

<<高中物理教师专业能力必修>>

图书基本信息

书名：<<高中物理教师专业能力必修>>

13位ISBN编号：9787562155546

10位ISBN编号：7562155542

出版时间：2012-5

出版时间：西南师范大学出版社

作者：刘玉斌

页数：198

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中物理教师专业能力必修>>

内容概要

《青蓝工程专业能力必修系列：高中物理教师专业能力必修》严格遵循课程标准规定的教学内容，立足于高中物理骨干教师的研修与训练，从初高中物理内容、教学特点的比较中，努力反映高中物理学科的特点，探索在理论指导下的高中物理教学实践行为的合理性，让读者在高中物理教学专业发展的一些关键点上获得一定的进步。

<<高中物理教师专业能力必修>>

书籍目录

上篇 知识储备专题一 对物理科学与课程的认识一、物理学怎样影响我们的社会二、物理课程的性质三、高中物理课程改革新在哪里四、高中物理课程目标的定位五、关于科学探究专题二 物理教师的基本素质一、物理教师的知识结构概述二、物理教师的文化知识三、本体性知识四、条件性知识五、实践性知识结束语：什么造就了优秀教师专题三 物理实验教学一、科学探究及物理实验能力要求二、高中物理课程中的能力培养三、演示实验的设计与呈现四、学生分组实验的要求五、实验资源的开发专题四 物理概念教学一、掌握物理概念的重要意义二、物理概念学习的基本过程三、修炼建议专题五 物理规律教学一、物理规律的特点二、物理规律的教学要求三、物理规律教学中应注意的问题四、修炼建议下篇 技能修炼专题一 教学设计——预设引子：关于一节课的设计一、教学设计概述二、教学目标的确定三、教学过程的设计四、教学资源的搜集和选择五、教案的书写专题二 教学方案的实施一、教学方案实施概述二、精彩的生成是实施教学方案的导二、课堂调控艺术三、信息化教学资源和技术在课堂教学中的合理运用四、基于能力培养的课堂教学五、组织有效的科学探究六、课堂教学中的因材施教七、创建课堂文化专题三 教学评价技能一、教学评价概述二、教师课堂教学评价三、学生学习评价四、学习结果的测量五、测验结果的使用六、修炼建议附：试卷示例专题四 校本课程开发一、关于校本课程二、几种类型校本课程的教材简介三、基于IYPT的学科辩论赛结束语：在校本课程开发中教师能做什么专题五 教学专业发展技能一、备课技能二、上课技能三、作业批改和课后辅导技能四、教学评价技能五、教师反思技能六、教学研究技能七、微格教学

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>