

<<名师讲述最能感动学生的心灵教育>>

图书基本信息

书名：<<名师讲述最能感动学生的心灵教育>>

13位ISBN编号：9787562141020

10位ISBN编号：7562141029

出版时间：2008-5

出版时间：西南师范大学出版社

作者：张文质 主编

页数：259

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<名师讲述最能感动学生的心灵教育>>

内容概要

本书在编写过程中，先后有十余位博士生导师、特级教师、全国优秀教师等专家、名师参与案例撰写和点评，这为本书确立了较高的起点，同时本书也收录了少量教学新秀的案例，这些各具风格的案例为本书提供了鲜活的内容。

希望每一个案例会为不同教龄的读者带来新的思索，生成新的教学行为。

作者简介

张文质（1963- ），男，福建闽侯人，教育学者，诗人，1983年毕业于华东师范大学中文系。系“生命化教育”的倡者与实践者，生命化教育课题总负责人。

《福建论坛》（社科教育版）执行主编，《明日教育论坛》和《慢教育丛刊》主编，“1+1”新父母行动发起人，入选中国教育报《读书周刊》2007年十大推动读书人物。

多年来致力于“生命化教育”的理论研究和实践探索，长期植根于中小学课堂，推动中国基础教育的变革和发展。

在研究和实践过程中，创办了1+1读书俱乐部，推广1+1式的读书理念。

书籍目录

第一辑 行走在精神的桃源圣地 国歌，在课堂回荡 有一种“感动”可以根植于心灵 老师是学生真正的课本 低飞的紫蝴蝶 走近大师 作文拐角处的爱 课堂设计被学生打乱了 行走在精神的桃源圣地 小小翻译家 历史教学中的“特写镜头” 扑克打造的趣味数学 我的第一节课
第二辑 走近 走近，温暖地注视 紫色风铃又响了 走近走近，温暖地注视 涩涩青苹果 难眠之夜 重新找回灿烂的笑容 我没有劝架也没有批评 再给孩子一次“机会” 让痛苦像花儿一样 孩子，我陪你慢慢走 期待的力量 用爱温暖他的心灵
第三辑 唤醒心灵的美丽
第四辑 以雪的方式灌溉

<<名师讲述最能感动学生的心灵教育>>

章节摘录

第一辑 行走在精神的桃源圣地 国歌，在课堂回荡 语文教学不单是认识活动，同时也是情感活动。

文章情、师生情、学生情，决定了语文教学中情感的重要性，只有这“三情”的交融，和谐统一，才能弹奏出教学艺术的美妙乐章。

“感人心者，莫先乎情”，情感是教学的生命。

在小学语文课本中有许多文质兼美的文章，这些课文往往内涵丰富，音韵和谐，情感浓郁，震撼人心。

然而怎样把文章情转化为师生情、学生情呢？

这就要以情感贯穿教学过程。

经典案例 [葛春梅] “文章不是无情物”，如何激发情感、感悟情感、升华情感，不仅需要老师的激情，而且需要精妙的教学设计。

教学片段一：课始激情情始生 师：“这节课我们就带着同学们的学习愿望，回到让每一个中国人至今想起来都感到无比愤怒和耻辱的七十多年前。

” 展示视频课件，老师用精练富有激情的导语创设情境，把学生引入历史，了解时代背景。

师：“1931年9月18日，日本关东军长驱直入，沈阳沦陷，锦州沦陷，齐齐哈尔沦陷，（日寇队伍进城视频）不到四个月就侵占了相当于整个日本国土3倍多的东北三省，（日寇烧杀视频）无辜百姓有的被活埋、有的被枪杀、有的被炮轰、砍头、火烧、喂狼狗……他们把这片美丽富饶的土地，变成了一个人间地狱。

然而他们并不满足，又把魔爪伸向了华北，并扬言在三个月内占领全中国，国家眼看就要灭亡、人民眼看就要沦为任人宰割的亡国奴，这时作为中国人的你最想说些什么？

可以用一个字，一个词，或者一句话表达你此时的情感！

” 时代背景的简单介绍配上音乐的视频再加上老师热切的激情语，震撼了孩子的心灵，他们神情庄严，眼睛中无不喷射着仇恨的怒火。

纷纷举手发言。

生1：“真惨呀，我特别想哭！”

” 生2：“他们杀了我们这么多人，我想报仇！”

” 生3：“日本侵略者不把我们中国人当人，我恨他们！”

” 师：“这是你们想说的，也是当时我们中华儿女的呐喊，人民群众自愿组织义勇军，奋起反抗。

为了鼓舞人民的斗志，爱国剧作家田汉（照片）以反击日寇为题材，写了一部电影剧本《风云儿女》，主题歌就是《义勇军进行曲》。

（出示课件）由于国民党的不抵抗政策，田汉被捕了，匆忙间把这首歌词写在了香烟纸上，同学们想再次感受这首用血泪写成的歌词吗？

”

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>