

<<社会转型中的中国近代教育会研究>>

图书基本信息

书名：<<社会转型中的中国近代教育会研究>>

13位ISBN编号：9787562235507

10位ISBN编号：7562235503

出版时间：2007-12

出版时间：华中师范大学出版社

作者：孙广勇

页数：350

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<社会转型中的中国近代教育会研究>>

内容概要

《社会转型中的中国近代教育会研究》以新的视角，将中国近代新式教育看做由教会教育和中国人自办教育构成的“双体”体系，研究传教士教育家群体和中国教育界新知识分子各自依托教育会组织实现“合群”，推动中国近现代教育发展的历程。

依据大量的史料，本书对教育会的历史进行了初步的梳理，并首次借助“第三领域”和“社会自组织”理论，对这一特殊历史现象进行了剖析。

本书认为从晚清到民国初年，通过以民主机制团结社会力量，教育会演变为教育界的“民意代表”和“立法机关”，成为当时教育界权力结构的一极，是社会急剧转型中推动教育事业艰

作者简介

孙广勇，1965年生，山东省济南市人。
1998年至1999年在加拿大阿尔伯达大学教育学院做访问学者，2006年获得华中师范大学教育学博士学位，现为广东培正学院副教授、副院长、高教研究与评估中心主任。
主要从事近代教育史、教会教育史、中外教育交流史研究，在国内91、各种学术期刊上发表论文20余篇。

书籍目录

绪论第一章 20世纪前“中国教育会”与新式教育的酝酿第一节 基督教教育团体在中国的出现一、维新变法运动前外国传教士在华教育概况二、基督教教育团体的出现和初步发展第二节 “中国教育会”“三年会议”关于教育问题的讨论一、1893年的第一次“三年会议”二、1896年的第二次“三年会议”三、1899年的第三次“三年会议”第三节 戊戌政变前西方传教士群体的中国教育变革设计一、教育管理体制二、学校系统三、教学内

<<社会转型中的中国近代教育会研究>>

编辑推荐

《社会转型中的中国近代教育会研究》以新的视角，将中国近代新式教育看做由教会教育和中国人自办教育构成的“双体”体系，研究传教士教育家群体和中国教育界新知识分子各自依托教育会组织实现“合群”，推动中国近现代教育发展的历程。
本书适合从事相关研究工作的人员参考、阅读。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>