## <<今天我们应怎样进行教学反思>>

#### 图书基本信息

书名:<<今天我们应怎样进行教学反思>>

13位ISBN编号:9787562151197

10位ISBN编号: 7562151199

出版时间:2011-2

出版时间:西南师大

作者:张文质//刘永席

页数:240

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

### <<今天我们应怎样进行教学反思>>

#### 内容概要

当前,以人为本的教育理念正在逐步深化,素质教育以及基础教育课程改革不断推进。

在这场深刻又艰苦的教育改革中,涌现了无数甘为人梯、乐于奉献的优秀教师。

他们积极探索、更新观念、敢于创新、善于改革,在实践中创造性地发展、总结了很多先进的教育思想、教育理念;创造性地开发了很多新的教学模式、教学内容和教学方法。

这些新思想、新模式、新方法在实践中极大地提高了教学质量,是教育改革实践中的新内涵和宝贵财富。

这些优秀教师就是我们的名师,这些新内涵就是名师的核心教育力。

整理、总结、发展、推广这些教育新内涵,是深化教育改革、完善教育体制、提高教育质量、提升教师水平的一件大事。

教育,是民族振兴的基石;教师,是教育发展的根基。

胡锦涛总书记在全国优秀教师代表座谈会上指出:&ldquo:教师是人类文明的传承者。

推动教育事业又好又快发展,培养高素质人才,教师是关键。

没有高水平的教师队伍,就没有高质量的教育。

&rdquo:十七大报告又进一步强调了必须加强教师队伍建设,不断提高教师的素质。

当今世界,社会进步一日千里,科技发展曰新月异,知识更新的周期越来越短。

教师作为"文明的传承者"更要与时俱进,刻苦钻研、奋发进取,尽快提升自身素质和能力,为推动教育事业的健康发展贡献自己的力量。

基于以上,西南师范大学出版社策划、组织出版了大型系列教育丛书一一《名师工程》。

希望通过总结名师的创新经验、先进理念,宣传名师的核心教育力,为广大教师职业生涯提供精神源 泉和实践动力,在教育实践层面切实推动从教者职业素养的提升。

通过《名师工程》实现&ldquo:打造名师的工程"。

### <<今天我们应怎样进行教学反思>>

#### 书籍目录

做有思想的教师 ——对教学理念之反思"中庸",令语文课堂如此真 实自然 ——谈小学语文课堂教学的学理境界 做有勇气的语文教师 追寻有效,须从语 文本真出发 &mdash:&mdash:对新课改背景下语文教学的几点思考 关于作文实用性原则的几点思考 为小学作文教学"拨乱反正" 理性看待名师的展示课 东施效颦之重演 &mdash:&mdash: 效仿名师教学《草原》后的感悟 备课,请带"奥康剃刀" 课堂开放应把握的两 个&ldquo:度&rdquo: 拄成的背后是什么 教师&ldquo:反思&rdquo:在教育教学中的作用第二篇 做务 实的教师——对当前教学现象之反思 为课堂中的互动研讨把把脉 &mdash:&mdash:剖 析"伪互动"现象 课堂,因浪费成本而尴尬 都是"相片"惹的祸 ——多媒体运用的再探索 批判"文本细读"的异形化 读中存在的问题与对 导人之忌 小学语文课堂中潜藏的"危机" 别让"秀课"给"忽 悠"了 对当前小学校本教研中几种现象的反思 探询小学数学备课的"是" 留住数学的"根" 数学课堂不可忽视对学生数学文化的渗透 与&ldguo:非&rdguo: 小 学数学作业实施等级制评价的"症"与"诊"第三篇 做高效的教 师&mdash:&mdash:对教学效果之反思第四篇 做有智慧的教师&mdash:&mdash:对教学艺术之反思

# <<今天我们应怎样进行教学反思>>

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com