

图书基本信息

书名：<<西南少数民族青少年智力发展与教育>>

13位ISBN编号：9787562126140

10位ISBN编号：7562126143

出版时间：2007-8

出版时间：西南师大

作者：蔡笑岳

页数：309

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<西南少数民族青少年智力发展与教育>>

### 内容概要

《西南少数民族青少年智力发展与教育》是对我们这些年所做的藏族、彝族、苗族、白族、傣族、布依族等西南少数民族青少年心理考察与测量以及进行民族教育实验等研究工作的概括与总结。构成《西南少数民族青少年智力发展与教育（精）》的基本内容与材料是6个专题研究报告，这些研究报告作为项目的阶段性成果，或者已刊载于《民族研究》、《心理科学》等学术刊物上，或者已成为我的研究生的硕士论文。

书籍目录

第一章 智力研究的基本情况第一节 心理学关于智力本质的研究一、智力的外显理论二、智力的内隐理论三、对智力本质理论的评价第二节 关于智力培养的研究一、智力培养的内容与本质二、智力培养的方法三、智力培养训练对个体一般智力水平发展的影响第三节 心理学关于智力研究的基本进展一、智力测验及其效能二、遗传对智力的影响三、环境对智力的影响第二章 西南地区少数民族青少年的智力观念研究第一节 西南少数民族智力研究状况一、我国跨文化心理学研究的基本状况二、西南少数民族智力研究的一般概况第二节 西南地区五种民族中小学生的智力观念的跨文化研究一、对不同民族学生智力观念调查研究的意义二、研究对象的确定三、研究的材料与方法四、实验结果五、对实验结果的分析与讨论第三章 西南少数民族青少年智力发展研究第一节 西南少数民族青少年智力发展的一般特征一、具体运算阶段的认知发展特征二、形式运算阶段的认知发展特征第二节 云南省傣族、彝族、白族、纳西族中小学生智力发展研究一、研究的主要内容二、研究对象的选择与抽样三、民族中小学生智力发展总体水平四、民族学生智力水平差异的多因素方差检验五、民族学生几种智力主要成分差异的比较六、民族学生智力发展差异的发展趋势七、关于民族学生智力发展总体水平与观察力、推理能力差异的初步探讨第三节 民族文化背景与民族智力的相关实验研究一、问卷设计的指导思想二、彝族、傣族、白族、纳西族中小学生民族文化背景调查问卷的具体内容三、四种民族中小学生民族文化背景的差异性分析四、民族学生的民族文化背景与民族智力水平的相互关系分析五、民族文化对民族智力影响的作用与特点分析第四章 西南少数民族青少年智力发展的文化探源第一节 西南地区少数民族文化分布的基本形态一、民族聚居地文化二、民族融合地文化第二节 两种文化分布区域青少年智力发展的比较研究一、研究的基本方法二、测试结果与分析三、讨论四、结论第三节 民族文化对青少年智力发展的影响一、民族的生态文化环境二、民族语言三、民族社会物质文化四、民族的基本意识形态与观念第五章 元认知训练与西南少数民族青少年学生的智力教育第一节 元认知研究概述一、元认知与元认知研究二、元认知的心理构成三、元认知与智力的关系第二节 元认知训练的基本原则与方法一、元认知训练的目的二、元认知训练的一般原则三、元认知训练的基本方法第三节 元认知训练对贵州民族地区学生智力发展与学业成绩的影响一、问题的提出二、研究方法三、实验结果与分析四、讨论五、结论第六章 文化适应与西南少数民族青少年智力开发第一节 文化适应一、文化适应的涵义二、文化适应的形式过程及制约因素三、文化适应的作用第二节 文化适应训练对白马藏族初中学生智力发展与学业成绩的影响一、问题背景二、实验方法三、实验结果四、分析与讨论五、结论主要参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>