

<<心理与教育统计测量>>

图书基本信息

书名：<<心理与教育统计测量>>

13位ISBN编号：9787562139454

10位ISBN编号：7562139458

出版时间：2009-8

出版时间：西南师大

作者：杜文久

页数：221

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<心理与教育统计测量>>

内容概要

本书是在作者为数学教育专业本科生、教育硕士研究生开设测评课程讲稿的基础上，经反复多次修改而成。

与其他同类教材相比，本书较为注重理论的严谨性，对于书中出现的一些重要公式，在不超出高中数学的范围内，尽量予以推导，阐明原理，以增进读者对概念的理解，同时本书花了较大篇幅介绍目前流行的新型心理与教育测量理论：项目反应理论，这是其他同类教材所不具有的。

本书可作为教育类各专业教育测评课程的本科生教材，也可作相关专业的研究生、教育科学工作者、考试研究人员的参考用书。

<<心理与教育统计测量>>

书籍目录

第一章 测验项目的评分 第一节 概率论的基础 第二节 测验项目的评分 第三节 测验项目的等价点 习题一
第二章 测量分数的整理 第一节 教育统计的基本概念 第二节 统计表与统计图 第三节 特征量数 习题二
第三章 分布函数与总体参数估计 第一节 分布函数的概念 第二节 几种常见的分布函数 第三节 总体平均数与方差的估计 习题三
第四章 显著性检验 第一节 测验误差 第二节 Z检验 第三节 t检验 第四节 χ^2 检验 第五节 F检验 第六节 非参数检验 习题四
第五章 经典测量理论简介 第一节 学业成就测验 第二节 项目分析 第三节 测验的信度与效度 第四节 信度的计算 第五节 测量标准误 第六节 不同分数之间差异的显著性检验 第七节 评分者信度 第八节 效度 习题五
第六章 项目反应理论简介 第一节 经典测验理论的局限性 第二节 能力参数 第三节 项目反应模型 第四节 测验项目的概率函数 第五节 能力参数估计 第六节 信息函数 第七节 最优评分权 第八节 联合极大似然估计 第九节 算法 第十节 测验的有效性检验 习题六
附 参数计算软件IRTPT简介 习题参考解答附表参考文献

<<心理与教育统计测量>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>