

<<高中新课程>>

图书基本信息

书名：<<高中新课程>>

13位ISBN编号：9787562143413

10位ISBN编号：7562143412

出版时间：2009-1

出版时间：西南师范大学出版社

作者：李淑华 主编

页数：281

字数：296000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中新课程>>

内容概要

著名教育家陶行知曾说：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。

”那么，教师如何做才能让教鞭不会落在瓦特的身上，牛顿不会受到冷眼，爱迪生也不会被讥笑呢？这就需要有效的学生评价机制。

高中新课程的学生评价应该是充满爱的评价、发展性评价、个性化评价。

这种评价应该以学生为主体，从人性化的角度评价，促使学生自我反思、自我成长，实现终身发展。

新课改精神下的学生评价应该是充满着爱的教育方式，出于对学生成长的关怀，出于对学生深沉炽热发自内心的爱，从以学生为主体、人性化的角度进行评价，促使学生自我反思、自我成长，走向终身发展。

本书从评价理念、评价内容、评价主体、评价方法、评价手段、评价标准共六大方面进行阐述，以全国各地高中课改试验区的经典实践案例为主要内容，引入教学改革前沿的先进理念，对实践中的案例进行深入浅出的分析。

本书是高中新课程改革以来学生评价创新的细节集锦，其实用性和操作性强，可为积极探索教学改革的一线教师提供借鉴，为思考学生评价创新的教学管理者提供参考。

书籍目录

第一章 新课程评价理念：促进学生的发展 1.评价是爱的教育——让学生体会教师的关怀 2.评价是发现优点——抓住学生身上的闪光点，促进学生发展 3.评价是理解学生——在评价中解决学生成长的困惑 4.评价是及时雨——让课堂评价及时反馈学生个体发展 5.积淀现在，为学生的惊人一鸣做好准备——成绩管理，展示学生个体的整体发展

第二章 新课程学生评价内容：综合全面评价 1.转变观念，各方协同配合——整合各方意见，综合评价学生发展 2.重智能的发展也重非智能的发展——让高中生的内心世界更加多彩与成熟 3.评价从学生看得见的地方开始——在学生身边寻找榜样 4.为学生的成长点一盏不灭的明灯——记录学生成长，关注学生一切

第三章 新课程学生评价主体：多方共评学生发展 1.引导自我评价，促进学生自我主动发展——自我激励，自我反省，让学生成为发展的主人 2.学生互评，互勉共进——发挥集体作用，集体舆论成为发展的推动力 3.教师评价，以生为本——创建民主氛围，平等对话，促进发展 4.家校合作，共同评价，形成合力——建立家长与学校教育的协作机制

第四章 新课程学生评价方法：量性与质性评价相结合 1.档案袋评价：学生评价的最广用的方法——记录学生的变化和进步 2.表现性评价：开放灵活的评价方法——探查学生知识掌握与解决问题的能力 3.测验评价法：常见而便捷的评价方法——旧的方式，新的理念 4.参与观察法：最适宜的方法——走进学生的生活 5.反思性评价方法：走入内心的评价方法——反思自己，理解学生 6.访谈评定：直接互动评价方法——对话交流，感情共鸣

第五章 新课程学生评价手段：创新与发展 1.测验：从知识测验到能力测验——着重考查学生的能力 2.评语：从“判定”到“激励”——让学生在爱心评语中成长 3.表扬与批评的艺术——激励与督促学生进步 4.电子档案：信息技术在评价中的应用——实时、动态记录学生的发展

第六章 新课程学生评价标准：个性与多元 1.个性化评价标准——张扬个性，尊重学生发展的差异 2.全面综合评价标准——全面塑造，学生发展的方向

章节摘录

第一章 新课程评价理念：促进学生的发展 1.评价是爱的教育——让学生体会教师的关怀
传统的评价方式通常采用统一的标准、机械的方式和单一的方法来评价有着独特精神世界与心灵体验的学生，评价的功能局限于甄别与选拔，教师在评价的过程中往往忽视评价的教育作用，甚至在评价中将学生简单地定性为“好生”或“差生”，导致“好生”感觉到教师的激励，“差生”感觉被冷淡，自暴自弃，破罐破摔，从而造成不良的教育影响。

高中新课程评价则强调课程评价的教育功能，强调评价的最终目的在于促使学生自我反思，自我成长。

新课程评价应该是充满着爱的教育方式，教师评价学生是出于对学生成长的关怀，出于对学生深厚炽热的爱，同时在评价的过程中让学生体会到教师的良苦用心，在反思自己的同时，也学会关怀他人。

一、让教师的爱如春雨润物 教师评价学生是为了让学生更好地发展，是出于对学生深深的爱和关怀。

教师对学生的爱与关怀应该像春雨，“随风潜入夜，润物细无声”，让每个学生都能感觉到教师在爱着他，关注着他的成长。

高中新课改的首批实验区海南省海口一中高一的语文老师耿丽蓉在新课改的背景下，结合自己的教学实际，动情地写下一篇教学日志——《播撒爱的阳光》，用自己的心灵与行动诠释着对学生的爱。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>