

<<化学培优竞赛超级课堂>>

图书基本信息

书名：<<化学培优竞赛超级课堂>>

13位ISBN编号：9787562235026

10位ISBN编号：7562235023

出版时间：2007-1

出版时间：华中师范大学出版社

作者：王后雄,王后雄 编

页数：244

字数：514000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;化学培优竞赛超级课堂&gt;&gt;

## 内容概要

值此《重难点手册》创牌十四周年之际，华中师范大学出版社为广大学子隆重推出《化学培优竞赛超级课堂（9年级）》。

该书以最新化学课程标准为依据，整合各课改区不同版本教材，贯彻课程标准新理念，研究中考、竞赛的考点、热点及命题规律、导向和趋势，构建了几年级化学中考备考、培优、竞赛复习的最佳方略。

考试专家王后雄老师因其“王氏目标控制教学法”而在全国教育界享有盛誉。本书融合了“王氏目标控制教学法”多年潜心研究的成功经验，以“考点复习法”和“研究性学习”的相关成果为基础，旨在帮助学生透知中考和竞赛新考点，开肩新视野，引发新思路，激活新灵感，开发新潜能。

本书从考点归纳、方法技巧点拨到解题指导，突出知识网络化、解题方法最优化。

选题经典、创新、实用，力求循序渐进，使学生少投入，高产出，以达到举一反三、融会贯通、事半功倍的理想效果，以期用最佳的方法、最高的效率应对中考备考、竞赛复习的严酷挑战。

本书按考点同步复习“学案式”教辅模式构建最科学的框架结构： 考点归纳——知识 诠释重点、热点，突出难点，破译考试密码，洞悉考试趋势。

注重知识分类归纳、综合分析比较以及纵横的拓展和提升。

解题指导——方法 所选例题多为最近两年各地中考题、各类模拟调研题、普及性竞赛题等，力求总结解题规律和方法，剖析、点拨、阐释考点，以期达到“授人以渔”的目的。

变式练习链接知识体系，在运用中激活能力，在解题实践中得到能力和技能的攀升，力争达到触类旁通、举一反三的效果。

题型训练——能力 在注重题型设置层次性的同时，更加注重题型的全面性，背景材料的新颖性、可阅读性和教育性。

以“基础训练”为辅，“提高训练”和“探究创新”为重点，展现考点、热点，抓住重难点知识的生长点、创新点，拓展学生思维的空间。

指点迷津 从思维方法的层面对复习中的重点、难点及得分点、易错点加以解析和点拨，引领学生走出误区、盲区，对难题、易错题指出正确方法和错误诊断，使学生直达成功的彼岸。

拓展视野——思维 精编贴近教材的趣味资料，使学生体味科学家的探索精神，深入现实生活和社会实践，了解最新科研动态，关注社会热点，体现学以致用教学规律，拓展学生展示化学素养的空间。

参考答案与点拨 全书附有变式练习、题型训练和拓展视野的参考答案，答案准确翔实，对于疑难试题还给出了点拨和解答过程。

## <<化学培优竞赛超级课堂>>

### 作者简介

王后雄，享受国务院政府特殊津贴的教育专家、中国化学教学研究会会员、黄冈市化学教学专业委员会副理事长、华中师范大学出版社特聘作者、华中师范大学化学学院教授、硕士研究生导师，从事化学教学与考试研究工作，现任华中师范大学化学教育研究所所长、华中师范大学考试科学

## <<化学培优竞赛超级课堂>>

### 书籍目录

第1讲 科学探究的基本过程和形式第2讲 化学实验基本技能第3讲 地球周围的空气第4讲 物质的性质和变化第5讲 氧气的性质和制取第6讲 水的组成实验探究第7讲 水的净化保护水资源第8讲 氢气的性质及用途氢气的制备第9讲 构成物质的粒子——分子、原子和离子第10讲 元素物质的分类第11讲 化学式与化合价第12讲 质量守恒定律化学方程式第13讲 利用化学方程式进行简单的计算第14讲 金刚石、石墨和C60第15讲 二氧化碳的制取第16讲 二氧化碳与一氧化碳第17讲 燃烧和灭火第18讲 化学与能源 资源的利用第19讲 金属与金属矿物常见的溶液第20讲 常见的溶液第21讲 深解度第22讲 溶质的质量分数第23讲 生活中常见的酸的通性第24讲 生活中常见的碱的通性第25讲 生活中常见的盐盐的性质第26讲 金属活动性顺序及其应用第27讲 化学肥料第28讲 有机物之间的相互转化关系第29讲 化学物质与健康第30讲 常见的化学合成材料第31讲 化学与STSE (科学、技术、社会、环境)第32讲 物质的检验与推断方法第33讲 物质的分离与提纯方法第34讲 实验设计与评价第35讲 化学开放题解答应对措施第36讲 化学综合计算方法简介附 参考答案与点拨

<<化学培优竞赛超级课堂>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>