

<<教育研究方法（上下）>>

图书基本信息

书名：<<教育研究方法（上下）>>

13位ISBN编号：9787562138464

10位ISBN编号：756213846X

出版时间：2011-4

出版时间：西南师大

作者：(澳)J.P.基夫斯|主编:(瑞典)T.胡森//(德)T.N.波斯尔斯韦特|译者:石中英

译者：石中英

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育研究方法（上下）>>

内容概要

《教育大百科全书:教育研究方法(套装共2册)》关注的是以下几个方面的内容：教育研究的性质、教育研究所使用的（不论是经验的还是人文的）方法以及（为研究目的而展开的、同时是评价教育实践结果的标准的）教育测量和心理测量所采用的程序及其遇到的问题。

<<教育研究方法（上下）>>

书籍目录

· 性向测验职业兴趣和性向的测量 (Vocational Interests and Aptitudes , Measures of) · 态度与环境的测量态度的测量 (Attitudes , Measurement of) 测量教育风气的描述性量表 (Descriptive Scales for Measuring Educational Climate) 家庭和学校环境的测量 (Family and School Environmental Measures) 评分者测量 (Judgments , Measurement of) 瑟斯通量表 (Thurstone Scales) · 教育研究中的数据资料与政策人口普查和全国性数据调查 (Census and National Survey Data) 数据库和数据档案 (Data Banks and Data Archives) 传记和自传中的教育史 (Educational History in Biographies and Autobiographies) 教育研究和政策制定 (Educational Research and Policy-making) 教育研究的历史 (Educational Research , History of) 政策分析 (Policy Analysis) 政策取向的研究 (Policy-oriented Research) 教育研究的政治学 (Politics of Educational Research) 教育研究：性质、需求和优先性 (Research in Education : Nature , Needs , and Priorities) · 测量的模型和方法适应性测验 (Adaptive Testing) 学习方法的本质和测量 (Approaches to Learning : Nature and Measurement of) 学校教育中的评价方法 (Assessment in Schools , Methods of) 标准参照性测验 (Criterion-referenced Measurement) 发展水平的测量 (Developmental Levels , Measurement of) 测验的项目样本 (Item Sampling in Testing) 项目编写技术 (Item Writing Techniques) 潜在特质测量模型 (Latent Trait Measurement Models) 教育研究中的测量 (Measurement in Educational Research) 社会背景的测量 (Measurement of Social Background) 智力模型 (Models of Intelligence) 部分分数模型 (Partial Credit Model) 非度量数据的偏序量图分析 (Partial Order Scalogram Analyses of Nonmetric Data) 案卷、剖析图、记录、报告和证明 (Portfolios , Profiles , Records , Reports , and Certification) Q方法论 (Q-Methodology) 问卷 (Questionnaires) 量表法 (Scaling Methods) 中等教育中的选拔机制 (Selection Mechanisms in Secondary Education) · 测量理论经典测验理论 (Classical Test Theory) 概化理论 (Generalizability Theory) 项目反应理论 (Item Response Theory) 拉施测验理论 (Rasch Measurement , Theory of) 教育和心理测量中的信度 (Reliability in Educational and Psychological Measurement) 库格技术 (Repertory Grid Technique) 效度 (Validity) · 研究方法论行动研究 (Action Research) 传记式研究方法 (Biographical Research Methods) 案例研究方法 (Case Study Methods) 对变化的测量 (Change , Measurement of) 横向研究方法 (Cross-sectional Research Methods) 事件历史分析 (Event History Analyses) 实验研究 (Experimental Studies) 面理论 (Facet Theory) 女性主义研究方法论 (Feminist Research Methodology) 解释学 (Hermeneutics) 教育研究的历史方法 (Historical Methods in Educational Research) 为选拔人员和临床研究进行的面试 (Interviewing for Selection and Clinical Research) 合法性研究 (Legitimatory Research) 纵向研究方法 (Longitudinal Research Methods) 教育研究中的微机 (Microcomputers in Educational Research) 调查研究中缺失的数据和无反应的被试 (Missing Data and Nonresponse in Survey Research) 一流动表 (Mobility Tables) 模型和模型建构 (Models and Model Building) 叙事研究 (Narrative Inquiry) 教育研究中的口述史 (Oral History in Educational Research) 参与观察与鉴定 (Participant Observation and Verification) 现象描述学 (Phenomenography) 准实验 (Quasi-experimentation) 教育研究：认识论问题 (Research in Education : Epistemological Issues) 研究方法论：科学方法 (Research Methodology : Scientific Methods) 教育研究范式 (Research Paradigms in Education) 测验研究中的取样 (Sampling in Survey Research) 教育研究中的自我报告法 (Self-report in Educational Research) 教育研究中的符号学 (Semiotics in Educational Research) 模拟研究技术 (Simulation as a Research Technique) 单样本研究：测量变化 (Single Case Research : Measuring Change) 社会测量法 (Sociometric Methods) 调查研究法 (Survey Research Methods) 教育研究工作者的培养 (Training of Research Workers in Education) 教育研究中的三角测量法 (Triangulation in Educational Research) 双生子研究 (Twin Studies) 教育研究中的非目的效应 (Unintended Effects in Educational Research) 教育研究中的录像和录音 (Videotape and Audiotape Recording in Educational Research) · 统计分析和数据管理数据分析中的贝叶斯统计 (Bayesian Statistics in the Analysis of Data) 典型分析 (Canonical Analysis) 聚类分析 (Cluster Analysis) 概念图 (Concept Mapping) 分类数据的列联频次分析 (Configural Frequency Analysis of Categorized Data) 内容和文本分析 (Content and Text Analysis) 列联表 (Contingency Tables) 相关分析 (Correlational Procedures in Data Analysis) 教育中的数据库管理系统

<<教育研究方法（上下）>>

(Database Management Systems in Education) 教育测验中的决策理论 (Decision Theory in Educational Testing) 描述性数据的分析 (Descriptive Data , Analysis of) 判别分析 (Discriminant Analysis) 教育研究中的调节影响和中介影响 (Educational Research , Moderating and Mediating Effects in) · 教育预测中的期望表 (Expectancy Tables in Educational Prediction) 探索性数据分析 (Exploratory Data Analysis) 因子分析 (Factor Analysis) 因子模型 (Factorial Modeling) 伽罗瓦格 (Galois Lattices) 多层线性模型 (Hierarchical Linear Models) 假设检验 (Hypothesis Testing) 教育研究中的交互作用及其检测 (Interaction and Detection of its Effects in Educational Research) 对数线性模型 (Log-Linear Models) 变异的测量 (Measures of Variation) 元分析 (Meta-analysis) 调查研究中的缺失值 (Missing Scores in Survey Research) 多级分析 (Multilevel Analysis) 多元分析 (Multivariate Analysis) 非参数和自由分布统计 (Nonparametric and Distribution-free Statistics) 路径分析和线性结构关系分析 (Path Analysis and Linear Structural Relations Analysis) 潜变量路径分析 (Path Analysis with Latent Variables) 教育研究中的预测 (Prediction in Educational Research) 轮廓分析 (Profile Analysis) 教育统计规划 (Projections of Educational Statistics) 定量数据的回归分析 (Regression Analysis of Quantified Data) 稳健统计过程 (Robust Statistical Procedures) 调查研究中的抽样误差 (Sampling Errors in Survey Research) 显著性检验 (Significance Testing) 最小空间分析 (Smallest Space Analysis) 社交网络分析 (Social Network Analysis) 方差和协方差分析 (Variance and Covariance , Analysis of) · 测验成就测验量表 (Achievement Test Scales) 论文：分数的均衡 (Essays : Equating of Marks) 论文的计分 (Essays , Scoring of) 统考 (Examinations : Public) 外语测验 (Foreign Language Testing) 课堂中的个别化测验 (Individualized Testing in the Classroom) 测验和评价中的题库建设 (Item Banking in Testing and Assessment) 项目偏见 (Item Bias) 学习潜能及其测验 (Learning Potential and Learning Potential Tests) 读写、计算和口语能力测验 (Literacy , Numeracy , and Oracy Tests) 母语测验 (Mother Tongue Language Tests) 选择题测验中的猜测 (Multiple Choice Tests , Guessing in) 测量方法中的客观性测验 (Objective Tests in Measurement) 人格问卷 (Personality Inventories) 应用数学测验与科学测验 (Practical Mathematics and Science Testing) 投射测验技术 (Projective Testing Techniques) 评定量表 (Rating Scales) 学生的学习进展图 (Student Progress , Charting of) 测验管理 (Test Administration) 测验偏差 (Test Bias) 测验与课程 (Testing and the Curriculum) 测验和态度量表的翻译 (Tests and Attitude Scales , Translation of) 测验与考试的辅导 (Tests and Examinations , Coaching for) 不同类型的测验 (Tests : Different Types) 不同测验形式间的等值 (Tests , Equating of) 应试焦虑和成绩期望 (Test-taking Anxiety and Expectancy of Performance) 标准参照测验的标准设置 (Standard Setting in Criterion-referenced Testing)

<<教育研究方法（上下）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>