

<<宏观经济学>>

图书基本信息

书名：<<宏观经济学>>

13位ISBN编号：9787562026853

10位ISBN编号：7562026858

出版时间：2005-2

出版时间：中国政法大学出版社

作者：段进明 编

页数：439

字数：530000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;宏观经济学&gt;&gt;

## 内容概要

21世纪,我国的高等教育迎来了前所未有的机遇和挑战。

知识经济的到来,中国加入WTO,科教兴国、依法治国的战略决策,以及西部大开发战略的实施,对高等教育的发展和人才培养的质量提出了新的更高的要求。

2000年以来,我院在全面推进素质教育,进一步深化教学改革,提高教育教学质量,加强教学基本建设等方面取得了较大成绩。

教育思想与教育观念的进一步转变,全面推进素质教育实施意见的出台,专业结构的调整,教学计划的全面修订,以及新一轮课程建设工作的启动,都为进一步提高我院的教育教学质量乃至整体办学水平奠定了良好的基础。

教材作为反映教育思想、教育观念,以及教学改革成果的重要载体,是我院新一轮课程建设的重点

。为了适应培养基础扎实、知识面宽、实践能力强,具有国际竞争意识和创新精神的人才目标的要求,学校决定由教材委员会编审和规划出版一套能够聚合时代特点,反映学校教学、科研最新成果的高质量系列教材。

这套教材由长期从事教学工作、教学经验丰富,具有教授、副教授职称的教师承担编写任务。

第一批审定出版的教材,均为各专业的核心课程和方向课程,共计23部。

在中国政法大学出版社的大力支持下,首批教材将在近期出版;其余课程的教材,也将由教材编审委员会审定之后,陆续出版发行。

我们力求教材具有较强的科学性、系统性、新颖性和适应性,也希望这套教材能够为进一步提高学校的教育教学质量做出积极的贡献。

## &lt;&lt;宏观经济学&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 导论 第一节 宏观经济学的概念 第二节 宏观经济学的产生和发展 第三节 主要宏观经济变量  
第二章 国民收入的概论和计算 第一节 国内生产总值的核算 第二节 从国内生产总值到可支配收入 第三节 用国内生产总值衡量经济成果的缺陷 第四节 国民经济循环模型  
第三章 产品市场均衡 第一节 均衡国民收入决定原理 第二节 消费函数和储蓄函数 第三节 投资函数 第四节 均衡国民收入的决定 第五节 三部门经济国民收入决定及乘数  
第四章 货币市场的均衡 第一节 货币的需求 第二节 货币的供给 第三节 均衡利息率的决定与变动  
第五章 产品——货币市场均衡：IS-LM模型 第一节 产品市场均衡：IS曲线 第二节 货币市场均衡：LM曲线 第三节 产品市场与货币市场的同时均衡：IS-LM模型  
第六章 劳动市场均衡与总供给曲线 第一节 劳动市场均衡 第二节 短期总供给曲线 第三节 长期总供给曲线  
第七章 一般均衡的宏观经济模型 第一节 一般均衡的短期分析 第二节 一般均衡的长期分析 第三节 宏以经济模型的应用与非均衡的发展  
第八章 宏观经济政策 第一节 货币政策 第二节 财政政策 第三节 宏观经济政策的效应程度 第四节 主要经济学流派在宏观经济政策上的分歧  
第九章 开放条件下的宏观经济学 第一节 汇率 第二节 国际收支均衡 第三节 开放条件下的经济稳定 第四节 开放条件下的国民产出决定 第五节 开放条件下的经济增长  
第十章 通货膨胀与通货紧缩 第一节 通货膨胀理论 第二节 通货紧缩理论  
第十一章 就业与失业 第一节 人口、人力资本与就业 第二节 失业 第三节 失业与通货膨胀的关系  
第十二章 经济周期 第一节 经济周期的含义、特征和分类 .....第十三章 经济增长第十四章 宏观经济学的主要流派

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>