

<<罪犯劳动组织与管理>>

图书基本信息

书名：<<罪犯劳动组织与管理>>

13位ISBN编号：9787562039099

10位ISBN编号：7562039097

出版时间：2011-7

出版时间：中国政法大学出版社

作者：周雨臣 编

页数：344

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<罪犯劳动组织与管理>>

### 内容概要

《司法行政系统政法干警招录培养体制改革试点专业教材：罪犯劳动组织与管理》在编写中始终坚持继承与创新相结合的基本原则，遵循高职院校教育的基本规律，注重理论知识学习与实践能力培养并重，倡导警学结合、理实结合、学做结合、训战结合的职业教育理念，摒弃了以往刑事执行（监狱管理）专业教材编写中惯用的学科本位模式，而是以培养学生未来的职业能力和操作技能为根本出发点来设计教材大纲和体系。

在内容架构上，坚持从监狱人民警察组织罪犯劳动的职业岗位出发，以此推导民警应具有的职业能力，由职业能力归纳核心能力，再由核心能力构建工作任务或学习情境。

该教材包括基础理论篇和工作任务篇两大部分，重在强调监狱人民警察从事罪犯劳动组织与管理这一职业岗位，既需要丰富的理论知识和理论素养，又必须具备相应的实践技能和方法技巧，这两者是相辅相成的关系，不可偏废。

在对待理论知识方面，我们坚持以够用为度，对于民警从事罪犯劳动组织与管理所必需的基本理论，坚持在教材中体现，并要求学生全面掌握。

在对待职业能力方面，我们坚持以民警组织与管理罪犯劳动的基本流程或整个过程为线索，以此设计出工作任务或工作情境，在每个工作任务（工作情境）中又按照该项内容的基本规则和运作路径进行编写。

## <<罪犯劳动组织与管理>>

### 书籍目录

第一部分 基础理论篇学习单元一 罪犯劳动基本概念学习任务一 劳动学习任务二 罪犯劳动学习任务三 罪犯劳动组织与管理学习单元二 罪犯劳动的本质和特点学习任务一 罪犯劳动的本质学习任务二 罪犯劳动的特点学习单元三 罪犯劳动的地位、功能和运作模式学习任务一 罪犯劳动的地位学习任务二 罪犯劳动的功能学习任务三 罪犯劳动的目的学习任务四 罪犯劳动的运作模式学习单元四 罪犯劳动管理的特点及其岗位要求学习任务一 罪犯劳动管理的特点学习任务二 罪犯劳动管理岗位的职责学习任务三 罪犯劳动管理岗位的要求学习单元五 罪犯劳动组织结构和类型学习任务一 罪犯劳动组织结构学习任务二 罪犯劳动类型学习单元六 罪犯劳动改造质量的监控与评估学习任务一 罪犯劳动改造质量的内涵学习任务二 罪犯劳动改造质量的激励学习任务三 罪犯劳动改造质量的监控学习任务四 罪犯劳动改造质量的评估第二部分 工作任务篇学习单元七 罪犯劳动组织安排学习项目一 罪犯劳动项目的评估与选择学习项目二 罪犯劳动技能培训学习项目三 罪犯劳动定员、定岗、定额学习单元八 罪犯劳动现场管理学习项目一 罪犯出收工管理学习项目二 罪犯劳动现场作业和质量管理学习项目三 罪犯劳动现场定置管理学习项目四 罪犯劳动现场监督管理学习单元九 罪犯劳动保护学习项目一 罪犯劳动保护学习项目二 罪犯劳动现场生产安全防范学习项目三 罪犯劳动人身安全学习项目四 罪犯劳动卫生学习项目五 罪犯劳动时间安排学习项目六 罪犯劳动保险学习项目七 特殊罪犯的劳动保护学习单元十 罪犯劳动绩效管理学习项目一 罪犯劳动考核与奖惩学习项目二 罪犯劳动报酬.....

## &lt;&lt;罪犯劳动组织与管理&gt;&gt;

## 章节摘录

在劳动实践和劳动技能的培训中，罪犯逐步掌握了生产知识和技能，进而能保质保量地生产出合格的物质产品，为国家创造出一定的社会价值。

这对于内心空虚、迷茫、自卑的罪犯来说，无疑是其精神寄托的一个重要方面。

通过对罪犯的信任激励、情感激励、参与激励、表扬、记功等精神奖励，使罪犯克服了自卑心理，从自己创造的物质产品和社会价值中看到自己存在的价值，逐步建立了自尊、自信、自强的积极情感，以自尊、自信、自强取代了自卑心理，鼓起重新生活的勇气。

这说明精神奖励通过满足罪犯的尊重需要对罪犯有很强的激励作用。

(2) 精神奖励通过满足罪犯的尊重需要培养了他们遵纪守法的习惯。

精神奖励通过处遇体现了不同的宽松度，而罪犯之所以都希望得到好的处遇，除了自由的需要外，更重要的是尊重的需要，得到较好处遇的罪犯，其自尊需要得到了满足，得不到好处遇的罪犯则会感到自卑。

所以，罪犯要得到宽松度较大的好处遇，就必须在劳动中为遵守监规纪律和劳动规则严格要求自己、约束自己，这样自然就锻炼了他们的自制力，克服了原来的放纵、散漫、缺乏自律等不良的心理和习惯，形成了严以律己、遵纪守法的良好心理和习惯，最终形成法律观念。

可见，精神奖励通过满足罪犯的自尊需要培养了他们遵纪守法的坚强意志等良好心理及习惯。

3.精神奖励满足了罪犯的认知需要。

精神奖励为罪犯提供了学习和了解社会的机会，满足了罪犯的认知需要。

对改造表现好、超额完成生产任务的罪犯，在收听广播、收看电视上给予更优惠的政策。

这种精神奖励使罪犯体验到了劳动的快乐，并且增加了学习和了解社会发展的机会，满足了罪犯认知的需要；对即将刑满释放人员，可根据他们的申请批准休假，有选择地宽管服刑和允许罪犯外出去考察和了解社会，有利于罪犯刑满后适应社会，使他们的生活逐步实现再社会化，为释放后顺利融入社会创造条件、做好心理准备。

同时，还有利于罪犯树立正确的生活理想，对未来的生活充满憧憬，从而提高劳动改造的积极性，为争取获得真正的自由即出狱后的幸福生活打下基础。

4.精神奖励满足了罪犯正确的自我实现需要。

精神奖励对于成就动机较强的罪犯意义重大，可以使他们体验到实现自身价值的成功与喜悦。

罪犯中有一些文化水平较高、有某种特长的人有积极改造的成就需要。

心理学研究表明，具有成就需要的人把具有挑战性的工作及事业的成就看作人生最大的乐趣，他们把个人的成绩看得比金钱更重要。

因攻克难关取得成就所得到的乐趣和激励，超过物质奖励。

报酬只是衡量自己进步和成就大小的一种工具。

.....

<<罪犯劳动组织与管理>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>