

<<让教学更开放>>

图书基本信息

书名：<<让教学更开放>>

13位ISBN编号：9787562151180

10位ISBN编号：7562151180

出版时间：2011-3

出版时间：西南师范大学出版社

作者：焦祖卿

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<让教学更开放>>

### 内容概要

由焦祖卿和吕勤主编的《让教学更开放(拓展延伸让学生触类旁通)》从对知识的延伸与扩展出发，立足于提高教师使教学和知识发散的技巧与能力，精选名师创设发散化教学的经典案例，并配以详细而深刻的案例分析，最后还提出了使教学发散化的方法与措施，为一线教师进行发散化的课堂教学提供了很好的理论支持与范例。

## <<让教学更开放>>

### 书籍目录

#### 前言

#### 第一章 发散思维，让学生灵活思考、解决问题

抓住疑问点，开启学生思维

引导学生提问，放飞学生思维

让知识横向发散，打开学生思维

开放性提问，让学生思维更开阔

抛砖引玉，让学生荡起思维涟漪

#### 第二章 发散兴趣，增强学生的学习热情

善于激发，让学生产生兴趣点

善于引导，让学生的兴趣和谐发展

善于巩固，让学生的兴趣长久发挥作用

竞赛激趣，促进学生的思维发散

点燃辩论激情，让学生在瞬间展开思维

讨论激趣，让学生在交流中打开思维

利用情境，让学生乐学、善思

利用多媒体课件，多角度激发学生兴趣

#### 第三章 发散认知，让学生对知识的把握更深刻

顺藤摸瓜，从已知联想未知

比较分析，加强知识间的迁移

逆向反思，另辟蹊径觅新知

故设错误，引导学生思考和辨析

#### 第四章 发散授课，让学生与知识面对面

利用导读，让学生感悟不同的效果

利用板书，让学生直观感受知识的延续性

利用实验，开发学生的自主思维

利用生活大课堂，让学生的思路更开阔

利用悬念，让课堂兴趣持久延续

利用信息反馈，及时查遗补漏

以教代学，促进师生共同进步

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>