

<<科学发展观与高校教育教学改革>>

图书基本信息

书名：<<科学发展观与高校教育教学改革>>

13位ISBN编号：9787562139485

10位ISBN编号：7562139482

出版时间：2007-8

出版时间：西南师范大学出版社

作者：王久渊 编

页数：237

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<科学发展观与高校教育教学改革>>

内容概要

《科学发展观与高校教育教学改革》从某种意义上说，是我们紧密结合时代的特征，结合科学发展观的内容，结合我们的校情，紧紧抓住我校的办学理念与特色、教育改革与创新、人才培养与管理等重要方面进行的一次大规模集中研讨。

<<科学发展观与高校教育教学改革>>

书籍目录

师范生免费教育与地方师范院校发展战略探索提高教学质量的关键是加强师德建设高等教育大众化下的地方师范学院面临的困境与改革初探推进依法办学提高高校教学质量新建本科院校转变教育观念的思考办学理念与特色浅议试论我校的特色办学之路科学人才观与高校教师队伍建设做和谐社会文化建设的思想传播者略谈大学教师人格的榜样示范性加强师德建设重塑教师文化试论教师人格的自我塑造浅议师德师风建设略论"教学评估"与高等教育发展浅谈本科教学水平评估的实质关于在外国文学中运用多元教学模式的思考高师历史教育专业创新人才的培养探究重庆市农村中小学教师培训面临的困境与对策论我校科研特色的培育与地方社会经济的发展充分发挥纪检监察在和谐校园建设中的职能作用对我校民族教育的机遇和优势的思考关于高职教育教学改革的思考关于我校多媒体教学现状的调查报告音乐专业教学改革初探谈当代音乐教师的素质培养高等音乐师范专业理论课程改革与建设研究浅谈高师音乐教学的改革浅谈大学民间舞蹈教学法"我们乌江"实训基地建设与培养高素质应用型人才的实践与探索高师油画人体教学散论体育教学改革与学生自主选课的思考师范院校大学生师德教育与敬业精神培育当前一般本科院校学风状况调查研究对大学生思想政治工作适应时代发展需要的思考"博雅"教育思想在生物教学中的运用语言文字规范化与教师教育工作关系的思考当前高校学风建设中存在的问题及对策思考用主体性德育理念改革高校学生工作新时期如何加强学风建设论加强青年大学生的人文教育论高校辅导员对大学生学风养成的影响激发大学新生学习积极性的策略思考新时期加强音乐教育类学生的德育工作浅谈论高校校园环境建设与人才培养浅谈发挥高校学生公寓管理的育人功能管理、服务、育人高校学生寝室文化与素质培养的关系探讨高校企业思想道德建设浅析

<<科学发展观与高校教育教学改革>>

章节摘录

一、看清本科教学水平评估的发展因素 “二十字方针”的根本内涵和目的是促发展。“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设”的根本内涵是什么，教育部花大力气进行水平评估的根本目的何在，笔者的理解就是两个字：发展。也就是以评估为手段，其最终的目的是“逐步建立和完善自我发展、自我约束的机制，以不断提高教学质量和办学效益。

”显然，这才是具有根本性意义的改革，对高校自治、学术自由等有着非凡的意义。

评估将推动各级教育主管部门重视和支持高等学校的教学工作，改善办学条件，加快教学基本建设，推动学校更快发展。

当教育部部长周济在2003年宣布，“从2003年开始将用5年左右的时间，对我国所有普通高等学校教学工作进行一次全面的评估，并形成5年一轮的教学评估制度”时，熟谙中国国情的人已经预见到中国高校将获得新一轮的全面发展。

在崇尚渐进式改革的国度里若要取得跨越式发展，那么只能在改革之外寻找方法。

评估不是改革，但是它却能促进改革，甚至成为当前促进高校改革、加大对高校投入的最重要保障。

评估将促使学校进一步明确办学指导思想，理清办学思路，深化教育教学改革，提高学校的整体办学水平。

与其批评评估是搞形式主义，不如将评估内化成学校及各院系的自我回顾、自我总结、自我整改的动力。

实际上，评估“三部曲”中第一曲的自评阶段，就是促使学校通过自评，推进教学改革和建设。

完成自评报告、得出自评结论和寻找结论依据，当然不完全靠笔头功夫硬不硬，更需要有针对性、有层次地收集整理真实的、原始的材料。

这个材料收集整理过程，也不是简单的分类汇总，而是在某种思想的指导下，对材料做一次全面的分析归纳，客观上是一次比较大的办学轨迹的回顾——学校的办学思路是否清晰、教育思想观念是否明确？

教学工作的中心地位是否始终牢固？

学科专业建设合不合理？

师资队伍结构是否合理？

学校的硬件建设是否跟得上学校发展需要等。

评估在促进学科建设和专业建设同时，将促进师资队伍建设，使学校师资力量不断提高，师资队伍结构更为合理。

提高教学水平和质量，教师是关键。

要将教学评估过程，作为加强教师队伍建设的过程。

加强教师队伍建设，要解决两个突出的问题：一是数量与结构。

教师要有一定的数量，没有一定数量的教师队伍，教学质量不可能保证。

同时，教师队伍的职称、学历、学位、年龄、学缘等结构，要相对合理。

二是要抓教师专业发展。

教师的思想、业务水平的提高，主要靠自己的努力。

要求并帮助每个教师制订专业发展计划，明确自己的专业方向、发展的内容、措施、方法。

学校要为教师的专业发展创造应有的条件。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>