

<<高中数学教师专业能力必修>>

图书基本信息

书名：<<高中数学教师专业能力必修>>

13位ISBN编号：9787562156932

10位ISBN编号：756215693X

出版时间：2012-5

出版时间：西南师范大学出版社

作者：杨玉东

页数：194

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中数学教师专业能力必修>>

内容概要

《青蓝工程专业能力必修系列：高中数学教师专业能力必修》严格遵循课程标准规定的教学内容，立足于高中数学骨干教师的研修与训练，从初高中数学内容、教学特点的比较中，努力反映高中数学学科的特点，探索在理论指导下的高中数学教学实践行为的合理性，让读者在高中数学教学专业发展的一些关键点上获得一定的进步。

<<高中数学教师专业能力必修>>

书籍目录

上篇 知识储备第一章 对高中数学和学习特征的认识第一节 高中数学的特征第二节 学生如何学习数学第三节 让学生学习怎样的数学一、高中阶段数学教学的总体要求二、让学生学习有意义的数学三、学习为了应用的数学知识第二章 对高中数学语言和教学用语的认识第一节 高中数学语言的类型和特征一、数学语言的概述二、高中数学语言的类型第二节 高中学习数学语言的困难与教学对策一、高中学习数学语言的现状与问题二、高中学习数学语言困难的成因分析三、高中数学语言教学的策略第三节 高中数学课堂中使用恰当的教学语言一、高中数学语言的教学要求二、高中数学课堂使用恰当教学语言的原则三、高中数学课堂使用恰当教学语言的初探第三章 帮助学生体验数学文化的魅力第一节 认识并理解数学文化第二节 体验数学文化魅力的案例分析第三节 彰显数学文化魅力的基本策略下篇 技能修炼第四章 组织学生进行数学探究的方法第一节 高中数学探究的类型和特征一、高中数学探究的概述二、高中数学探究的价值三、高中数学探究的类型四、高中数学探究的特征第二节 组织学生开展数学探究活动的策略一、从选择合适的探究内容入手二、让学生经历数学知识发生与发展的过程三、让学生感受数学的广泛应用第三节 认识与指导高中数学竞赛一、高中数学竞赛与数学探究二、指导高中数学竞赛的策略第五章 指导学生进行数学建模的技能第一节 数学建模的过程和特征第二节 中学阶段开展数学建模研究的意义与数学建模的选题第三节 培养学生解决问题能力的策略第六章 评价学生数学学习的技术第一节 认识数学学习评价的作用与途径一、数学学习评价的涵义和基本理念二、数学学习评价的作用三、数学学习评价应采用多元化的方式第二节 掌握评价学生数学学习的常见方法和技术一、学生数学学习的基础性评价二、评价学生数学学习的方法和技术初探三、对学生数学学习评价实施流程第三节 基于课本的数学命题技术一、基于中学数学课本进行问题变式二、基于课本进行“问题变式”的步骤及方法三、问题反思第七章 对高中信息技术与学科整合的理解与实施第一节 对高中信息技术与数学学科整合的理解一、高中信息技术与数学学科整合的背景二、高中信息技术与学科整合的作用及意义三、高中信息技术与数学学科整合的理论依据四、高中信息技术与学科整合的目的第二节 高中信息技术与课堂教学整合的不同层次一、替代黑板二、展现动态过程三、数学学习的必要支撑第三节 高中信息技术与数学学科课堂教学整合的适度实施一、过度替代二、过度展示三、过多脚手架第八章 加强数学课堂教与学的研究能力第一节 学会课堂观察技术与方法一、课堂教学的通识性观察分析技术二、课堂教学的学习任务水平分析技术三、对观察分析技术的扩展思考第二节 学会抓住教研中的关键事件一、基于“重点·难点”的四元分析法二、“以小见大”的关键事件分析法三、运用于备课活动中的前端分析法第三节 学会用“课例研究”表达研究成果一、什么是课例二、课例由哪些要素构成三、课例的类型及其撰写参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>