

<<大学英语B统考教程>>

图书基本信息

书名：<<大学英语B统考教程>>

13位ISBN编号：9787562150039

10位ISBN编号：7562150036

出版时间：2010-8

出版时间：西南师大

作者：覃朝宪//潘康明|主编:覃朝宪//文旭

页数：363

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

一个旧的时代正在终结，信息时代悄然来临。

数字音像、卫星广播、计算机多媒体、网络通讯等现代技术越来越广泛地应用于教育，给教育带来了强大的震荡和新的动力并促进教学的彻底变革，不仅大大延展了教学的时空，使教学摆脱了课堂、学校的地域和时间限制，而且带来了教学内容的数字化、教学管理的网络化、教学模式的多样化，从而为教学的实施提供了形象化、个性化的途径和资源。

传统教学通常以教师为中心，以书本为中心，以课堂为中心，而现代教育技术将打破这种中心化的单一模式，呈现出多元化的发展路径。

特别是多媒体与网络技术的联盟促进了网络教学的发展，扩展了单机多媒体系统的功能，实现了网上多媒体信息传递和多媒体信息资源的共享。

网络、多媒体、虚拟等技术的运用允许并支持任何人在任何时间、任何地点进行学习，并可按自己不同时间的不同需要选择不同的学习内容和学习方式。

教师不用拿着统一的教材、按照统一的大纲、用统一的速度、在同一时间内进行教学。

学生不用在同一时间、同一地点学习，不管自己是否愿意或者是否已经学过的课程。

多样化作为一种开放的思维方式改变了“一刀切”的教学模式，其特有的优势促使学习这一古老的活动在信息时代发生着革命性的变化。

现代远程教育具有开放性、灵活性、大众普及性、学习的终身性和社会资源共享性，它使得任何人在任何时间、任何地点，从任何章节开始学习任何课程。

现代远程教育的便捷和高效是传统教育所无法比拟的，它充分调动了学生的学习积极性，发挥个性化和协作学习优势，让更多的人有机会接受再教育，这不仅符合现代社会发展的需要，更符合现代社会发展要求人们进行终身学习的需要。

而网络远程教学是否真正取得成效，在很大程度上取决于教学资源建设，如果没有丰富而适宜的教学资源，即使有先进的教育技术也只能是空谈。

因而，提供丰富多彩的网上学习资源是进行网络远程教学的关键所在。

网络教学资源建设应是一项非常紧迫的任务。

从1999年开始迄今，我国的现代远程教育已经从超常规发展过渡到稳步发展阶段，呈现蓬勃发展的局面。

网络教学资源建设也取得前所未有的成就。

但从总体上讲，尽管教学资源建设取得了比较明显的成绩，还不能满足远程教学的需要。

<<大学英语B统考教程>>

内容概要

《大学英语B统考教程》充分调动了学生的学习积极性，发挥个性化和协作学习优势，让更多的人有机会接受再教育，这不仅符合现代社会发展的需要，更符合现代社会发展要求人们进行终身学习的需要。

<<大学英语B统考教程>>

作者简介

覃朝宪，教授，硕士生导师西南大学外国语学院副院长重庆市教学名师，重庆市外语教学与研究学会副会长。

获市级高等教育成果二等奖2项、一等奖1项、国家级教学成果二等奖1项。

负责的大学英语课程评为教育部大学英语教学改革示范课程和国家精品课程。

首创的。

“五位一体”的大学英语ABCDE教学模式其示范作用和推广价值在全国、特别是西部地区，引起很大反响，主编的国家“十一五”规划教材填补了国内自主阅读教材的空白。

先后在核心刊物、一级刊物发表有关教学研究文章20余篇主持校级以上项目10项。

文旭教授，西南大学外国语学院院长博士生导师。

北京师范大学博士北京外国语大学博士后。

国务院政府特殊津贴获得者；教育部“新世纪优秀人才支持计划项目”获得者；教育部“优秀青年教师资助计划项目”获得者；重庆市“高等学校优秀中青年骨干教师资助计划项目”获得者。

重庆市首批高校中青年骨干教师；重庆市学术带头人。

外语教学与研究出版社“当代国外语言学与应用语言学文库”专家委员会成员、上海外语教育出版社“认知语言学丛书”编委会编委。

在《外语教学与研究》、《理论语言学》（日本）等国内外重要学术期刊上发表学术论文100多篇，出版学术专著或教材等16部，主持或主研国家级、省部级等科研基金项目14项。

<<大学英语B统考教程>>

书籍目录

前言使用说明学习指南第一部分 课程学习Unit One导学Text Positive and Negative Aspects of AustraliaUnit Two导学Text The RoseUnit Three导学Text On Being CrazyUnit Four导学Text My Resignation第二部分 大学英语B备考学习指南第一章 词汇与语法结构第一节 词汇部分一、考纲要求二、题型分析三、命题方式四、答题技巧五、复习要领六、常用词汇、词组辨析第二节 语法部分一、考纲解读二、试题设计特点三、解题技巧与方法四、语法考点讲解与训练第三节 词汇与语法强化巩固训练第二章 口语交际一、考纲要求二、题型分析三、命题方式四、答题技巧五、答题注意事项六、实战模拟演练与讲解七、强化巩固训练第三章 阅读理解一、考纲要求二、题型分析三、命题方式四、答题技巧五、阅读理解实战训练第四章 完型填空一、考纲要求二、题型分析三、命题方式四、答题技巧五、完型填空实战训练第五章 英译汉一、考纲要求二、题型分析三、命题方式四、答题技巧五、英汉翻译技巧讲解与训练六、英汉翻译常见错误分析七、英译汉试题解析八、英译汉实战训练第六章 写作一、考纲要求二、题型分析三、作文评分标准四、写作技巧讲解与训练五、考试题目解析及范文欣赏六、写作实战训练第三部分 大学英语B模拟真题Test 1Test 2Test 3Test 4Test 5附录：大学英语B级词汇表——大学英语B级网考必备参考书目

章节摘录

“ I have had a most serious accusation made against you by Mrs. Bond. ” “ Mrs. Bond ? ” said Anna , not understanding. Janet Bond was a quiet little mouse of a child. As far as Anna could remember she had never had cause to speak an angry word to the girl. “ Mrs. Bond , ” went on Mr. Enderby , “ tells me that you scolded her daughter yesterday afternoon. ” “ Scolded? ” cried Anna. “ I don't scold. At least not in school , ” she added honestly. “ Mrs. Bond's story is that Janet was little late back to school in the afternoon. She said that the child had to spend some time in the bathroom , which meant she set out from home a little late. ” “ Just a minute , ” said Anna , beginning to understand. “ She did come late , very late. I had marked her absence , of course. Then she wandered in , when we'd started our paper cutting , and I believe I said she was a nuisance. She didn't appear to hear , and was certainly quite cheerful. ” “ Ah , a nuisance. ” Mr. Enderby jumped on the word. “ You're sure you only said a nuisance? ” “ I may not even have said that , ” Anna replied , “ It was not more than slight displeasure that I felt and I certainly didn't scold. ”

<<大学英语B统考教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>