

<<高职院校学生就业与创业指导>>

图书基本信息

书名：<<高职院校学生就业与创业指导>>

13位ISBN编号：9787562150176

10位ISBN编号：7562150176

出版时间：2010-8

出版时间：西南师范大学出版社

作者：黄阳全，李海燕，张亚杭 编

页数：136

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

本套高职学生职业素质教育系列教材，是重庆工程职业技术学院国家示范性高职院校建设的系列成果之一。

根据《教育部财政部关于实施国家示范性高等职业院校建设计划加快高等职业教育改革与发展的意见》（教高[2006]14号）和《教育部关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》（教高[2006]16号）文件精神，重庆工程职业技术学院坚持育人为本，德育为先，把立德树人作为根本任务，大力推进“校企合作、工学结合”的人才培养模式改革，加强学生素质教育，促进学生健康成才，提升学校整体办学水平和办学效益。

本套系列教材包括《高职院校学生通用能力培养指导教程》、《高职院校学生就业与创业指导》和《高职院校学生职业素质教育理论与实践》。

教材作者大多为高职院校长期从事学生教育管理工作的教师，对高等职业院校学生的特点和需求有较准确的把握，在工作实践中，也积累了丰富的服务学生、教育学生、管理学生的方法和经验。

因而，系列教材具有较强的针对性、可操作性和可读性，体现了培养高素质的技能性人才的高职教育目标和要求。

我们希望这套系列教材的出版，能够配合国家的统编教材，培养学生的自我规划的科学性和社会适应性，教育学生树立终身学习理念，学会交流沟通和团队协作，提高学生的创造能力、就业能力和创业能力，为培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人作出我们的贡献。

## <<高职院校学生就业与创业指导>>

### 内容概要

本套高职学生职业素质教育系列教材，是重庆工程职业技术学院国家示范性高职院校建设的系列成果之一。

根据《教育部财政部关于实施国家示范性高等职业院校建设计划加快高等职业教育改革与发展的意见》（教高[2006]14号）和《教育部关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》（教高[2006]16号）文件精神，重庆工程职业技术学院坚持育人为本，德育为先，把立德树人作为根本任务，大力推进“校企合作、工学结合”的人才培养模式改革，加强学生素质教育，促进学生健康成才，提升学校整体办学水平和办学效益。

本套系列教材包括《高职院校学生通用能力培养指导教程》、《高职院校学生就业与创业指导》和《高职院校学生职业素质教育理论与实践》。

教材作者大多为高职院校长期从事学生教育管理工作的教师，对高等职业院校学生的特点和需求有较准确的把握，在工作实践中，也积累了丰富的服务学生、教育学生、管理学生的方法和经验。

因而，系列教材具有较强的针对性、可操作性和可读性，体现了培养高素质的技能性人才的高职教育目标和要求。

我们希望这套系列教材的出版，能够配合国家的统编教材，培养学生的自我规划的科学性和社会适应性，教育学生树立终身学习理念，学会交流沟通和团队协作，提高学生的创造能力、就业能力和创业能力，为培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人作出我们的贡献。

## <<高职院校学生就业与创业指导>>

### 书籍目录

绪论第一章 职业的认知第二章 就业与创业政策第三章 就业形势第四章 就业理念第五章 就业心理调适第六章 就业准备第七章 就业方法与技巧第八章 自主创业主要参考文献附录一 《中华人民共和国劳动争议调解仲裁法》问答附录二 《中华人民共和国合同法实施条例》问答附录三 《大学生就业法规》解读

章节摘录

一、课程的性质和目标 1.课程的性质 “高职生就业与创业指导”课程是为适应社会主义市场经济体制的建立和当前大学生就业形势的需要而开设的一门公共课。该课程既强调职业在人生发展中的重要地位,又关注学生的全面发展和终身发展。旨在通过激发大学生职业生涯发展的自主意识,树立正确的就业观,促使大学生理性地规划自身未来的发展,并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和职业生涯管理能力。本课程是加强高等职业院校思想政治教育和职业素质教育的重要组成部分,是一门具有较强的针对性和实践性的课程。

2.课程的目标 按照教育部《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》的精神,通过本课程的教学,应当使学生在态度、知识和技能三个层面均达到以下目标: (1)态度层面:树立起职业生涯发展的自主意识,树立积极正确的人生观、价值观和就业观,把个人发展与国家需要、社会发展相结合,确立职业的概念和意识,愿意为个人的生涯发展和社会发展作出积极的努力。

(2)知识层面:基本了解职业发展的阶段特点,较为清晰地认识自己的特点、职业的特性以及社会环境的特性,了解就业形势与政策法规,掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。

(3)技能层面:掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等,同时还应该提高学生的各种通用技能,如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>