

<<初中历史教师专业能力必修>>

图书基本信息

书名：<<初中历史教师专业能力必修>>

13位ISBN编号：9787562158707

10位ISBN编号：7562158703

出版时间：2012-7

出版时间：西南师范大学出版社

作者：朱汉国，单怀俊

页数：205

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初中历史教师专业能力必修>>

内容概要

《青蓝工程专业能力必修系列：初中历史教师专业能力必修》针对该学段、该学科的教学所需的基本知识和内容等。

针对教学设计、目标把握、教学实施与教学评价等专题展开论述。

每个专题下根据学科特点和当前教学实际设有几个小话题，以案例导入或结合案例的形式阐述教师教学所必需的技能以及形成这些技能所需要的方法和途径等。

<<初中历史教师专业能力必修>>

书籍目录

上篇 知识储备专题一 历史教学三维目标的理解一、历史课程目标与教学目标的关系二、历史教学目标的确
定的确定三、历史教学目标的撰写专题二 历史教学中的几个基本问题一、教学中的师生关系二、学习
方式与教学方式三、课堂教学中的认知与情感专题三 历史课程资源观一、教科书的价值二、教师和学生
的自身资源三、动态生成的历史教学资源处理专题四 历史主干教学内容的理解与把握一、中国古代史
教学内容分析二、中国近现代史教学内容分析三、世界史教学内容分析专题五 历史研究领域的
新进展一、教师历史知识更新的重要性二、当前历史研究的几种范式三、让阅读成为教师的职业习惯
下篇 技能修炼专题一 历史校本课程的开发一、历史校本课程开发的原因二、历史校本课程的开发与
实施专题二 历史课程的教学设计一、教学设计的要素分析二、教学设计的背后三、预设与生成的
关系专题三 历史课堂的智慧一、导入的技巧二、讲还是不讲三、让学生“动”起来四、良好的
认知结构的形成五、重新回味教学板书专题四 历史课的课型与教学一、历史新授课的教学二、
历史复习课的把握三、历史讲评课的安排专题五 让历史教学更有效的策略一、“用教材教”
二、关注学生的实际三、反思训练模式四、学生习得情况专题六 从听课评课走向观课议课
一、常见的听课评课现象二、有效的听评课三、走向专业的观课议课专题七 历史教学的评价
一、新课程背景下历史教学评价的变化二、历史试卷的设计专题八 做一名反思型历史教师
一、反思型历史教师的特征二、做一名反思型历史教师的途径
主要参考书目

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>