

<<学前音乐教育>>

图书基本信息

书名：<<学前音乐教育>>

13位ISBN编号：9787562133001

10位ISBN编号：756213300X

出版时间：2007-1

出版时间：西南师范大学出版社

作者：王懿颖

页数：173

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;学前音乐教育&gt;&gt;

## 内容概要

音乐是学前儿童最喜爱的艺术形式之一，他们在美妙的音乐中学习、感受、体验和表达人类共同相通的朴素、细腻、高贵的情感，在集体音乐活动中学习与他人的合作与分享，在歌唱活动中学习有分寸地控制和运用自己的发声器官，在韵律活动中学习灵活、协调地运用自己的身体，在欣赏活动中学习认真、专心地运用自己的耳朵和心灵去倾听，在音乐的表演活动中学习大胆、细致、优雅、从容地表现自己，在音乐的学习过程中学习充分调动自己的情绪情感去展开有意义的感知、注意、记忆、想象、理解等心理活动，并从中形成坚持、专注，不怕困难等宝贵的心理品质。

学前音乐教育是学前教育课程体系的核心内容，是幼儿园各项教育活动中最具特色的内容，是学前儿童全面发展不可或缺的重要组成部分。

本书在充分认识音乐教育对于儿童发展的重要意义的基础上，根据教育部最新颁布的《幼儿园教育指导纲要（试行）》，确定了学前儿童音乐教育的目标和内容；具体阐述了幼儿园歌唱活动、韵律活动、欣赏活动以及综合艺术活动的教学组织方法、教材选择等教学的基本问题，其中贯穿了学前儿童音乐能力的培养，力求反映和体现学前教育以游戏为基本活动、分科教学与综合活动相结合、尊重教师和儿童的主体性等学前教育课程改革的基本精神，并在此基础上总结了幼儿园音乐教育课程实施、教学原则、环境创设等问题；最后，从创新的高度，深入探讨了音乐与创造力的内在联系。

## <<学前音乐教育>>

### 书籍目录

第一章 学前儿童音乐教育总论 第一节音乐教育与儿童发展 第二节 学前儿童音乐教育的目标与内容 第三节 学前儿童音乐能力的发展第二章 学前儿童歌唱活动教学 第一节 学前儿童歌唱活动的组织 第二节 学前儿童歌唱能力的培养 第三节 学前儿童歌唱教材的选择第三章 学前儿童韵律活动教学 第一节 学前儿童节奏活动 第二节 学前儿童律动和舞蹈 第三节 学前儿童节奏乐演奏第四章 学前儿童音乐欣赏活动教学 第一节 学前儿童音乐欣赏活动的组织 第二节 学前儿童音乐欣赏能力的培养 第三节 学前儿童音乐欣赏教材赏析第五章 学前儿童音乐教育综合活动 第一节 学前儿童音乐教育综合活动的形与途径 第二节 学前儿童音乐戏剧表演活动 第三节 以游戏为基本活动的学前儿童音乐教育第六章 学前儿童音乐教育课程理论 第一节 学前儿童音乐教育课程实施 第二节 学前儿童音乐教育教学原则 第三节 学前儿童音乐教育环境创设第七章 音乐教育与学前儿童创造力的发展 第一节 创造力的产生机制 第二节 音乐与创造力的内在联系 第三节 音乐教育与学前儿童创造力的发展

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>