

<<名校学生管理教导力>>

图书基本信息

书名：<<名校学生管理教导力>>

13位ISBN编号：9787562147961

10位ISBN编号：7562147965

出版时间：2009-11

出版时间：西南师范大学出版社

作者：田福安 编

页数：255

字数：265000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<名校学生管理教导力>>

内容概要

本丛书以教育管理者和教师为主要读者对象，通过教师综合素质的提高而将人本教育的思想落实到教育实践中，真正实现教育培养人、塑造人、发展人的本质要求。

丛书选题的最大特点就是系统、全面地针对教师教育能力的提升而展开。

施教者的能力决定教育的效果，教育改革的落实、教育效果的提高无不体现在教师身上。

丛书采用了通俗的创作方法，把死板的道理鲜活化，把教条的写法改变为以案例为主，分析、评点为辅，把最先进的教育理念和方法融入有趣的情境中。

经典的案例，情境式的叙述，流畅的语言，充满感情的评述，发人深省的剖析，娓娓道来、深入浅出，让教师更充分地领会先进、有效的教育方法。

<<名校学生管理教导力>>

书籍目录

第一篇 学生德育管理的教导力 一、做好普法教育，培养遵纪守法好公民 二、规范言行举止，培养明礼新一代 三、发掘优良传统，提升学生的道德素质 四、注重爱国教育，培养学生的爱国情怀 五、家校合力，铸造学生的诚信品德 六、加强感恩教育，让学生懂得回报 七、加强自律教育，培养学生的自律品德 八、齐抓共管，营造和谐校园

第二篇 学生智育管理的教导力 一、善于积极评价，增强学生学习的动力 二、注重传授方法，让学生学会学习 三、建立竞争机制，让学生你追我赶 四、倡导合作学习，提高学生的整体成绩 五、加强创新思维培训，培养创新型人才

第三篇 学生身心健康管理的教导力 一、直面禁区，让学生了解健康的性 二、正确疏防，让学生远离早恋 三、注重体能修炼，增强学生体质 四、加强心理教育，促进学生身心和谐发展 五、关爱贫困生，为他们解除后顾之忧

第四篇 学生综合素质管理的教导力 一、利用多种渠道，让学生多才多艺 二、以社团为锻炼平台，提高学生的综合素质 三、加强假期管理，充实学生生活 四、加强社会实践，让学生走向生活大舞台

第五篇 学生行为习惯管理的教导力 一、加强住校生管理，促进学生形成良好的习惯 二、增强主人翁意识，培养学生爱校的习惯 三、加强节俭教育，培养学生的节俭习惯 四、因势利导，培养学生合理使用网络的习惯 五、疏堵结合，培养学生正确使用电子产品的习惯

<<名校学生管理教导力>>

章节摘录

1.校领导要在思想上提高认识，转变观念 认识是实践的先导。

加强中小学生法制教育，提高中小学生的法制观念，并非仅仅出于减少、控制在校生犯罪率的需要，它是思想道德建设的基础，是精神文明建设的核心，是实施素质教育、实现依法治国战略目标的需要。

学校领导必须从思想上认识到这项工作的重要性、长期性和艰巨性，在转变观念的基础上加大法制教育工作的宣传力度，将其列入目标责任制，做到与各项中心工作同计划、同检查、同评比，通过多种形式进行法制教育的宣传，提高教师、学生的学法、懂法、守法意识。

2.增强教师法律知识培训 学校应当认真做好法制课的有关准备工作，做到任课有教师，课时有保障。

要组织相关教师积极参加各种法律知识培训，努力提高教师的法律素质。

要鼓励他们在授课中针对不同层次学生的年龄、心理、生理等特点，用以案说法、以例释法的方式，深入浅出地阐释基本的法律常识。

3.重视“问题”学生教育 学校要加强对“问题”学生的法制教育，加强“帮教”队伍的建设，充分发动社会方方面面的力量积极参与这一工作，齐抓共管，形成合力，使每个“问题”学生在家有人关心，在社会有人帮助，在学校有人管理，从而提高他们的法律意识和思想道德素质，进而带动全体学生法律素质的提高。

4.健全组织，完善制度 学校应当高度重视学生的普法教育工作，建立并充实法制教育领导小组，完善各项工作制度，加强法制教育队伍建设。

实施“主要领导亲自抓，分管领导具体抓，任课教师课堂抓”的工作格局，做到每季度开一次工作会、每学期开一次研讨会、每学年开一次现场会或经验交流会、每两年开一次总结表彰会，确保学校法制教育工作走上正常化、科学化、制度化的轨道。

<<名校学生管理教导力>>

编辑推荐

新课程·新理念·新教学。

《名师工程》通过总结名师的创新经验、先进理念，宣传名师的核心教育力，为广大教师职业生涯提供精神源泉和实践动力，在教育实践层面切实推动从教者职业素养的提升。

通过《名师工程》实现“打造名师的工程”。

《名校学生管理教导力》为《名校学生管理教导力》。

主要介绍学生德育管理的教导力、学生智育管理的教导力、学生身心健康管理的教导力、学生综合素质管理的教导力、学生行为习惯管理的教导力。

<<名校学生管理教导力>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>