

<<义务教育数学课程育人功能研究>>

图书基本信息

书名：<<义务教育数学课程育人功能研究>>

13位ISBN编号：9787562151067

10位ISBN编号：7562151067

出版时间：2010-12

出版时间：西南师范大学出版社

作者：李光树，王纬虹 主编

页数：362

字数：430000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<义务教育数学课程育人功能研究>>

### 内容概要

本书全面反映了我们的研究内容和研究成果，全书共七章。

第一章讨论了我国义务教育数学课程目标的育人导向功能，对义务教育数学课程目标的特点、内容、结构体系、对学生发展的影响和目标实施等问题进行了深入探讨；第二章和第三章集中就我国义务教育数学课程内容在促进学生发展方面所具有的潜在功能、数学课程结构对学生发展的影响等问题展开了讨论；第四章讨论了数学学习方式对学生发展的影响，集中论述了当前在中小学数学教学中广泛运用的一些数学学习方式的作用和功能，以及有效运用这些学习方式的方法和策略；第五章和第六章主要讨论了数学教学方式和教学手段对学生的发展的影响，对一些常用的教学方式和手段在促进学生学习与发展方面的积极作用、消极影响都作了比较深入的剖析；第七章讨论了数学学习评价的育人功能，主要对数学学习评价自身的功能、对学生发展的影响、改进数学学习评价的策略等问题进行了论述

。这些研究既在一定程度上回答了义务教育阶段为什么要设置数学课程的问题，又概括了义务教育数学课程影响学生发展的内容和要素，同时还指明了在数学教学中如何去充分利用义务教育数学课程对学生发展的积极影响，避免其消极作用，从而促进学生最佳发展的问题。

我们坚信，这些研究对当前的义务教育数学课程改革具有一定的导向作用，将会有力地促进数学课程改革的深入发展。

书籍目录

- 第一章 义务教育数学课程目标的育人导向功能
    - 第一节 数学课程目标概述
    - 第二节 我国义务教育数学课程目标的内容
    - 第三节 我国义务教育数学课程目标的结构体系
    - 第四节 义务教育数学课程目标的设计与实施
  - 第二章 义务教育数学课程内容的育人功能
    - 第一节 帮助学生形成数学意识
    - 第二节 让学生获得基本的数学思想方法
    - 第三节 发展学生的思维
    - 第四节 培养学生的数学能力
    - 第五节 促进学生形成良好的情感态度
  - 第三章 数学课程结构对学生发展的影响
    - 第一节 数学课程结构概述
    - 第二节 数学课程结构对学生发展的影响
    - 第三节 构建有利于学生发展的数学课程结构的基本策略
  - 第四章 数学学习方式对学生发展的影响
    - 第一节 数学学习方式概述
    - 第二节 模仿学习对学生发展的影响
    - 第三节 接受式学习对学生发展的影响
    - 第四节 自主学习对学生发展的影响
    - 第五节 合作学习对学生发展的影响
    - 第六节 探究学习对学生发展的影响
  - 第五章 数学教学方式对学生发展的影响
    - 第一节 数学教学方式概述
    - 第二节 讲授式教学方式对学生发展的影响
    - 第三节 启发式教学方式对学生发展的影响
    - 第四节 探究式教学方式对学生发展的影响
    - 第五节 活动式教学方式对学生发展的影响
    - 第六节 讨论式教学方式对学生发展的影响
  - 第六章 数学教学手段对学生发展的影响
    - 第一节 数学教学手段概述
    - 第二节 数学教学手段的育人功能
    - 第三节 数学教学手段的运用
  - 第七章 数学学习评价对学生发展的影响
    - 第一节 数学学习评价概述
    - 第二节 数学学习评价的主要功能
    - 第三节 数学学习评价对学生发展的影响
    - 第四节 促进学生发展的数学学习评价策略
- 主要参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>