

图书基本信息

书名：<<小学语文教师专业能力必修-权威解读新课标2011年版教师教学落实指导手册>>

13位ISBN编号：9787562156703

10位ISBN编号：7562156700

出版时间：2012-3

出版时间：西南师范大学出版社

作者：付宜红

页数：238

字数：321000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

教育部基础教育课程教材发展中心组编的《小学语文教师专业能力必修》从“知识储备”和“技能修炼”两个维度展开论述。

“知识储备”部分一般包括：对语文课程价值的理解与认识；修订后语文课标(义务教育)的主要精神；针对小学语文的教学所需的基本知识和内容等。

“技能修炼”部分主要针对教学设计、目标把握、教学实施与教学评价等专题展开论述。

每个专题下根据学科特点和当前教学实际设有几个小话题，以案例导入或结合案例的形式阐述教师教学所必需的技能以及形成这些技能所需要的方法和途径等。

本书具有权威性、系统性和普适性，希望对广大小学语文教师，特别是青年教师的专业成长能有实实在在的帮助。

书籍目录

上篇 知识储备

专题一 课程理解与认识

- 一、小学语文教什么
- 二、语文课程改革的方向与动态

专题二 拼音与识字教学

- 一、拼音教学的基本要求与重点
- 二、掌握几种主要的识字法
- 三、把握识字教学的要点

专题三 阅读教学

- 一、为什么在阅读教学中强调对话
- 二、童话等文学作品在教法上应注重什么
- 三、如何让孩子爱读书

专题四 习作与口语交际教学

- 一、让学生写什么
- 二、习作练习的途径与方式
- 三、给学生提供例文的利与弊
- 四、口语交际教学要关注方法指导

专题五 语文综合性学习

- 一、语文综合性学习学什么
- 二、语文综合性学习如何学
- 三、让语文综合性学习更具“语文味”

下篇 技能修炼

专题一 教学设计

- 一、如何做学情分析
- 二、怎样确定教学目标
- 三、怎样设计教学过程
- 四、如何选择教学内容
- 五、怎样安排教学活动
- 六、如何开发教学资源

专题二 教学实施

- 一、课堂教学如何导入
- 二、如何提问有效
- 三、哪些教学方式可以选择
- 四、有哪些新型的学习方式
- 五、如何对教学做总结

专题三 教学评价

- 一、即时性评价
- 二、阶段性评价
- 三、终结性评价
- 四、综合运用评价方式的实践
- 五、命题程序与技术
- 六、质量分析与改进

专题四 课外活动指导

- 一、语文课外活动的内涵、特征与意义
- 二、语文课外活动的分类及指导

三、对语文课外活动的评价

四、语文课外活动指导教师的技能需求及历练途径

专题五 教学研究

一、备课

二、教案书写

三、观课

四、评课

五、教学反思

参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>