

<<快乐小学生的社会交往>>

图书基本信息

书名：<<快乐小学生的社会交往>>

13位ISBN编号：9787562159711

10位ISBN编号：7562159718

出版时间：2012-10

出版时间：刘云艳 西南师范大学出版社 (2012-10出版)

作者：刘云艳

页数：232

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<快乐小学生的社会交往>>

### 前言

亲爱的同学们，你们在生活中是不是经常遇到这样的事呢：不小心打翻了同学的文具盒，虽然已经向他道歉了，可同学仍旧不依不饶；有同学给你起绰号，惹得你很不高兴；看见老师就马上躲得远远的，有不会做的题也不敢问老师；明明自己已经很认真地学习了，还是受到父母的批评，委屈得直想哭；有陌生人上前问路，心里总是莫名地害怕……当遇到这些事情时，你会不会忍不住想：要是自己是个交往家就好了！

正如“每个硬币都有两面”，人际交往也是如此。

交往能够增进人与人之间的感情，带给人快乐。

同样，交往也难免会产生一些问题。

由于人们的生活背景、性格、爱好、看法等都存有差异，而差异则会引起摩擦、矛盾和冲突，从而使我们的人际交往出现问题。

因此，我们在享受交往带来的快乐的同时，也要面对和解决它所产生的问题。

那么，你一定会问：要避免在人际交往中出现什么问题，我该怎么去做呢？

当人际交往已经出现问题时，我又该怎么去做呢？

在面对和解决交往所产生的问题时，我应该注意些什么呢？

进行有效交往是需要学习与实践的，这本书就是告知你交往的知识与技巧。

它涵盖了你与同学、老师、家长、陌生人交往所需要的全部知识和技能，帮助你在生活中营造一个和谐的人际氛围，让你在交往中游刃有余，成为“小小交往家”！

当你翻开这本书，首先带你“读一读”，其中的小故事可能就发生在你的身边，让你不禁会去“想一想”，自己是不是也有过类似的经历？

面对同样的情境，自己会有怎样的想法和行为呢？

我们会为满腹疑问的你进行“问题解码”，再通过温馨“小贴士”为你指出你所应该做的。

那么，类似的问题我们要怎么具体应对呢？

“教你一招”会为你支招献策！

学到新本领你一定跃跃欲试了吧？

“如果是你”会给你施展拳脚的空间哦！

小测试、小游戏、小实验，保证让你玩得有趣、学得开心！

最后，你还可以在自己的“成长博客”中学到更多更有趣的知识。

现在，你是不是已经迫不及待地想翻开它了呢？

请先等一等，希望同学们在阅读这本书的时候，认真地将交往知识和交往技巧印在你的小脑袋里，千万不要在人际交往出现问题时才后悔：“书上已经告诉了我了，我怎么没记牢啊！”

此外，在交往过程中，要把自己学到的知识用于交往实践，在实践中去体会、去积累，努力寻找适合自己的交往方法。

准备好了吗？

那么现在就跟着这本书一起开始你的社会交往之旅吧！

出发！

全套书由刘云艳负责组织编写。

参加本书的编写人员有路晨、何为。

刘云艳、何为负责本书的修改与统稿工作。

## <<快乐小学生的社会交往>>

### 内容概要

《快乐成长丛书：快乐小学生的社会交往》告知你交往的知识与技巧。它涵盖了你与同学、老师、家长、陌生人交往所需要的全部知识和技能，帮助你在生活中营造一个和谐的人际氛围，让你在交往中游刃有余，成为“小小交往家”！准备好了吗？那么现在就跟着这本书一起开始你的社会交往之旅吧！出发！全套书由刘云艳负责组织编写。

## <<快乐小学生的社会交往>>

### 书籍目录

第一单元 同伴交往一、以礼待人二、合作力量大三、学会分享四、退一步海阔天空五、友谊与“哥们儿义气”六、学会赞美别人七、如何看待竞争八、正确看待挫折九、异性交往的困惑第二单元 师生交往一、尊重老师二、打电话要怎么说三、做个勤学好问的人四、等待放学五、她又喜欢英语老师了六、我与您的距离七、我与老师做朋友第三单元 家庭交往一、我发我冢二、女孩怎么了三、我长大了四、我的祖辈们五、我是家庭“消防员”六、月有阴晴圆缺第四单元 与陌生人交往一、别怕和陌生人说话二、礼貌是不分对象的三、学会自我保护

## &lt;&lt;快乐小学生的社会交往&gt;&gt;

## 章节摘录

由于江彬散播了不利于王阳明的谣言，所以，王阳明认为，如果不把擒获朱宸濠的功劳让出去，自己就有可能惹上大祸。

事实也证明，正是王阳明的退让行为免除了皇帝对他的惩罚，既顾全了大局，又保护了自己的安全。王阳明以退为进的故事告诉我们：人世纷繁复杂，有时风平浪静，有时波涛汹涌，有的地方还隐藏着暗礁，要想顺利到达光辉的彼岸，就要审时度势，懂得进退之理。

不仅需要勇敢拼搏，也需要知退让，有时，只有退几步，才能大踏步前进。

“退一步海阔天空”表现出的不仅仅是博大的胸怀，更是非凡的智慧。

懂得退让的人宽大、有气度、不耿耿于怀，能够容忍他人的过错，甚至能够原谅一个人的过失，给人以悔过的机会。

退让并不是懦弱的表现，也不是无原则的放纵，更不是一味地忍气吞声、逆来顺受。

它是一种豁达的态度和坚韧的毅力，是一种人生的境界。

在日常生活中，如果遇到别人做了有损于自己的事情或冲撞了自己，我们能够以一种退让的态度对待他们，那么我们的生活就会少些怨气和烦恼，自然也就多些愉悦和温暖。

可见，退让是一种美德，它使我们能够心平气和地对待周围的人和事，让我们在宽容对方的同时也折射出自己行为的高尚，而且还能更好地保护自己，使我们的生活散发出更加迷人的色彩。

愤怒作为人的一种基本情绪，本身并无对错，并且，人的负面情绪也应当得到适当的宣泄。

但是，情绪宣泄有时也会过火，如愤怒会导致你生闷气、冲动、脾气暴躁、大打出手，以至丧失理智，使事态扩大。

因此，我们要根据具体情况，有效地克制、排解愤怒情绪。

事实上，在我们的生活中有很多不愉快的事情都是因为愤怒而引起的。

具体来说，当我们与同学的意见有分歧，产生冲突或者被同学误解，尤其是受到一些挖苦、讽刺时，都会发怒，进而同学间造成许多不愉快，影响了同伴关系。

在这种情况下，我们应该首先努力使自己平静下来，对所发生事情进行分析，想清楚这件事情是否确实令人生气，当忍不住要动怒时，更要冷静，多站在对方的角度想问题，以免冲动地把事情搞糟，产生消极后果。

礼让，顾名思义，指有礼貌地谦让。

礼让他人是一种高尚的品质，它并不是软弱的表现。

相反，礼让别人的人，不仅胸襟宽广、豁达大度，还会得到别人的礼让与尊重。

但是，在日常生活中，大家礼让他人的意识仍然不强，礼让行为依旧贫乏。

例如，我们经常听到有学校发生挤压事故，导致学生死亡。

而在我们身边，不懂得礼让的事件就更多了，如：每次下课、放学后，教室门口、楼梯口总是会聚集很多同学，一个个都想抢着先走；发放东西时，总是要争着先拿；在食堂打饭时，推推搡搡；坐公交车时，车还没有停稳就争抢着上车，上车后，又着急占座……“孔融让梨”的故事相信大家都不陌生，孔融小小年纪就懂得礼让，不正是我们学习的榜样吗？

要做到礼让他人，就必须要有宽广的心，能够站在他人的角度设身处地地为他人着想，“与人方便，自己方便”，这样才会收获更多的友谊和快乐。

“小不忍则乱大谋”意即小不忍耐就会坏了大事。

在一般情况下，人们常常会为逞一时之快，说出或做出让自己后悔的事情，而要避免出现这种情况，就要学会忍让。

学会忍让意味着当我们面对一时的羞辱时，要不计较、不怨恨、胸襟宽广，要不逞匹夫之勇，要做一个有涵养的人。

大家还记得两只山羊挤过独木桥的故事吗？

有两只山羊要过独木桥，而独木桥只能容一只山羊通过。当两只山羊都已走上独木桥后，互不相让，都想着要到达各自的对岸，最后两只山羊都掉进了河里。

如果这两只山羊能够互相忍让，让对方先过，那么，结局将是它们都顺利到达对岸。

## <<快乐小学生的社会交往>>

从这个故事中我们也能看出：不懂得忍让，最终会害了自己。

回顾我们中华民族的悠久历史会发现：古往今来，凡是成大事者，都是不去计较一时之得失的人。如越王勾践卧薪尝胆，忍辱负重得以复国；韩信忍受胯下之耻而终成大业等等。

所以。

我们在与同学交往时，为了团结和友谊，要懂得礼让，不要为一时之利“捡了芝麻，丢了西瓜”。

最终，你会发现，忍让既有利于他人，又有利于自己。

当然，忍让也需要讲究方法。

俗话说，“吃于吃在明处”，当你作出忍让后，还要明确地让对方知道你是友好忍让，让他们知道你的想法和立场，以此赢得同学的理解，使人际关系更加融洽。

P31-34

## <<快乐小学生的社会交往>>

### 编辑推荐

《快乐小学生的社会交往》告知你交往的知识与技巧。它涵盖了你与同学、老师、家长、陌生人交往所需要的全部知识和技能，帮助你在生活中营造一个和谐的人际氛围，让你在交往中游刃有余，成为“小小交往家”！

准备好了吗？

那么现在就跟着这本书一起开始你的社会交往之旅吧！

出发！

全套书由刘云艳负责组织编写。

<<快乐小学生的社会交往>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>