

<<今天我们应怎样评课>>

图书基本信息

书名：<<今天我们应怎样评课>>

13位ISBN编号：9787562151234

10位ISBN编号：7562151237

出版时间：2011-2

出版时间：西南师大

作者：张文质//陈海滨

页数：247

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<今天我们应怎样评课>>

### 内容概要

丛书在策划、创作过程中力求实现以下特色：一、理念创新，体现教育的人本精神 教师角色在以人为本的教育理念下发生了重大的变化，教师的素质和能力也面临更高的要求。

如何弘扬、培植学生的主体性、增强学生的主体意识、发展学生的主体能力、塑造学生的主体人格等问题成为教师在目前教育中亟待解决的难题。

丛书以教育管理者和教师为主要读者对象，通过教师综合素质的提高而将人本教育的思想落实到教育实践中，真正实现教育培养人、塑造人、发展人的本质要求。

二、全面构建，系统提升教师的教育能力 丛书选题的最大特点就是系统、全面地针对教师教育能力的提升而展开。

施教者的能力决定教育的效果，教育改革的落实、教育效果的提高无不体现在教师身上。

丛书针对不同教育能力、不同教学要求、不同教育对象，有针对性地设置选题。

棘手学生、课堂切入、引导艺术、班主任的教导力、互动艺术、课堂效率、心灵教育等等，这些鲜明的主题从教育的细节出发，从教育实际情况出发，有针对性地解决问题，让教师在阅读中学有所指、读有所获。

三、科学权威，体现教育的时代前沿性 丛书邀请全国各地著名的教育工作者执笔，汇集在教育改革与实践中涌现的先进理念、成果和方法，经过专家认真遴选、评点总结而成，代表了目前教育实践中先进的教育生产力，具有时代前沿性，是广大一线教师学习、借鉴的好素材。

四、注重实践，突出施教的实用价值 丛书采用了通俗的创作方法，把死板的道理鲜活化，把教条的写法改变为以案例为主，分析、评点为辅，把最先进的教育理念和方法融入有趣的情境中。

经典的案例，情境式的叙述，流畅的语言，充满感情的评述，发人深省的剖析，娓娓道来、深入浅出，让教师更充分地领会先进、有效的教育方法。

## <<今天我们应怎样评课>>

### 书籍目录

第一篇 我们以什么样的心情评课——追寻评课的意义和价值 观课，提炼课堂生活的故事 只恐45分钟，载不动许多评 网上网下总关情 在发现中追寻评课的更高境界第二篇 评课从何评起 评课评什么 评课需把握的五点常规内容 评课怎样让每个参与者都有收获 课堂教师语言观察与分析——对刘义玲老师“识字4”的教学分析 怎样才能评好课?第三篇 课堂好坏的标准是什么 制定语文课堂标准的思考及目的 当下评课中几个焦点的辩证性思考 论发展性语文教育的四大评课标准 评课标准相对论 以一个父亲的心情听课 放肆与规矩 以一个学生的心情听课 评课不该落人俗套第四篇 评课制度的建立与完善 对听评课制度实效性的思考 “2+2”评课制度之我见 改进评课方式，促进教师专业成长 听评课制度的反思和重建 校长如何评课第五篇 评课现场——教、评的激情互动第六篇 深度解析——追求评课的更高境界

<<今天我们应怎样评课>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>