

<<高等教育与国家创新体系>>

图书基本信息

书名：<<高等教育与国家创新体系>>

13位ISBN编号：9787562135586

10位ISBN编号：7562135584

出版时间：2006-3

出版时间：西南师大

作者：方勇

页数：340

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高等教育与国家创新体系>>

内容概要

在创新型国家建设中，高等教育有怎样的地位？

如何充分发挥高等教育的作用？

如何培养创新型人才？

如何发展创新文化？

.....《高等教育与创新型国家建设》就是对以上问题进行了思考，并参阅了相关文献后写作而成的。

书中具体包括了：建设创新型国家的战略意义和战略任务、高等教育在创新型国家建设中的作用与使命、高等学校发展与创新型国家建设等方面的内容。

<<高等教育与国家创新体系>>

书籍目录

第一章 建设创新型国家的战略意义和战略任务第一节 建设创新型国家的战略意义一、创新型国家的基本特征二、我国建设创新型国家的重大意义三、我国已具备建设创新型国家的基础和条件第二节 建设创新型国家的战略任务一、建设创新型国家的总体目标二、建设创新型国家的核心三、建设创新型国家的重点任务第二章 高等教育在创新型国家建设中的作用与使命第一节 高等教育在创新型国家建设中的地位与作用一、高等学校是高层次创新人才的培养基地和集聚地二、高等学校是基础研究和高新技术领域原始创新的主力军三、高等学校是实现技术转移、促进成果应用与转化的生力军第二节 高等教育在创新型国家建设中的责任与使命一、深化高等教育改革二、探索建立中国特色的现代大学制度第三节 以科学发展观统领高等教育改革与发展一、科学发展观的深刻内涵二、以科学发展观统领高等教育改革与发展第三章 自主创新与高等学校科学技术研究第一节 高等学校科学技术研究的发展历程一、改革开放前的高校科技研究二、改革开放后的高校科技研究第二节 高等学校科学技术研究的成就一、基础研究二、高新、前沿技术研究三、科技成果应用与转化第三节 全面推进高校科技自主创新一、高校科技自主创新的现状二、阻碍高校科技自主创新的因素分析三、以改革促进高校科技自主创新第四章 高等学校发展与创新型国家建设第一节 创建世界一流大学一、我国创建世界一流大学的必要性二、世界一流大学的基本特征三、我国积极建设世界一流大学第二节 建设高水平研究型大学一、研究型大学的含义二、高水平研究型大学的特点和作用三、体制创新与我国研究型大学建设第三节 积极发展地方高校一、高校发展地方化是高等教育发达国家的成功经验二、我国积极发展地方高校的重要性三、地方高校的发展道路四、地方高校在国家建设中发挥了重要作用第四节 大力发展高等职业教育一、我国大力发展高等职业教育的必要性二、我国高等职业教育的改革与发展三、当前我国高等职业教育的发展第五章 高等教育与国家创新体系建设第一节 国家创新体系在国家发展中的作用一、国家创新体系的理论认识二、国家创新体系在国家发展中的作用第二节 高等教育在国家创新体系建设中的地位一、高等学校是知识创新的基地二、高等学校是创新人才的培养摇篮三、高等学校是高新技术的辐射源四、高等教育是创新活动行为主体的联系纽带第三节 高等教育在国家创新体系建设中的作用一、高等学校的教育与培训作用二、促进创新精神和创新能力的培养三、推动科技成果转化和高新技术产业发展第四节 高等教育建设国家创新体系的机制与途径第六章 高等学校是国家创新体系建设的生力军第一节 高等学校与国家科技计划一、基础研究计划二、高新技术研究及产业化发展计划三、面向经济建设和社会发展的科技计划第二节 高等学校科技产业发展一、高等学校发展科技产业的必要性二、高等学校科技产业，业发展的作用三、高等学校科技产业发展的业绩四、优秀高校科技企业发展的成功经验第三节 大学科技园建设一、大学科技园建设的发展二、大学科技园在建设国家创新体系中的作用第四节 高等学校的科技基地和信息平台建设一、基础研究基地二、成果转化与产业化基地三、信息网络和数据平台第七章 加快推进中国特色国家创新体系建设第一节 我国国家创新体系的建设与完善一、我国国家创新体系的早期发展二、改革开放后国家创新体系的建设三、我国国家创新体系的进一步完善第二节 深化高等教育改革，推进中国特色国家创新体系建设一、建设以企业为主体、市场为导向、产学研相结合的技术创新体系二、建设科学研究与高等教育有机结合的知识创新体系三、建设军民结合、寓军于民的国防科技创新体系四、建设各具特色和优势的区域创新体系五、建设社会化、网络化的科技中介服务体系第八章 高等教育与创新型人才培养第一节 从重视人才到人才强国战略一、人才强国战略的提出二、创新型人才的含义与特征第二节 创新型人才培养一、培养创新型人才的重要性与紧迫性二、高等教育肩负创新型人才培养重任第九章 高等教育与创新文化发展第一节 创新文化的内涵一、关于文化的定义二、先进文化的含义三、创新文化的内涵及其作用第二节 创新文化发展一、繁荣发展哲学社会科学二、提高公众科学素养三、加强高校创新文化建设参考文献后记

<<高等教育与国家创新体系>>

章节摘录

第一章 建设创新型国家的战略意义和战略任务 第一节 建设创新型国家的战略意义 一、创新型国家的基本特征 1. 创新的概念 英语中“创新”(innovation)一词起源于拉丁语“innovate”，意思是更新、制造新的东西或改变。

创新作为理论术语，出自美籍奥地利经济学家约瑟夫·熊彼特的著作《经济发展理论》中。

1912年，熊彼特第一次从经济学的角度提出了创新理论。

他认为创新是指建立一种新的生产函数，是在生产体系中实现生产要素的新的组合。

这种新组合是指生产新的产品、创造新的生产方法、开辟新的市场、企业重新组织等。

后来，很多人对创新进行了扩展性的定义，具代表性的有：创新是开发一种新事物的过程，这一过程从发现潜在的需要开始，经历新事物的技术可行性阶段的检验，到新事物，的广泛应用为止；创新是运用知识或相关信息创造和引进某种有用的新事物的过程；创新是对一个组织或相关环境的新变化的接受；创新是指新事物本身，指被相关使用部门认定的任何一种新的思想：新的实践或新的制造物。

原中国科学院院长周光召院士对创新下了一个外延广阔的定义，即“探究事物运动客观规律以获取知识，传播和运用知识以提取新的经济、社会收益和提高人类认识世界水平的过程”都是创新。这个定义有三层意思；第一层是创造新的知识，这是探究各种规律所必需的，第二层是在运用和传播知识的过程中获得新收益，这个收益既有经济的也有社会进步的，第三层是人类提高对整个自然界、社会的认识水平。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>