

<<新课标初中数学竞赛同步辅导>>

图书基本信息

书名：<<新课标初中数学竞赛同步辅导>>

13位ISBN编号：9787562226888

10位ISBN编号：7562226881

出版时间：2007-1

出版时间：华中师范大学出版社

作者：刘汉文 主编

页数：238

字数：400000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新课标初中数学竞赛同步辅导>>

内容概要

随着《义务教育国家课程标准》的颁布和义务教育课程标准实验教科书日益广泛地使用，数学竞赛的内容和题型也随之变化。

为了适应这种变化，我们在反复调查研究的基础上，特对此套书作了修订，并使之具有以下三个方面的特色。

一、调整内容，与新课程教材大体同步——好在同步。

实践告诉我们：数学竞赛教育决不能完全脱离日常教学。

为此，修订以前，我们在分析三种版本（人民教育版、北师大版、华东师大版）的初中数学新教材的基础上，确定选编内容顺序的原则是：注意知识结构体系合理性的同时，以与人教版新教材内容同步为主，尽可能兼顾与其他版本新教材同步。

据此，我们把“整式的乘除”和“二次根式”分别从第一分册（七年级）和第二分册（八年级）移至第二分册（八年级）和第三分册（九年级）；把原第三分册（九年级）中的“函数及其图象”分解为“一次函数”、“反比例函数”、“二次函数”这样三讲来编排，且把前两讲放到第二分册（八年级）中。

另一方面，基于新课程旨在加强统计与概率，而弱化传统的代数运算的原因，我们对内容特做了以下一些调整：

1. 分别在七年级~九年级中增加一讲新内容，即数据的收集与整理、数据的分析和概率。
2. 删去代数式的恒等变形、无理方程（组）、一元二次不定方程的整数根、共线点与点共线和抽屉原理等内容。

类似的修订还有很多，此处不细说，但愿热心的读者能感受到我们为此付出的努力。

二、题目新颖，体例十分适合连堂讲授和训练——贵在实用。

当前，关于新课程改革的论战方兴未艾，各种教辅图书也面临脱胎换骨、体现新课程理念的挑战。但纵观整个教辅图书市场，大多数赫然标有“新课标”的教辅图书，仍停留在“新瓶装旧酒”的阶段，既未完全吃透新课程改革的精神，又不能满足读者的“实用”需求。

为了弥补这一市场空白，在新课程理念的指导下，我们总结黄冈市多所中学二十多年来竞赛培训的经验，再次对该套书做了以下修改：一是更换所有例题和训练题。

此版书中题目以近两年国内外各种竞赛真题和优秀中考题为主，另外还精选了一部分作者自编的创新题（题号上标有“*”）。

二是在编排上，我们也做了精心的设计，每小节精选3~6道经典例题并辅之以15道左右的能力训练题。

仔细品味，你会发现这些题所蕴涵的问题从结构到解法都具有艺术的魅力，它诱导学生开动脑筋去亲身体验数学思想的智慧光辉，从而乐此不疲，兴趣盎然。

同时，学生的思维能力也在不断地训练中得到提高，对数学美感的感受也会越来越深刻。

三、解法优美，开创动态思维培养新模式——优在创新。

思维的创造性在解决问题的动态思维中培养。

事实证明，凝练解题策略对呆板的解题定势有强烈的分裂和重组功能，可以将繁冗的解法凝练成精简的解法。

有些令人一筹莫展的数学题，大多有着简约的思路或优美的解法，只是等着我们去发现。

这些优美的解法能使静态思维逐步灵动起来，为创造性地解决问题打下坚实的基础。

为此，本次修订，打破了以往单一的叙述形式，对例题的讲解着重引导探究解题思路，并为之选配几个连锁拓展题，启发学生的动态思维。

这里特别值得一提的是：此次修订特设置了“思维误区”和“探索研讨”等栏目，力求引导学生去探索和发现数学问题中的奥秘，拓展思维空间。

同时，还以“指点迷津”和“矩形图”的形式指出数学问题中的五点（知识形成过程中的“关键点”、运用数学思想方法产生解决数学问题策略的“关节点”、数学知识之间的“联结点”、数学问题变式的“发散点”、解题过程中易错漏的“盲点”），用简洁的语言启发和点拨学生，使他们的思维能

力得到提高。

总览全书，无不充满着出神入化的技巧和简洁优美的解法，这实际上也是一种高层次思维的培养和高智力开发的具体体现。

作者简介

刘汉文，中国教育学会数学教育研究发展中心学会理事兼学术委员，原黄冈市教研室副主任兼中学数学教研员。

中国数学奥林匹克高级教练员，中学数学特级教师，“苏步青数学教育奖”获得者。

从教40年，编著出版了《奥赛急先锋》、《初中数学竞赛同步辅导》、《黄冈名师学法点拨》

书籍目录

第一讲 整数的基本知识 1.1 整数的表示法 1.2 最大公约数与最小公倍数 1.3 质数与合数 1.4 奇数、偶数与奇偶分析 模拟检测一第二讲 有理数 2.1 数轴与绝对值 2.2 有理数的巧算(一) 2.3 有理数的巧算(二) 2.4 数字谜与数阵图 2.5 定义新运算 模拟检测二第三讲 一元一次方程 3.1 整式加减 3.2 一元一次方程的解法 3.3 含绝对值符号的一元一次方程 3.4 列方程解应用题——设元技巧1 3.5 列方程解应用题——设元技巧2 3.6 情境应用题的解法 模拟检测三第四讲 简单的几何图形 4.1 线段与角 4.2 相交线与平行线 4.3 三角形与多边形 4.4 简单的面积问题 4.5 简单的空间图形 模拟检测四第五讲 一次方程组 5.1 解一次方程组 5.2 含绝对值符号的方程组 5.3 一次方程组的应用 模拟检测五第六讲 一次不等式(组) 6.1 一次不等式性质及其解法 6.2 一次不等式组的解法 6.3 一次不等式(组)与一次方程(组) 6.4 一次不等式(组)的应用 模拟检测五第七讲 应用题的解法 7.1 设未知数法 7.2 逆推法 7.3 整体处理法 7.4 图形图表法 7.5 其他方法 模拟检测六第八讲 整除的基本知识 8.1 整除的基本性质 8.2 整数的整除特性 8.3 一次不定方程 模拟检测八第九讲 数据的收集与整理 9.1 统计图 9.2 众数、中位数、平均数 模拟检测九第十讲 三种重要的数学思想方法 10.1 计数方法 10.2 整体思想 10.3 归纳猜想 模拟检测十
参考答案与提示

编辑推荐

全新视角，解密竞赛大纲新变化，潜心研究，突出不同教材新理念，精心设计，展现思维体操新境界，匠心独运，引领竞赛教育新航程。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>