

<<现代体育教学论>>

图书基本信息

书名：<<现代体育教学论>>

13位ISBN编号：9787562145035

10位ISBN编号：7562145032

出版时间：2009-6

出版时间：西南师范大学出版社

作者：龚坚

页数：242

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代体育教学论>>

内容概要

现代体育教学论是研究体育教学相关问题的一门课程，理论与实践相结合为其学科属性。理论体育教学论着重揭示体育教学论的发展历史，体育教学的构成要素等理论性较强的内容；应用体育教学论着重研究体育教学设计、体育教师执教能力提高等实践性较强的内容。

学习现代体育教学论应该注重理论与实践相结合，在理论的指导下进行实践，通过实践所得结果反馈理论，便于理论体系的完善，更利于指导体育教学实践。

<<现代体育教学论>>

书籍目录

绪论 第一节 体育教学论的概况 第二节 现代体育教学与现代体育教学论 第三节 学习现代体育教学论的意义与要求 第四节 体育教学诸要素的系统分析及本书内容结构概貌第一章 体育教学思想 第一节 体育教育思想的发展简史 第二节 新一轮体育课程改革的教育思想第二章 体育教学目标 第一节 体育教学目标概述 第二节 体育教学目标的系统和内容 第三节 体育教学目标的分类 第四节 体育教学目标的设定 第五节 体育教学目标的实现第三章 体育教学主体——教师 第一节 体育教师的基本职责 第二节 体育新课程改革以后对体育教师的要求 第三节 体育教师的执教能力 第四节 体育教师的教学素养第四章 体育学习主体——学生 第一节 学生的基本观念 第二节 学生身心发展的特点与体育教学 第三节 体育学习第五章 体育教学环境 第一节 体育教学环境概述 第二节 体育教学环境对教学目的、学生学的影响 第三节 体育教学环境的调控与优化第六章 体育教学原则 第一节 体育教学原则概述 第二节 体育教学原则体系第七章 体育教材 第一节 体育教材的概述 第二节 体育教材的编定 第三节 新课程理念下体育与健康教材第八章 体育教学方法 第一节 体育教学方法概述 第二节 体育教学方法的分类 第三节 体育教学方法的选择与运用 第四节 体育教学方法的应用及基本要求 第五节 现代教育技术在体育教学中的应用 第六节 体育教学方法研究的发展趋势第九章 体育教学模式 第一节 体育教学模式概述 第二节 体育教学模式的应用 第三节 体育教学模式的发展第十章 体育教学内容 第一节 体育教学内容的概述 第二节 体育教学内容发展的简要回顾 第三节 体育教学内容的层次与分类 第四节 体育教学内容的选择 第五节 体育教学内容的发展第十一章 体育教学过程 第一节 体育教学过程概述 第二节 体育教学过程的层次与特点 第三节 体育教学过程的动态与静态分析 第四节 体育教学过程优化第十二章 体育教学组织形式 第一节 体育教学组织形式概述 第二节 体育教学组织形式的选择与运用 第三节 新型体育教学组织形式的探索第十三章 体育教学评价 第一节 体育教学评价概述 第二节 体育教学评价的种类 第三节 体育教学评价的改革 第四节 体育教学评价新方法第十四章 体育教学研究 第一节 体育教学研究概述 第二节 体育教学研究的科学选题 第三节 体育教学研究的方法与手段 第四节 体育教学研究中的相关问题主要参考文献

<<现代体育教学论>>

章节摘录

第一章 体育教学思想第一节 体育教育思想的发展简史一、体育教育的产生体育伴随着人类的生活、生产、劳动的不断进步而日趋成熟，这在世界各民族的发展进程中都可以看到。

体育是文化的组成部分，人类文化的发展对体育的发展产生着巨大的影响。

作为文明古国，我国的历史源远流长，博大精深，具有丰富的优秀文化内涵。

作为人类运动文化最辉煌的成就一体育，很早就在我国产生，并成为我国最优秀的文化遗产之一。

作为一种社会文化，体育的产生标志着社会的文明与进步，其产生之处，通常也只有封闭的、区域性的、且多数为不完善的地方文化。

从不同的文化价值观和规范方面来看，不同区域诞生的区域体育文化往往差异极大。

（一）中国的古老文明孕育了世界上最古老的体育在我国的社会发展史中，曾孕育过原始在古代体育教育，但在后期的历史发展中夭折了。

作为世界文明古国之一的中国，已成为现代体育纯粹的受益国，而非贡献国。

这与我国漫长的农耕社会和非工业化社会有着直接的关系。

<<现代体育教学论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>