

<<教育史/教育大百科全书>>

图书基本信息

书名：<<教育史/教育大百科全书>>

13位ISBN编号：9787562138334

10位ISBN编号：7562138338

出版时间：2011-4

出版时间：西南师范大学出版社

作者：马克隆德 编

页数：105

译者：张斌贤

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

要建立这样一个新型的现代国民教育体系，是一个长期而艰巨的任务，不可能一蹴而就。因此，我们既应该有远大的理想，也应该有脚踏实地的精神；既要有历史的责任感，也应该有实事求是的科学态度。

就当前我们的工作来说，各级各类的教育行政和科研部门，都要大兴调查研究之风，到教育实践第一线去，真正搞清楚我国国民教育体系的现状，分析哪些方面是有优势的，哪些方面已经与经济社会发展和广大人民群众的要求不相一致，因而是需要花费时间、精力和财力去改革的，还有哪些方面是原有的国民教育体系中根本没有，以至于需要我们充分地发挥教育创新精神研究部署的。

到教育实践第一线去，也有助于我们切实和广泛地了解广大的教育实际工作者一些富有创造性的工作，收集和整理他们结合实际情况进行教育教学改革的经验，从而为我们的教育决策和科学研究提供大量翔实可靠的第一手材料。

<<教育史/教育大百科全书>>

书籍目录

· 教育史当代教育史 (Contemporary History of Edilcation) 教育作为研究领域的起源 (Education as a Field of Studv , Origins of) 教育的历史编纂 (Historiography of Education) 教学心理学史 (Instructional Psychology , History of) 学前教育史 (Preschool Education , History of) 特殊教育史 (Special Education , History of) 职业培训史 (Vocational Training , History of) · 教育史中的思想家与实践者夸美纽斯与教育 (Comenius and Education) 笛卡儿与教育 (Descartes and Education) 伊拉斯谟与教育 (Erasmus and Education) 福禄贝尔与教育 (Froebel and Education) 赫尔巴特与教育 (Herbart and Education) 凯兴斯泰纳与教育 (Kerschensteiner and Education) 洛克与教育 (Locke and Education) 路德与教育 (Luther and Education) 蒙台梭利与教育 (Montessori and Education) 裴斯泰洛齐与教育 (Pestalozzi and Education) 柏拉图与教育 (Plato and Education) 昆体良与教育 (Quintilian and Education) 卢梭与教育 (Rousseau and Education) 圣·奥古斯丁与教育 (Saint Augustine and Education) 圣·依纳爵·罗耀拉与教育 (Saint Ignatius Loyola and Education、圣·托马斯·阿奎那与教育 (Saint Thomas Aquinas and Education) 斯宾塞与教育 (Spencer and Education)

章节摘录

开始是介绍性的演讲，讨论书籍的重要性，及其在整个神学知识体系中的位置。然后论证作品的结构：它被分成主要的几个部分，概括出要点；然后第一部分也进行相似的划分，不断重复这一过程直到分出的部分教师认为适合在一次课上使用，这称之为一次“阅读”（拉丁语是lectio，英语“lesson”的词源）。每次课的开始，在进行结构分析之前，教师可能已大声地朗读了这天的课文，再把课文细分到能进行详细评注的程度。

编辑推荐

《教育史》是由西克斯登·马克隆德（Sixten Marklund）负责编辑的，他是瑞典斯德哥尔摩大学的国际教育研究所教授。

这部分的词条主要归属于下列三个主要领域：第一，教育思想的历史；第二，教育制度体系及其立法史；第三，宏观教育史和教育史学。

教育思想史及其应用的词条，主要介绍了一系列的自古典时代开始出现的伟大教育思想家和教育家，从柏拉图直到20世纪90年代的诸如齐奥格·克申施泰纳和玛莉亚·蒙台梭利这样激进的教育家。

教育制度体系及其立法史主要涉及的是教育政策和教育制度的历史，这被分作学前教育、初等教育和中等教育三个方面，另外还补充了一些有关特殊教育、职业教育和成人教育的历史的词条。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>