

<<学校体育伤害事故的法律对策研究>>

图书基本信息

书名：<<学校体育伤害事故的法律对策研究>>

13位ISBN编号：9787562042877

10位ISBN编号：756204287X

出版时间：2012-7

出版时间：中国政法大学出版社

作者：王小平

页数：317

字数：375000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<学校体育伤害事故的法律对策研究>>

### 内容概要

学校体育运动伤害事故中反映了几类基本的矛盾：第一类矛盾是学校体育教育宗旨与体育运动自身风险之间的矛盾；第二类是学校法律地位与传统民众心理感情认知方面的矛盾；第三类是当前学校体育伤害事故赔偿机制的单一性与现实解决纠纷需求多样性之间的矛盾。

这些矛盾都清晰地反映在当前的学校体育伤害实践之中。

北京市的学校体育伤害事故当然也反映了这些基本矛盾。

那么问题十分清楚：我们需要做的便是克服这些基本矛盾，因而对学校体育伤害事故进行全面而又系统的研究是解决这几类矛盾的一个方法。

第一类矛盾其实可以通过合理的安全机制，如预防机制、安全教育机制、体育活动前的警示、通知、保护机制来解决，这些涉及学校内部管理体制的改进问题；第二类矛盾需要进一步的法律实践来促使民众认同与接受学校法律地位的性质，同时应当看到学校也不能完全以这个法律根据作为它推脱自己教育管理职能的理由；第三类矛盾必须大量发展体育伤害的风险分散机制与多元化的赔偿解决机制，通过这些努力或许能够对处理学校体育伤害事故有所助益。

书籍目录

- 前言 研究学校体育伤害事故的重要性和必要性
- 第一章 学校体育伤害事故的现状与问题,
  - 第一节 学校体育伤害事故调研概要
  - 第二节 大学生与中学生认知态度的分析
  - 第三节 小学教师的认知情况调查
  - 第四节 学校教师与教育主管部门认知态度的分析
  - 第五节 教育主管部门的访谈与分析
  - 第六节 相关的对策与建议
- 第二章 学校体育伤害事故的界定
  - 第一节 学校体育伤害事故的法律界定
  - 第二节 学校与学生之间的法律关系分析
  - 第三节 学校体育伤害事故的运动医学界定
- 第三章 学校体育伤害事故的责任承担
  - 第一节 学校体育伤害事故责任的构成要件
  - 第二节 学校体育伤害事故责任归责原则
  - 第三节 学校体育伤害事故的免责
- 第四章 学校体育事故的处理办法、保险救济以及防范措施
  - 第一节 学校体育伤害事故的处理办法
  - 第二节 学校体育伤害事故的保险救济
  - 第三节 建立和完善学校体育伤害事故的制度体系
- 第五章 学生体育伤害事故典型案例分析
  - 第一节 体育教学与训练中发生的伤害事故案例分析
  - 第二节 课外体育活动中发生的伤害事故案例分析
  - 第三节 体育设施造成的伤害事故
- 第六章 国外学校体育伤害事故处理的经验与借鉴
  - 第一节 国外学校体育伤害事故处理经验
  - 第二节 国外处理学校体育伤害事故的启示与借鉴
- 第七章 我国学校体育伤害事故法律体系的现状与完善
  - 第一节 我国学校体育伤害事故法律体系现状概述
  - 第二节 我国学校体育伤害事故法律规范分析
  - 第三节 北京市学校体育伤害事故的立法完善
- 参考文献
- 后记

章节摘录

版权页：插图：2.接受访谈的北京市小学校中，很少发生大型体育伤害事故。

不少体育教师表示，近几年发生较大体育伤害事故的情况较少。

偶尔有各种因素导致的小型体育伤害发生，如因学生活泼好动、学生自身身体素质差等非因体育教师责任造成的擦伤、扭伤、挫伤等等，个别学校发生了学生骨折、软组织损伤等情况。

此外，由于各个小学都对学生安全比较重视，因而在课程的设置上尽量避免了那些容易导致学生伤害的体育运动项目，如跳箱、体操等；体育教师也十分重视课程备课情况，以及在课前做好充分的准备活动，避免事故发生。

3.受访谈的北京市小学中，体育伤害常发的领域主要集中在进行体育活动的操场上；发生伤害事故的项目主要集中在田径项目中的奔跑运动、对抗性练习、球类运动、器械体育运动上。

在对抗性的竞技体育运动等常发体育伤害的领域内，如快速奔跑、接力比赛这类竞技性的运动时，发生骨折、摔伤、挫伤的情况较多。

4.受访谈的北京市小学中，发生体育伤害事故的原因主要有以下几个方面：学校管理方面的因素，主要是学校对学生安全工作的理念与制度落实出现了漏洞或者瑕疵，如体育课教学内容违反大纲，训练方法不科学，活动的强度和难度超过了学生的承受能力，课余体育训练负荷安排不合理，课业体育竞赛的项目设置不合理；体育教师安全教育工作方面的因素，主要是因为体育教师疏于职守，只要体育教师将安全知识以及安全教育工作贯彻执行，就能在很大程度上避免事故发生；学生自身因素，主要是学生自身的身体素质水平较低，自身存在疾病隐患而未积极告知学校，加之小学生天性活泼好动，积极性高时忘记安全隐患，容易造成伤害事故；意外因素，体育活动自身存在一定的风险，因而很难完全规避这些风险。

5.受访谈的北京市小学中，为预防体育伤害事故的发生主要做了以下几项工作：建立学生安全长效机制，如学校都会加强教师、学生的安全教育，教授学生自我保护的方法，在上课前讲授安全知识，做好准备活动；另外，定期对体育场所与体育器械进行检查，建立健全安全制度，针对学生年龄、认知能力和法律行为能力的不同，采用相应的内容和预防措施，预防和消除教育教学环境中存在的安全隐患。

宣传健康的教学理念，如中关村四小就以“安全、有趣、出汗”作为该项体育教学的基本理念，同时在备课上注意做到“备天气、备教材、备学生”，加强与学生的沟通。

<<学校体育伤害事故的法律对策研究>>

编辑推荐

《学校体育伤害事故的法律对策研究》由中国政法大学出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>