

<<儒家学习思想研究>>

图书基本信息

书名：<<儒家学习思想研究>>

13位ISBN编号：9787562224693

10位ISBN编号：7562224692

出版时间：2008-1

出版时间：华中师范大学出版社

作者：刘韶军

页数：372

字数：300000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<儒家学习思想研究>>

### 内容概要

本书是第一部专门研究儒家学习思想的著作，重点研究了孔子学习思想的学习目标、学习方法、学习效用问题，又对荀子、《学记》、《大学》、《中庸》、王符、《近思录》、张载、程颐、程颢、颜元等人及著作中的学习思想进行了深入分析，理出了儒家学习思想的历史发展线索。

作者认为，儒家学习思想的根本特色，不是只对客观知识的学习，而是把学习视为贯彻整个人生的生命升华过程，因此能够吸引和激励历代知识分子把治学看作至高无上的事业，从一个新的角度揭示了儒家思想的文化价值。

本书注重分析儒家学习思想的细节与深层意涵，对许多儒家名言的阐释都有独到之处，可使读者从中看到儒家思想的精彩与生动，有很强的可读性。

## <<儒家学习思想研究>>

### 作者简介

刘韶军，1954年生，山东掖县人，历史学博士，现为华中师范大学历史文献学研究所教授，主要从事历史文献的整理与研究以及中国古代思想史研究。

主要著作有《太玄校注》、《太玄集注》、《儒家学习思想研究》、《楚地精魂——楚国的哲学》等。

## &lt;&lt;儒家学习思想研究&gt;&gt;

## 书籍目录

绪论上篇 儒家学习思想的肇端 第一章 孔子及其学习目标 第一节 孔子其人及其思想 第二节 孔子的学习目标 第三节 孔子的学习内容 第二章 孔子的学习方法 第一节 学诲结合 终生躬行 第二节 博学多闻 择善而从 第三节 刻苦勤奋 乐而忘忧 第四节 内省多思 一以贯通 第五节 不耻下问 师友切磋 第三章 学习的效用 第一节 孔子的基本论述 第二节 效用的两面：内圣外王 第三节 个人层面的效用 第四节 社会效用之一：学以致用 第五节 社会效用之二：学能大用 第六节 孔子思想的阐释中篇 儒家学习思想的发展 第一章 荀子的学习思想 第一节 从性恶论出发 第二节 学习与人性改造 第三节 学习的神化与人的幸福 第四节 能力、利益和环境 第五节 专一持久与积善成德 第六节 终乎为圣人的君子之学 第二章 《学记》的学习思想 第一节 建国君民以教学为先 第二节 教学相长 第三节 学习的步骤和层次 第四节 教学的七大原则 第五节 重在人格修养 第六节 错误的教学方法 第七节 正确的教学方法 第八节 为师为长与为君 第九节 师道尊严与进学之道 第十节 始学之志与务学之本 第三章 《大学》的学习思想 第一节 朱熹的《大学》观 第二节 《大学》的学习思想 第四章 《中庸》的学习思想 第一节 程、朱对《中庸》的认识和宣传 第二节 《中庸》的前提与境界 第三节 诚之之道的五大问题 第四节 至诚的伟大效用 第五节 求诚的具体方法 第五章 王符的学习思想 第一节 学习的价值：使人智博德硕 第二节 人皆可学，无不有济 第三节 学习的目的：底道迈德 第四节 成功的关键：自托于先王之典经 第五节 圣贤经典的作用：以心传心 第六节 学习的社会效用：国以正学为基下篇 儒家学习思想的成熟 第一章 关于《近思录》 第一节 宋儒学习思想的集大成 第二节 宋儒治学主旨：学术治术，一以贯之 第三节 朱熹论《近思录》 第四节 周敦颐论学习 第二章 张载的学习思想 第一节 境界与根本 第二节 外感与态度 第三节 圣学与俗习 第三章 程颐的学习思想 第一节 为圣道的学习 第二节 修德蓄德之学 第三节 正道与门径 第四节 不期功利，不计近功 第五节 学者的层次 第四章 程颢的学习思想 第一节 专心与圣心 第二节 真、假、实、空之学 第三节 理想与志气 第四节 理会与切磋 第五章 颜元的学习思想 第一节 颜元其人及其思想 第二节 圣人之学及其特征 第三节 批判宋儒空谈之学 第四节 总论诸儒讲学 第五节 论古圣之学与后儒之失后记

章节摘录

第一章孔子及其学习目标 第一节孔子其人及其思想 一孔子的时代 孔子堪称中国历史上最为伟大思想家，其伟大之处在于他的思想影响久远而深广。是他继往开来，把中国文化的精义浓缩成千古不衰的训条，为中国文化和历史奠定了基调。他是儒家思想的创始人，他一生的努力就是继承总结迄其时代为止的文化传统，并全力鼓吹宣扬之。他不仅自己为此奋斗了一生，而且培养了一大批学生，使他的思想学说得以流传下来，并最终成为中国文化的主干。

孔子是一个温情的人文主义者，他对人类的本性满怀美好的期望，相信人类通过学习就可以充分发扬自己本身具有的美好本性，达到智慧和道德的高尚境界。出于这样的基本信念，孔子一生致力于弘扬中华文化的精义，期望改变社会与政治的不合理现象而使之趋于合理与美满，他充满信心地教诲人们崇尚道义而消除丑恶。他的一生，从客观上看，就是为中华文化的向上提升而奔走呼号的一生。同时他又是一个天才，这才能保证他完成自己的历史使命，而这又保证了其后的中国历史与文化支配于孔子的思想之下。这一切都充分证明了孔子的伟大。

<<儒家学习思想研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>