

<<生命教育>>

图书基本信息

书名：<<生命教育>>

13位ISBN编号：9787562159339

10位ISBN编号：7562159335

出版时间：2012-8

出版时间：周红卫、朱括、郭晓强 西南师范大学出版社 (2012-08出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<生命教育>>

内容概要

《生命教育:理想与追求》旨在总结经验、吸取教训、解放思想、启不未来。我们希望通过综合分析生命教育实施的现状,顺应全国、重庆市生命教育发展趋势,总结提炼生命教育发展的得与失,研究探讨生命教育重点、难点和热点问题,寻求促进生命教育又好又快发展的途径,宣传推广上浩小生命教育研究的成果。

<<生命教育>>

作者简介

周卫红，重庆人，1958年生。

重庆市南岸区上浩小学校校长，小学高级教师，2011年度中国百名创新型校长。

主持或参与研究市区级课题共计6项，曾荣获“南岸区科学技术进步奖”三等奖、“优秀课题奖”。

《让和谐的音符在语文课堂上跳动》等数篇论文在公开刊物发表，主持编写《今日教育》专刊、校本教材《消防雏鹰》《生命之花》等数十万字。

朱括，重庆人，1960年生。

重庆市南岸区教师进修学院英语教研员。

中学高级教师、市级骨干、区级名师。

多次去国外进行教育教学培训、考察与交流。

近年来在《中国教育报》（《中小学外语教学》《英语辅导报（教师版）》《英语周报（教师版）》

等刊物发表学术论文20多篇；编著了英语教育教学研究书籍和教材200多万字；主持、主研国家级、市级课题十多项；有几十篇论文参加全国、市级比赛获一等奖。

并两次获得省（市）人民政府社会科学二等奖。

最近对生命教育、生态教育也有浓厚兴趣。

郭晓强，男，重庆市南岸区上浩小学校副校长，小学高级教师，长期致力于小学数学教学及研究，有《小学数学教学中的激疑》等多篇论文获奖，尤其擅长学生创造性思维的开发，培育了100多位国家级小学数学奥林匹克竞赛获奖学生及一大批小学数学尖子学生，在区内有广泛的社会声誉。

同时，还擅长书法艺术的研究，有多幅作品获国家级奖项。

自担任学校行政工作以来，积极着力于学校管理艺术的探索，成就“生命的光彩”是他一生的价值追求。

<<生命教育>>

书籍目录

第一部分生命教育理念篇 第一章生命教育概述 第一节生命教育的问题之源 第二节生命教育的发展脉络 第三节生命教育的内涵与特征 第二章生命教育的理论主张 第一节认识生命、敬畏生命 第二节尊重生命、关怀生命 第三节充盈生命、超越生命 第三章生命教育的理论基础 第一节生命哲学 第二节人本主义心理学 第三节教育社会学 第二部分生命教育行动篇 第四章生命教育的课程开发 第一节国家课程的生命化实施 第二节地方课程的生命化改造 第三节校本课程的生命化开发 第五章生命教育的课堂建构 第一节体验式生命课堂 第二节对话式生命课堂 第三节人文式生命课堂 第六章生命教育的教学策略 第一节生命教育教学策略的特征分析 第二节学科课程的教学策略 第三节活动课程的教学策略 第四节潜在课程的教学策略 第三部分生命教育管理篇 第七章生命教育的办学理念 第一节生命教育办学理念的内涵 第二节生命教育办学理念的实施 第八章生命教育的制度规范 第一节教学管理制度 第二节学生管理制度 第三节校本教研制度 第九章生命教育的保障措施 第一节校园环境改进 第二节校本教研推进 第三节校本教材跟进 第十章展望 参考文献

<<生命教育>>

章节摘录

版权页： 3.合作探究策略 合作探究策略是生命教育实施策略的基本形式。

生命教育活动并不仅仅只是一系列体验活动，教人热爱生命，还包括以生命教育为主题、强调师生参与、提倡合作学习和探究学习的实践活动，从而可以让人领悟人生存在的意义。

通过集体的合作探究活动，加强与同学的交往、教师的交流，既可以愉悦学生的心情，促使其热爱生命，形成活泼开朗、积极主动的品质，进而有助于学生养成良好的个性心理品质。

同时又可以在集体活动中使学生体会到生命个体的存在价值，通过师生间彼此合作探究、互相启发，在探究中发现和解决问题，使学生体会到生命个体与群体的关系，有利于个体价值观的正确树立。

（1）结成兴趣爱好小组。

可以利用学生不同的兴趣爱好，组织生命教育活动，从而使学生在集体活动中共同进步，促进学生生命的丰富性和完整性。

例如为了理解生命存在的价值，可以组建“红色文化”的兴趣小组，通过组织走访长征路、走进红岩村、慰问老红军、听老红军的故事等活动，让学生意识到，生命不仅在于生物体的“活着”，更在于必须活出意义和价值。

人生必须有坚定的信念、伟大的理想，并且通过不断的努力，战胜挫折，实现自我的人生价值。

（2）组成问题探究小组。

可以结合生命教育相关的问题，组成问题探究小组，通过各个小组的通力协作，进而使学生体会到生命个体的价值和意义。

比如以“水与生命”为主题，可分为“水的认识”小组、“水与生命的关系”小组、“水环境的保护”小组，通过网络搜集相关资料，了解水的特征及其与生命存在的关系；通过参与水厂与长江水质的调研，了解水资源的利用与现状；最后通过进学校、进社区、进工厂宣传水资源的重要性，在各个小组的通力协作下，使每个成员能够充分发挥自己的特长，进而使学生体会到生命个体的价值，并在参与的过程中，增强其社会责任感。

三、活动课程的教学案例 生命教育主题班会活动案例 上浩小学 陈 侣 活动目的 一、通过本次班队活动，告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不仅仅属于你个人，请珍惜生命，请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常抱有一颗感恩的心。

<<生命教育>>

编辑推荐

《生命教育:理想与追求》力求完整地展示示小学2008年以来进行生命教育研究所得到的收获，尤其是收录了不少相关案例，相信能为广大教育工作者、关心和支持教育的社会各界人士提供具有实用价值的参考。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>