

<<教育行政学>>

图书基本信息

书名：<<教育行政学>>

13位ISBN编号：9787562235439

10位ISBN编号：7562235430

出版时间：2007-7

出版时间：华中师范大学出版社

作者：孙绵涛

页数：274

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育行政学>>

前言

《教育行政学》这本书第二版再版至今又有近十个年头了，其间又重印了几次，在市场上有比较好的销路。

20年前为高等学校教育行政学教学的急需而编写的这本书，没想到这多年一直得到广大读者的厚爱 and 出版社的大力支持与高度重视，这使我倍感荣幸，同时也受到很大的鼓舞和鞭策。

这次修订主要是对本书的理论观点和理论逻辑进行了认真推敲，对一些材料进行了更新、补充和完善。

力求使本书能反映最近十年教育行政学领域的最新研究成果，并使本书所阐发的理论更加准确、逻辑更加严密。

这次主要是对如下几个地方进行了修改。

一是关于教育行政部分。

这部分首先是对什么是教育行政的修改。

对教育行政的理解是本书立论的基础，这是本书在每次修订时必须首先要考虑的问题。

本书第一版在探讨什么是教育行政的时候，国内出版的教育行政学的文献不多，也囿于那时在日本广岛大学教育学部的学习经历，国外的教育行政学的材料以日本的居多而其他国家的材料相对来说比较欠缺，因此那时对这一问题的探讨占有的资料是不很充分的。

.....

<<教育行政学>>

内容概要

《华大博雅高校教材·教育科学系列教材：教育行政学（第3版）》是在第二版的基础上修订而成的。

全书共分总论，组织与运作论，领导与效能论等三部分。

《华大博雅高校教材·教育科学系列教材：教育行政学（第3版）》是应高等学校的教学及教育管理专业成人自学考试的急需编写的一本教材，同时，也是为广大教育管理干部提供的一本读物。

<<教育行政学>>

书籍目录

第一版前言第二版前言第三版前言第一编 总论第一章 教育行政学的一般概述第一节 行政与教育行政
一、关于行政二、关于教育行政第二节 教育行政学一、教育行政学的研究对象二、教育行政学的体系
三、教育行政学的产生与发展第二章 我国及世界不同体制国家教育行政概况第一节 我国教育行政发
展概况一、我国古代教育行政二、我国近代教育行政三、我国现代教育行政第二节 世界不同体制国家
教育行政概况一、中央集权制国家的教育行政二、地方分权制国家的教育行政三、合作制国家的教育
行政第三章 国家管理教育的职能、原则与方法第一节 国家管理教育的基本职能一、重视国家管理教
育的职能是世界各国的共同趋势二、国家管理教育职能的基本类型三、建立有中国特色的国家管理教
育的职能第二节 国家管理教育的基本原则一、国家管理教育原则的概念二、我国国家管理教育的基本
原则第三节 国家管理教育的基本方法一、国家管理教育方法的一般概述二、我国国家管理教育的基本
方法第二编 组织与运作论第四章 教育方针、政策与教育法规第一节 教育方针与教育政策一、教育方
针二、教育政策第二节 教育法规一、教育法规的一般概述二、教育法制建设第五章 教育预测与规划
第一节 教育预测一、教育预测的种类二、教育预测的原理与原则三、教育预测的程序与方法第二节
教育规划一、教育规划的含义与特征二、教育规划的种类与内容三、教育规划的编制与调整第六章 教
育体制第一节 教育体制理论概述一、教育体制理论的文字表述和图解说明二、教育体制理论的逻辑分
析三、教育体制理论的论证四、教育体制理论的意义第二节 教育体制改革.....第三编 领导与效能论
主要参考文献

章节摘录

5.教育行政运作上的特点 地方分权和行政运作上的民主是美国教育行政上的一个重要特点。美国联邦宪法规定,联邦政府并无教育行政权,教育行政权属于各州,而各州又将教育行政权委托给地方,故形成了美国教育分权的教育行政特色。

美国的教育行政强调民主化,由民众参与教育行政。

表现在州及地方教育董事会为州及地方的最高教育行政机关,地方教育董事会的董事大多数由民选产生,州教育董事会的董事也有民选产生的。

联邦及各州制定的教育法案也都由民选的国会及议会制定。

教育行政领导方式多是民主式的。

联邦和州及地方教育行政决策及执行上也表现出不同的特点。

由于联邦和州的教育行政没有从一般教育行政中独立出来,因此,联邦和州是由国会和议会制定教育法案,由联邦政府(包括联邦教育部)和州政府(包括州教育行政机关)制定政令加以执行的。

在地方这一级,由于地方教育行政部门独立于一般行政部门,地方的教育行政决策是由地方教育董事会制定,由地方教育局制定政令加以执行的。

美国教育行政虽然以分权及民主著称,但近年来,也有强调集权的动向,表现为:内阁一级的联邦教育部门成立,其地位日益提高,组织机构日渐扩大;联邦及各州继续提高教育经费负担的比例,在达到促进各地教育均衡发展的同时,也加强了联邦及州对教育的控制;加强了地方学区的重组和合并。

美国将小学区合并为大学区,既可达到教育行政的经济化和地方教育的均衡发展,也可达到教育的整体规划的目的。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>