

<<知己知彼.高中作文综合训练-作文>>

图书基本信息

书名：<<知己知彼.高中作文综合训练-作文兵法>>

13位ISBN编号：9787562138112

10位ISBN编号：7562138117

出版时间：2007-4

出版时间：西南师大

作者：刘硕伟

页数：102

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《孙子兵法》讲“知己知彼，百战不殆”。

在这样一套主体意识、结构意识都很强的作文系列著作里，稍不注意就会走向牵强附会、脱离实际的危险。

但作为作文兵法的系列辅导教材，编著者狠下了一些工夫研究作文教学的主体对象：中小学生的年龄、生理与思维特点，尤其把握了各阶段学生的语言实际，也可谓“知己知彼”了，从而显得客观自然。

大概因为该书编者多为中小学教学一线优秀教师，二则也是本书选题和立意所致。

最典型的特点就是“案例”教学法。

这些案例选择很有特点，不唯名家名作是选，即使选名家名作，也多为中小学生的熟知篇目，其余绝大多数文章、案例文段都出自中小学生自己之手。

更有创新的是，在对比分析“优秀作文”与“失败作文”时，大多选取的是同一作者的问题文章，一为改前，一为改后。

这样的设计很大程度上贴近了学生的写作实际，因为同一篇文章的优劣对照，更能让学生直观地体会到写作的“玄机”，犹如对“失败战争”的“重新演绎”，便于学生掌握“战争规律”。

丛书时时体现“兵法”特点，行文风格生动、形象、轻松、活泼，力求富于变化，把理论文字也写成了美文，学生也易于接受。

就全书这种“兵法”论“文法”而官，其实也对应着一种特殊心理关系。

中小學生，一般来讲就处在人的少年时代，少年好动，大多少少年儿童喜欢“战争片”。

因此，以“战法”论“文法”，符合少年儿童健康的“争强好胜”、“优胜欲”的心理特征，从而也增强了学生“作文”的兴趣。

书籍目录

上篇：知己篇 第一章 首先做一个大写的人——谈人格修养 第二章 引万道清泉 浇时代花朵——谈知识储备 第三章 面对奏的百花园 必须做一只蜜蜂——谈语言积累 第四章 你应当是优秀的建筑题——技巧方法准备下篇：知彼篇 第五章 主管者：解读新课标下的作文教学 第六章 命题者：高考作文的走向 第七章 阅卷者：从基础等级到发展等级

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>