第一图书网, tushu007.com

<<教育管理/教育大百科全书>>

图书基本信息

书名：<<教育管理/教育大百科全书>>

13位ISBN编号：9787562138266

10位ISBN编号：7562138265

出版时间：2011-4

出版时间：西南师范大学出版社

作者：博伊德 编

页数：416

译者：高洪源

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

要建立这样一个新型的现代国民教育体系，是一个长期而艰巨的任务，不可能一蹴而就。
因此，我们既应该有远大的理想，也应该有脚踏实地的精神；既要有历史的责任感，也应该有实事求是的科学态度。
就当前我们的工作来说，各级各类的教育行政和科研部门，都要大兴调查研究之风，到教育实践第一线去，真正搞清楚我国国民教育体系的现状，分析哪些方面是有优势的，哪些方面已经与经济社会发展和广大人民群众的要求不相一致，因而是需要花费时间、精力和财力去改革的，还有哪些方面是原有的国民教育体系中根本没有，以至于需要我们充分地发挥教育创新精神研究部署的。
到教育实践第一线去，也有助于我们切实和广泛地了解广大的教育实际工作者一些富有创造性的工作，收集和整理他们结合实际情况进行教育教学改革的经验，从而为我们的教育决策和科学研究提供大量翔实可靠的第一手材料。

书籍目录

·责任与监督教育指标在政策与管理中的运用（Education Indicators：Use in Policy and Management）学校督导人员与视导（School Inspectors and Supervision）·学校管理学校组织（Organization of Schools）学校管理的历史（School Administration，History of）校长在重构学校中的作用（School Principals：Role in Restructured Schools）校本管理（School based Management）学生支持系统的管理（Student Support Systems：Administration）·行政管理人员的招募、培训、选拔及其职业生涯管理人员的在职培训（Administrative Preparation：Inservice）管理人员的职前培训（Administrative Preparation：Preservice）管理人员的招募、选拔与职业生涯（Administrator Recruitment，Selection，and Careers）·财政与资源分配为公共教育融资：实践与趋势（Financing Public Education：Practices and Trends）学校与学校系统中的资源分配（Resourse Allocation in Schools and Sch001 Systems）学校的经营管理与预算（School Business Management and Budgeting）学校财政（School Finance）·学校的管理与政治学教育行政与管理分权化（Decentralization in Educational Government and Management）学校治理与管理的国际发展（Governance and Management of Schools：International Developments）各级政府在治理中的关系（Governance：Relations among Levels 0f Government）教育中的劳资关系（Labor Relations in Education）地方教育当局、学校董事会与学校委员会（Local Education Authorities，School Boards，and School Councils）学校的微观政治（Micropolitics of Schools）教育部与州教育局（Ministries and State Departments of Education）政治与教育治理（Politics and Governance of Education）学校-社区的关系（School-Community Relations）学校改革与重构（School Reform and Restructuring）·教育管理中的若干问题学校中的能力分组与课程分轨（Ability Grouping and Tracking in Schools）选择性学校与课程（Alternative Schools and Programs）教育机构中的权威与权力（Authority and Power in Educational Organizations）学校中种族隔离的废除（Desegregation in Schools）学校纪律（Discipline in Schools）辍学、逃学与旷课（Dropouts，School Loa~~ers，and Truancy）教育法与教育管理（Law and Administration in Education）公立学校与私立学校的研究之争（Public versus Private Schools：Research Controversies）教育中的宗教问题（Religious Issues in Education）学校的选择及其私营化（School Choice and Privatization）学校规模和小学校（School Size and Small Schools）城市教育：变化的生态、政治与改革（Urban Education：Changing Ecology，Politics，and Reform）城市学校（Urban Schools）·学校的效能及其改进官僚制度与学校效能（Bureaucracy and School Effectiveness）教育改革的实施（Educational Reforms，Implementation of）有效学校的管理（Effective Schools，Management of）有效学校研究的方法论问题（Effective Schools Research：Methodological Issues）公共机构的自我评价与更新（Institutional Self-evaluation and Renewal）教育中的组织发展与咨询（Organizational Development and Consultancy in Education）作为工作场所的学校：对改革的启示（School as a Workplace：Implications for Reform）学校的风气和文化（School Climate and Culture）学区管理和学校改进（School District or Regional Management and School Improvement）学校改进（School Improvement）学校组织对学生成绩的影响（School Organizational Effects on Student Outcomes）中学的效能（Secondary Schools：Effective）·管理的服务和任务社区教育与社区学校（Community Education and Community Schools）中小学远程教育（Distance Education at the School Level）学校设施和设备（Facilities and Physical Plant）信息技术在教育管理系统中的运用（Information Technology Use in Educational Management Systems）教育中的人事管理（Personnel Administration in Education）学校一企业合作（School-Business Partnerships）·教师与教育管理教师工会（Teacher Unions）教师和政策：对管理的启示（Teachers and Policy：Implications for Management）·教育管理的理论教育管理的理论研究（Administration of Education as a Field of Study）教育管理：批判研究（Administration of Education：Critical Approaches）教育组织中的冲突及其化解（Conflict and its Management in Educational Organizations）决策理论（Decision-making Theory）学校中雇员的动机和激励（Employee Motivation and Incentives in Schools）组织理论的演化及其在当代的发展（Evolution and Contemporary Developments of Organization Theory）教育政策与改革的全球化（Globalization of Educational Policy and Reform）国际协会：在教育管理中的作用（International Associations：Role in Educational Administration）教育管理中的领导（Leadership in Educational

Administration）管理信息系统（Management Information Systems）改革与革新的管理（Management of Change and Innovation）公共教育中的紧缩管理（Management of Contraction in Public Education）教育的组织理论：比较管理的观点（Organizational Theory in Education：Comparative Management Perspectives）作为社会文化系统的学校（School as Sociocuhnral Systems）

章节摘录

通过详查美国教育部国家统计中心的材料可看出教育指标发展的第二次趋势。
中心最初提供的是有关教育系统状态的描述性统计，包括有关输入与资源方面的数据。
从1982年开始，“输出”与“背景”数据放在了更为突出的地位，并且在重新设计的教育数据体系方案中还包括了教育系统功能的“过程”方面（Stem1986，Taeuber1987）。
第二次变化趋势的特征是朝着更加综合的指标体系发展，首先在传统的输入与资源测量的基础上增加了输出测量与背景测量，其次对“控制输入因素”和过程特征给予了进一步的关注。
第三次发展趋势与第二次有些相关，都极为关注过程特征。
在传统中，指标体系一直关注宏观方面的数据，如国家文盲率以及通过中学期末考试的学生比例。
当把过程指标看成把输入变为输出的决定程序或技术时，对过程指标的关注很自然地引导人们对学校正在发生什么感兴趣。
因此，在指标体系的概念化过程中，第三次趋势在多种层次上测量数据
（Taeuber1987.Scheerensetal.1988）。
从对教育指标领域发展的简单回顾可看出，“背景一输入一过程一输出”模式是对指标进行分类的一种合适的分析方案（参见图1）（Scheerens1990P63），经济合作与发展组织（OECD）所提供的指标可以作为例子加以概括说明（如表1）。
5.教育指标中与政策相关的几个问题　　教育指标或指标体系作为推动以评价为中心的管理实践的一种方法，其潜力的发挥取决于人们对它的认识、运用的背景以及沟通。
这些将在下文中讨论。
5.1 解释还是描述以图表的方式对指标进行分类是试图把指标体系看成因果模型，在这个模型中用背景、输入和过程特征来解释教育输出。
事实上，这种用来选择背景、输入与过程特征的策略，只是回顾有关教育效能方面的文献，并从中找出在这些前提中哪些是起作用的（Scheerens1989）。
由于输出和结果数据本应被看成是指标体系中的关键因素，因此可能采用另一种分类来解释为什么绩效水平达到了或没有达到。
仅仅靠输出数据为决策者提供信息是不够的（Cuttance1987）。
……

编辑推荐

《教育大百科全书》的《教育管理》部分是由威廉·洛·博伊德（William Lowe Boyd）负责的，他任教于美国宾夕法尼亚州立大学的教育学院。
这个专题下的词条是围绕着以下四个研究主题组织的：教育管理的理论和实践、学校的绩效及其改进、教育的管理和政策以及教育管理中的服务、任务和问题。
许多词条都有一个共同的主题：在这个社会变化日趋复杂、社会进展日益加速的时代，教育管理者如何应对人们对学校运作的效果和效率提出的更高要求。
世界经济的不断重组，以及世界经济的相互间的依赖和竞争的不断加大，已经使得教育及国家劳动力的水平成为生死攸关的问题。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com