倡导。

注重结果而不是过程, 根据绩效评定进行资源分配。

(4) 公共机构体制的变化。

这涉及打破公共机构的统一格局, 分解成为更多的法人集团, 从而取得更好的组织效能。

(5) 公共机构的竞争机制。

这主要是基于公共机构职能的软弱性, 进而运用市场的竞争机制驱动公共机构的低投入高产出。

(6) 管理运行的“私营机构模型”, 将私营机构的管理工具和手段运用到公共机构之中, 注重公共机构的适应性。

(7) 资源运用的规范和节约。

这主要是削减公共直接经费投入, 对公共经费的检查与运用制度严格化。

新管理主义在教育管理上的应用, 就是强调市场调节而非政府控制的作用, 强调基层组织——学校自我管理的作用, 强调私立部门参与公立教育或学校事务管理的作用, 因此在教育管理改革中, 教育分权化和教育私有化成为必不可少的战略性措施。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>